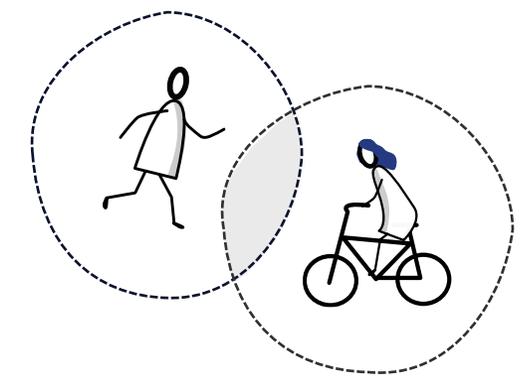


PREMIERS ATELIERS PIÉTONS- CYCLISTES : RETOUR SUR UN FORMAT PARTICIPATIF

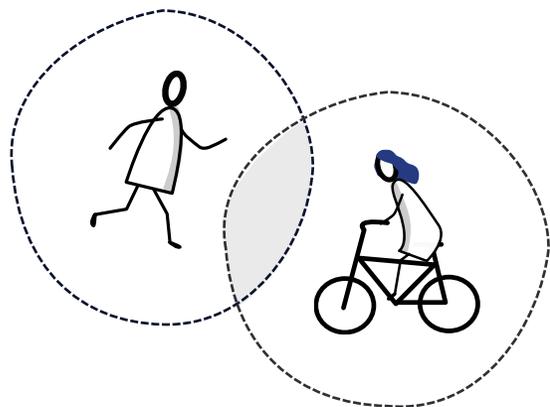
Ateliers « Prévenir les conflits piétons/cyclistes » réalisés en 2023




La Rochelle
2024

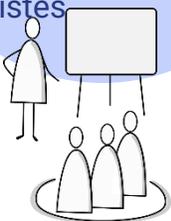


Ateliers « Prévenir les conflits piétons/cyclistes »

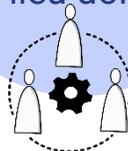


Présentation théorique

- Qualifier les interactions piétons/cyclistes
- Une palette des outils d'aménagement en lien avec les usages piétons et cyclistes



Atelier - Partie 1 :
Résoudre les conflits sur
un lieu donné

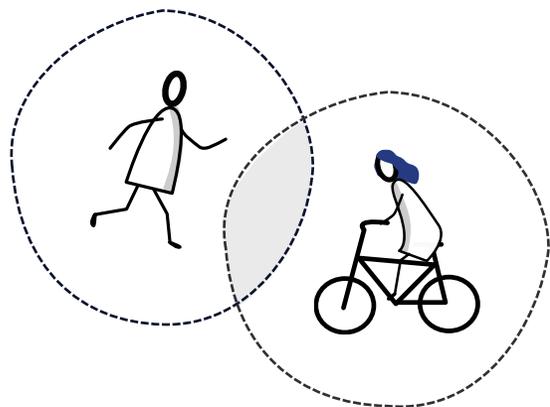


Atelier – Partie 2 :
Déployer une
politique à l'échelle
du territoire

Visite de terrain



Ateliers « Prévenir les conflits piétons/cyclistes »



Confronter les points de vue de différents personnages à pied et à vélo...

