

VÉGÉTALISATION DES COURS D'ÉCOLES

Biodiversité : laquelle, enjeux, leviers d'actions

LES ÉCOLES, UN POINT DE DÉPART DE LA TRANSFORMATION DES VILLES - 19/09/ 2023



Agir pour
la biodiversité



POURQUOI PRENDRE EN COMPTE LA BIODIVERSITÉ? (1)

Pour la conservation de la nature

La biodiversité représente la variété des formes de vie sur Terre, y compris les plantes, les animaux, les micro-organismes et les écosystèmes. La conservation de la biodiversité est cruciale pour préserver la vie sur Terre, protéger des espèces en voie de disparition et maintenir l'équilibre écologique.

Pour les services écosystémiques

Les écosystèmes sains et diversifiés offrent de nombreux services essentiels à l'humanité, tels que la purification de l'eau, la pollinisation des cultures, la régulation du climat, la protection contre les inondations, la production d'aliments, de médicaments et de matériaux, et bien d'autres. La biodiversité contribue à maintenir ces services.



Mésange bleue © André Simon



Hérisson d'Europe © André Simon

POURQUOI PRENDRE EN COMPTE LA BIODIVERSITÉ? (2)

Pour l'adaptation aux changements climatiques

Les écosystèmes diversifiés peuvent aider à atténuer les effets des changements climatiques en stockant du carbone, en régulant les températures et en fournissant une résilience aux catastrophes naturelles.

Pour la santé humaine

La biodiversité peut contribuer à la santé humaine en fournissant des sources naturelles de nourriture, de médicaments et d'autres produits utiles. De plus, la proximité de la nature peut réduire le stress et améliorer la santé mentale.



Amaryllis de vallantin © André Simon



Barbitiste languedocien © André Simon

POURQUOI PRENDRE EN COMPTE LA BIODIVERSITÉ? (3)

Pour améliorer la qualité de vie

La biodiversité améliore la qualité de vie des habitants des villes en fournissant des espaces verts, des parcs, des aires de loisirs et des habitats naturels qui favorisent la détente, la santé mentale, le bien-être et la cohésion sociale.

Pour favoriser une meilleure sensibilisation et éducation

Les projets d'école et de ville axés sur la biodiversité offrent des opportunités d'éducation environnementale. Ils permettent aux élèves, aux citoyens et aux décideurs de mieux comprendre les enjeux environnementaux et d'adopter des comportements plus durables.



*Construction d'un nichoir au BOK'R
Concept à Toulon © Chloé Piccinin*



PRENDRE EN COMPTE LA BIODIVERSITÉ DANS LES PROJETS DE VILLE

En intégrant la biodiversité dans la planification et la conception de projets urbains et éducatifs, nous contribuerons à un avenir plus durable, résilient et équilibré pour l'ensemble de la société, tout en préservant notre planète pour les générations futures.



Agir pour
la biodiversité

LES ENJEUX BIODIVERSITÉ DANS LES ESPACES PUBLICS ET LES ECOLES

- Les espaces verts et jardins publics français représentent 1/50 de la superficie totale de la France métropolitaine (hors établissement scolaire)
- 4 espèces d'oiseaux, fréquentes dans les jardins et écoles, sont classées en liste rouge des espèces en voie de disparition en France métropolitaine (*Chardonneret élégant*, *Verdier d'Europe*, *Serin cini*, *Corneille noire*)
- Les prairies accueillent la plus grande biomasse d'arthropodes (insectes + arachnides + crustacées + mille-pattes)
- 65758 hectares de surface artificialisée par an en France



CEREMA (13) © LPO

POURQUOI PARLER BIODIVERSITÉ A L'ECOLE ?

La biodiversité à l'école est un fort levier d'apprentissage.

Appréhender la nature par un contact direct avec les êtres vivants dans leur milieu naturel amène les enfants à porter un autre regard sur le vivant, et contribue à leur construction personnelle.

Ils prennent ainsi conscience de leur place vis-à-vis des autres et de leur environnement.

L'éducation à la nature par la nature, permet l'acquisition de connaissances sur le monde vivant et contribue à construire une société plus respectueuse des écosystèmes et des cycles naturels.



