

RETOURS D'EXPÉRIENCES

TRANSFORMER ET RENATURER LES COURS D'ÉCOLES

M. Pascal Héral – Chef de projet Cours Oasis de la Ville de Toulouse



9 octobre 2024
Toulouse

Les cours Oasis sur Toulouse



Sommaire

Quelques chiffres d'introduction

Quels critères pour déterminer les cours de récréation qu'il faudrait peut être prioriser

Comment sélectionner les cours les plus fragiles et les plus urgentes à traiter



Les cours Oasis sur Toulouse



Quelques chiffres



211 cours d'école sur Toulouse



40 cours oasis en 2020



+ 70 cours Oasis de 2020 à 2026 (20 réalisées cette année 2024)

A noter que plus de 100 cours bénéficient d'un ombrage naturel supérieur à 30 % de la surface totale de la cour

Prioriser les cours



Comment prioriser les cours à aménager

Comment prioriser les cours à aménager

Une décision qui reste politique mais



Qui doit être éclairée d'éléments factuels



Maintenant, quels sont les critères à mettre en avant ?

En y réfléchissant, ce sont plusieurs dizaines de critères qui pourraient être proposés, mais quels sont ceux qui sembleraient les plus pertinents ?

Prioriser les cours



Etablir un tableau d'analyse multicritère (quelques idées)

Les éléments relevant de la carte d'identité de la cour

Comment prioriser les cours à aménager



Ecole Maternelle ou élémentaire : présence d'un centre de loisirs l'été



Surface



Nombre d'enfants



Age de l'école (ancienne, assez récente, neuve...)



Les investissements déjà réalisés dans la cour

Une école mat dispose déjà de jeux

Une école fortement fréquentée n'est elle pas à prioriser

Une cour réalisée il y a 5 ans et une ancienne cour jamais refaite

Une cour avec des sols neufs, des jeux neufs...

Prioriser les cours



Etablir un tableau d'analyse multicritère

Comment prioriser les cours à aménager

L'aspect état de lieux



Etat des réseaux



Etat des revêtements



L'aspect équipement



Nombre et type de jeux



Nombre de terrain de sport (surface, localisation)

*Si tous les réseaux ou les revêtements sont abîmés...
Plus une école est équipée de jeux et offre un aspect ludique important
plus elle s'approche des enjeux oasis
La place des terrains de sports est aussi un aspect important à étudier*

Prioriser les cours



Comment prioriser les cours à aménager



L'aspect «biodiversité», la nature de la cour



Nombre d'arbres



Indice de canopée



Présence de jardin, d'espaces verts
accessibles



% de cour en surface perméable



ICU



Cette école du centre-ville a un indice de chaleur urbain de centre-ville mais son indice de canopée est de 82 %. Les zones couvertes par l'ensemble des couronnes des arbres (en vert) représentent en effet 82 % de la surface totale de la cour

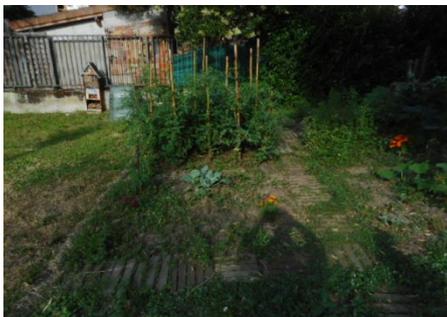
Une école très arborée est déjà plus favorisée

Une cour très ombragée naturellement l'est encore plus

Une cour avec jardins, espaces verts de pleine terre est privilégiée

Une cour avec des surfaces perméables bénéficie d'un atout important...

Prioriser les cours



Etablir un tableau d'analyse multicritère

Comment prioriser les cours à aménager



La mobilisation effective de l'école et du clae sur les aspects environnementaux



Forte implication dans la pratique du jardinage



Forte sensibilité à la « Nature »
(fabrication d'hôtel à insecte, poulailler, ...)



Forte participation aux actions éco-citoyennes
Compost, recyclage, tri sélectif...

Une école déjà très mobilisée sur ces différents aspects, est déjà préparée aux changements inhérents aux cours Oasis



Lancer un appel à projet



PROJET « MA COUR OASIS »



Nom de l'école : _____
(Un seul dossier par école et non pas au nom de tout le Groupe scolaire)

Type d'école : Maternelle Élémentaire

Territoire DE : _____ Circonscription Education Nationale : _____

Gestionnaire CLAE : _____

Nom du référent cour oasis au sein de l'équipe d'enseignants : _____

Nom du référent cour oasis au sein du CLAE : _____

Extrait du projet d'école et du projet pédagogique du CLAE

Contexte de l'école / votre diagnostic de la cour :

- Etat des lieux : observations des usages actuels, analyse des besoins et attentes des élèves, enquêtes sur la répartition des enfants etc.

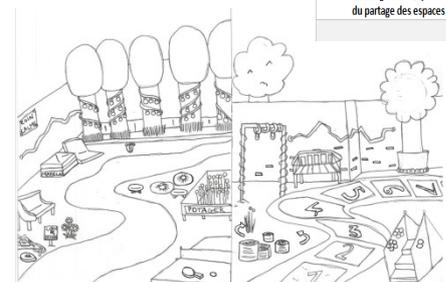
Projet « Ma Cour OASIS » :

- Ce que vous souhaiteriez faire en transformant votre cour de récréation : quels zonages, quels aménagements, quels nouveaux projets pédagogiques et/ou d'animation autour de la végétalisation et du partage des espaces avez-vous ?

PROJET COUR

INCLUSIVE

Année 2021-2022



Lancer un appel à projet



La cour oasis nécessite une forte implication des acteurs de l'école : comment s'assurer que tout le monde est sur la même dynamique ?



Le lancement d'un appel à projet permet de vérifier la motivation de l'ensemble des acteurs de l'école



L'appel à projet permet de sélectionner les écoles au regard de la qualité de leur candidature et de leur investissement



L'appel à projet oblige l'école à se questionner sur sa cour telle qu'elle est aujourd'hui

Lancer un appel à projet

L'appel à projet peut être également très pertinent pour faciliter le choix des élus sur la priorisation des écoles...

Quelques photos avant :



Cour Oasis école Bonnefoy maternelle avant/pendant/aujourd'hui



Avant



Pendant



Cour Oasis école Billières maternelle avant/après



Quelques photos avant après



Cour Oasis Ecole Fontaine Bayonne élémentaire avant/pendant/aujourd'hui



Avant



Pendant

Cour Oasis Ecole Victor Hugo élémentaire avant/pendant/aujourd'hui



Avant



Pendant