... pour identifier des solutions communes



Atelier – Partie 2 :
Déployer une politique à l'échelle du territoire

Visite de terrain

Présentation théorique



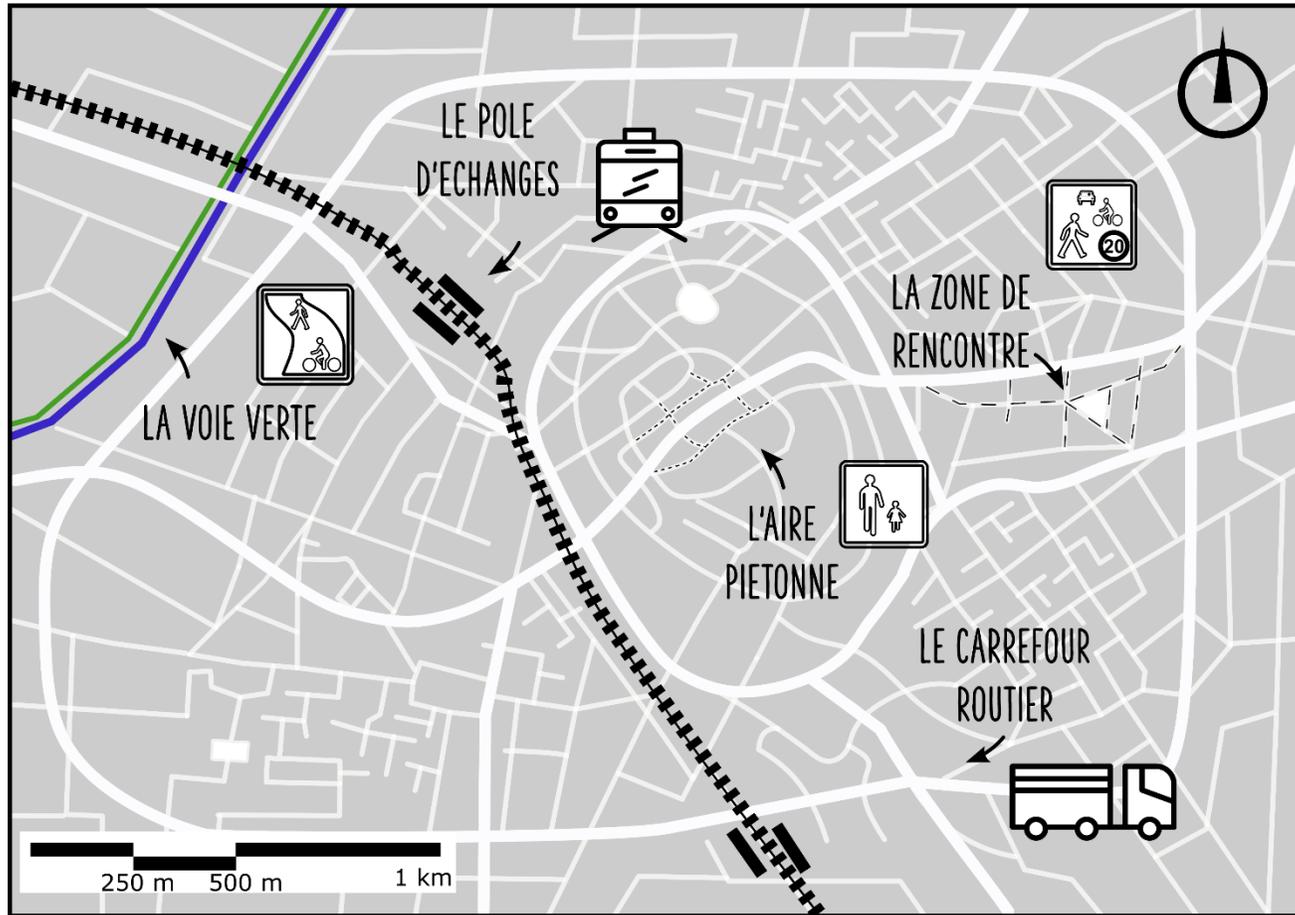
Atelier - Partie 1 :