QUELLE BIODIVERSITÉ RENCONTRONS NOUS DANS LES COURS D'ÉCOLES ?



Rougegorge familier © LPO PACA

EXEMPLE D'ESPECES FAUNISTIQUES RENCONTREES DANS LES COURS D'ECOLE

Ecureuil
roux



Mésange
charbonnière

Bourdon sp.



Agrion élégant

Tarente
de Maurétanie



Bergeronnette
grise

Oedipode
turquoise



Tomise
globuleuse

Lézard
des murailles



Rougequeue
noir

Gloméris



Papillon
Flambé

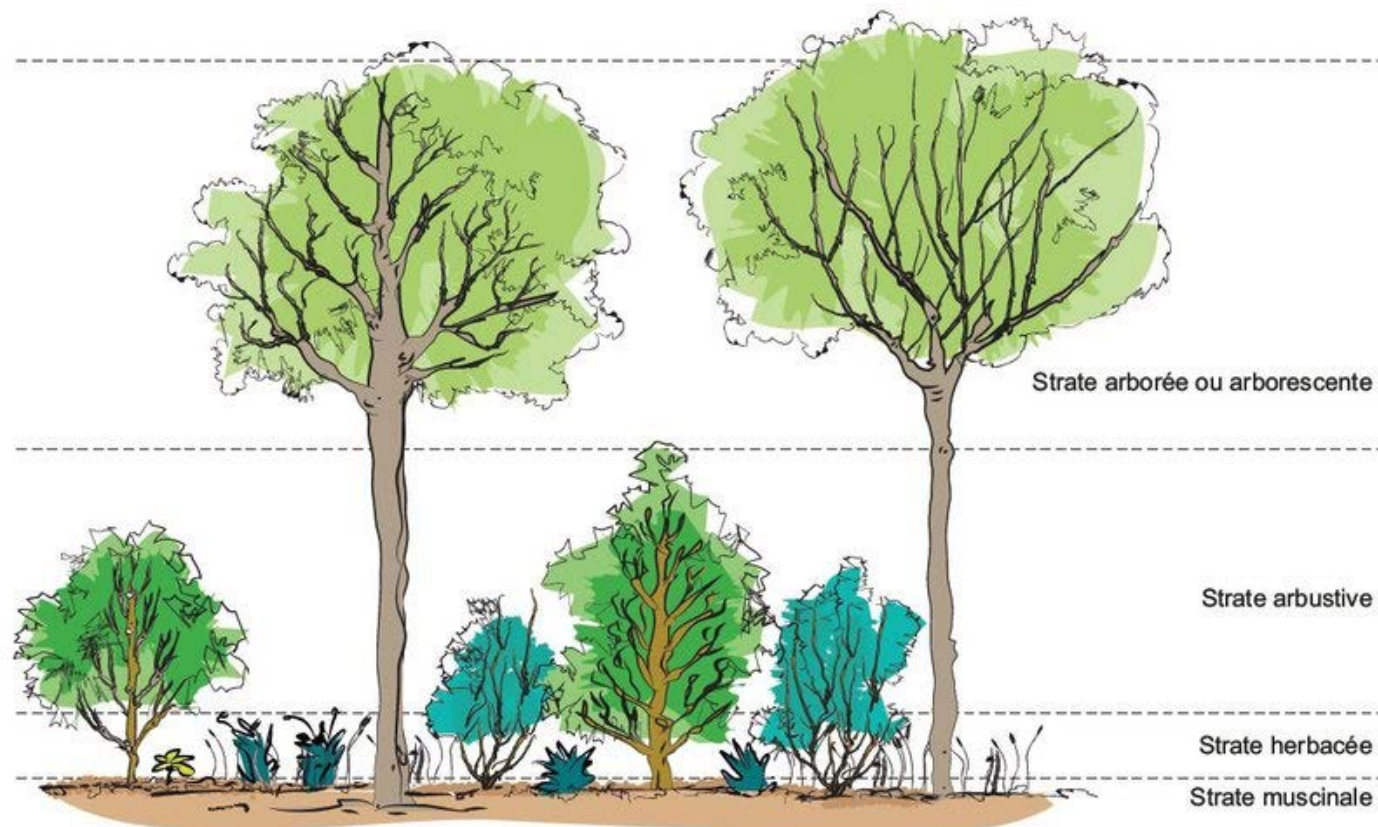
COMMENT FAVORISER LA BIODIVERSITE DANS LES ÉCOLES ?