Résoudre les conflits sur un lieu donné

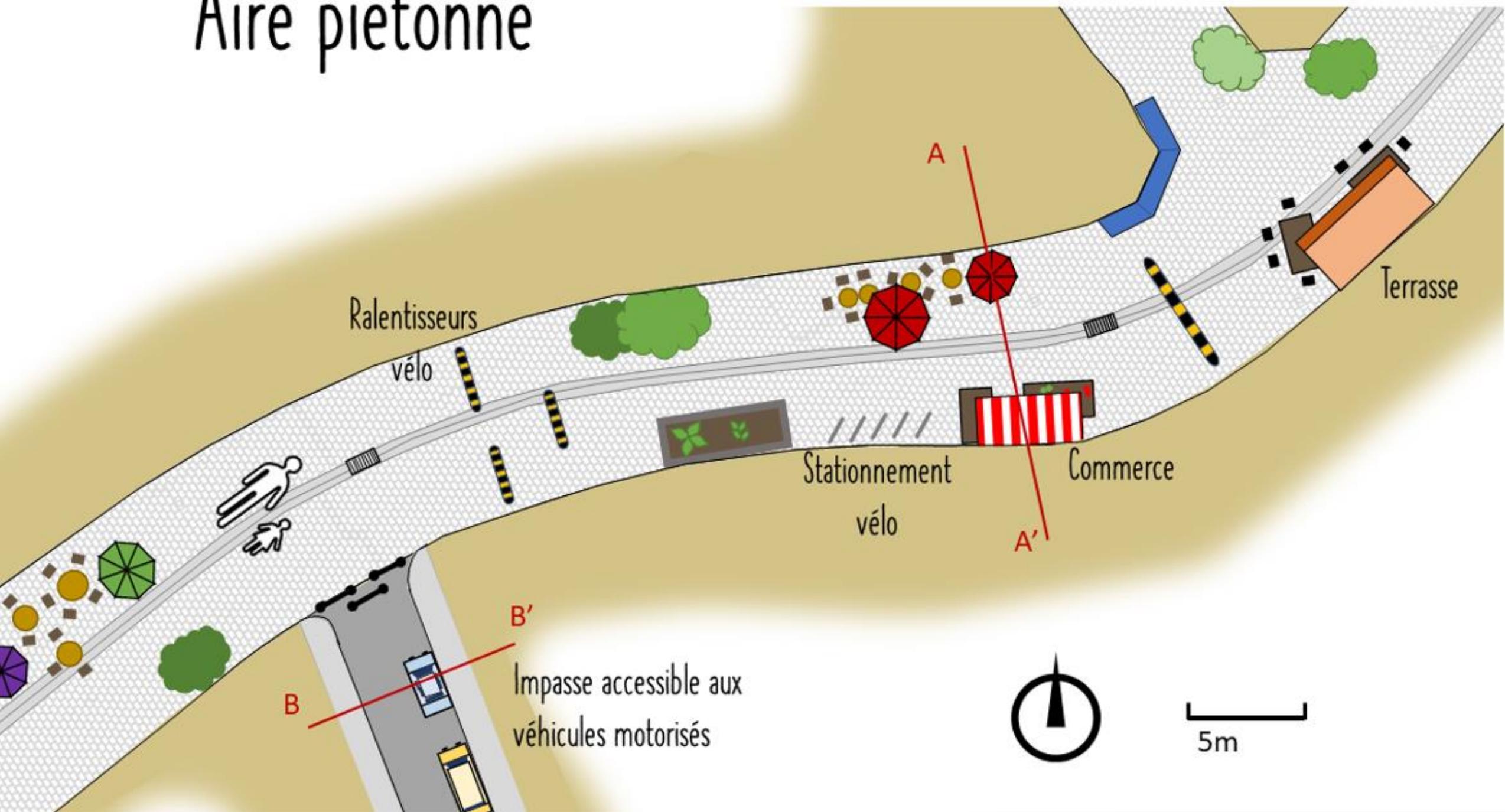
PADECONFLIGNAC



PADECONFLIGNAC



Aire piétonne



2^e partie de l'atelier

Planification et réglementation

Concertation et participation



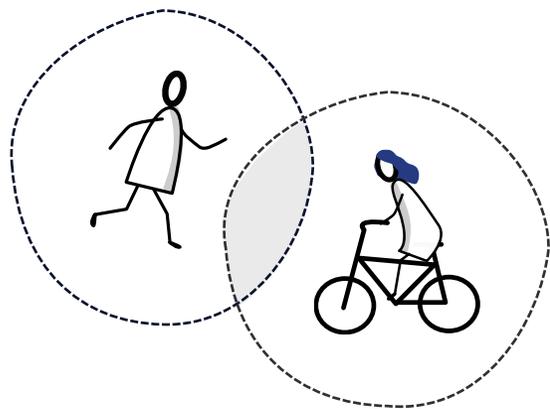
1 solution à développer parmi ces
thèmes

Jalonnement et signalétique

Services et stationnement

Communication et sensibilisation

Ateliers « Prévenir les conflits piétons/cyclistes »



Atelier – Partie 2 :
Déployer une
politique à l'échelle
du territoire



**Présentation
théorique**



Atelier - Partie 1 :
Résoudre les conflits à
l'échelle locale



Catalogue ADMA :

Découvrez les 4 parcours thématiques



Apaisement
et requalification
de l'espace public



Voirie cyclable
et marchable



Milieu
rural



Convaincre,
concerter,
collaborer



Formation « cohabitation
piétons/cyclistes »

23 et 26 septembre
+ 8 et 10 octobre



[Inscrivez-vous](#) à la newsletter
ADMA pour être tenues au
courant des ouvertures des
inscriptions

MERCI DE VOTRE ATTENTION



Elin Lundmark

Chargée mobilité piétonne et
Cohabitation piétons / cyclistes

e.lundmark@fub.fr