DIVERSIFIER LES ESSENCES ET LES STRATES VÉGÉTALES

POUR CRÉER DES CORRIDORS ÉCOLOGIQUES

À RELIER AVEC LA TRAME VERTE DE LA VILLE



© Brico Jardin

COMMENT FAVORISER LA BIODIVERSITÉ DANS LES ÉCOLES ?

1. Laisser des zones d'herbes hautes et de fleurs sauvages spontanées



Parc des Amandiers à Vitrolles en Refuge LPO (13)



Parc du Grenouillet à Cavaillon en Refuge LPO (84)



Parc des anciens combattants, le long de la Touloubre à Pelissanne (13) en Refuge LPO

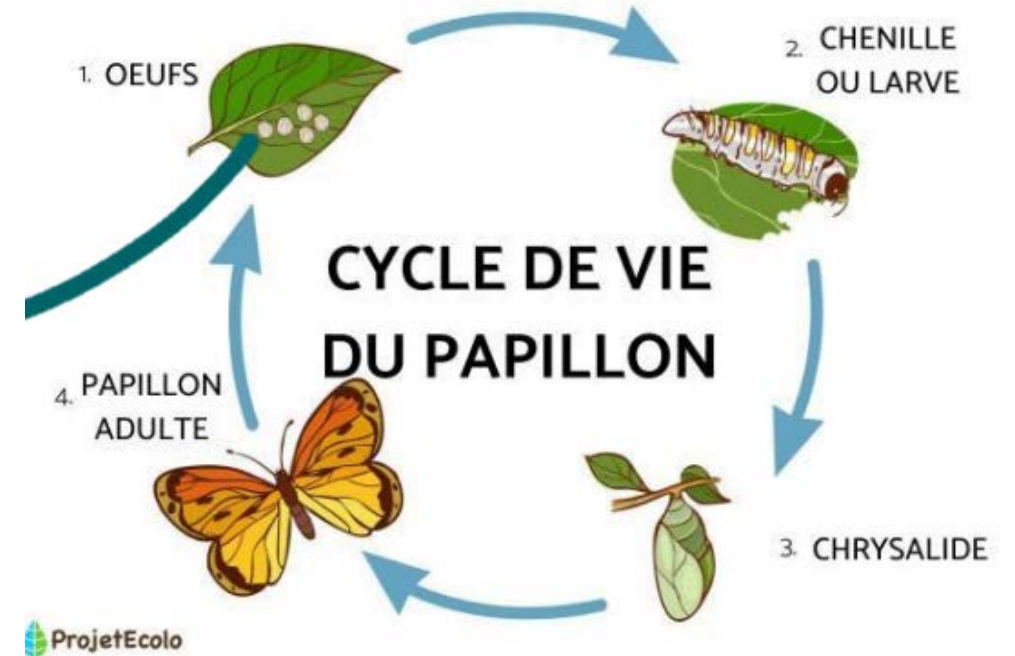
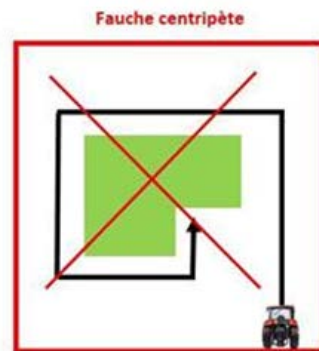
COMMENT FAVORISER LA BIODIVERSITÉ DANS LES ÉCOLES ?

- **Elaborer une gestion différenciée, adaptée aux usages, et maintenir des zones refuges toute l'année :**

Accomplissement des cycles biologiques des insectes

Source de nourriture hivernales pour les oiseaux granivores

- **Faire attention aux saisons de fauche et de taille**



COMMENT FAVORISER LA BIODIVERSITÉ DANS LES ÉCOLES ?

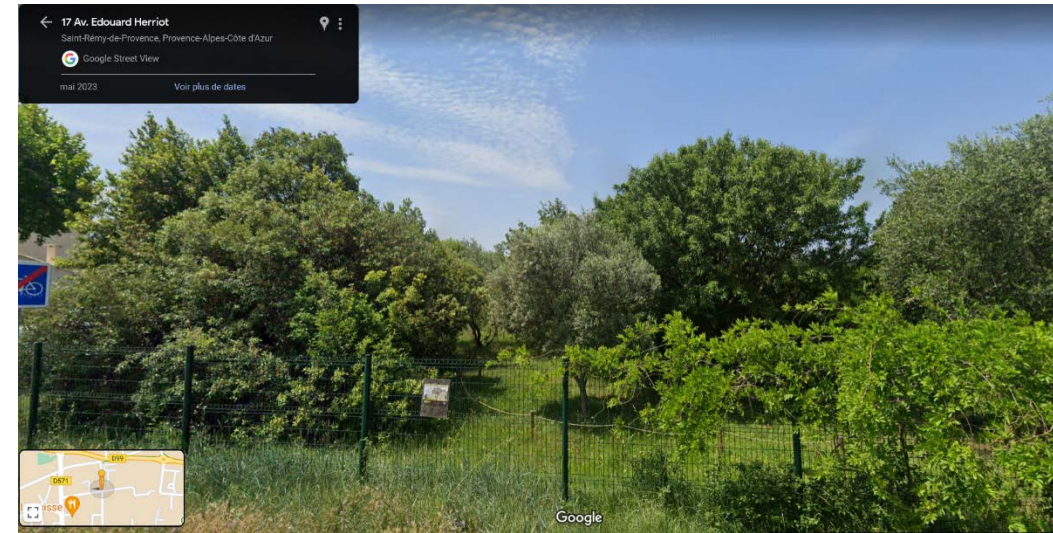
2. Planter des haies avec des arbres, arbustes et arbrisseaux produisant fruits, baies, nectar (plantes locales et adaptées au climat de votre région)



Conserver le lierre – Refuge LPO particulier



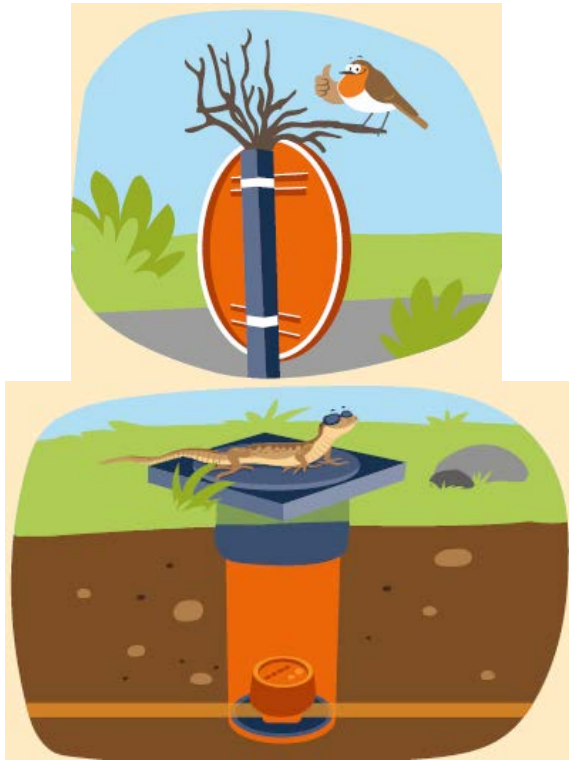
Haie arbustive et aromatique – Parc public à Pelissanne (13) en Refuge LPO



Parc arboré avec plantations de fruitiers – Lycée agricole Saint-Rémy-de-Provence (13) en Refuge LPO

COMMENT FAVORISER LA BIODIVERSITÉ DANS LES ÉCOLES ?

3. Cohabiter et limiter les types de dérangement pour la faune



Neutraliser les cavités pièges © LPO



Limiter la pollution lumineuse et sonore
© LPO



Eviter la période mars-juin pour l'entretien des jardins, de la toiture, et tous autres travaux d'envergures

COMMENT FAVORISER LA BIODIVERSITÉ DANS LES ÉCOLES ?

4. Aménager des abris et gîtes pour la faune (nichoirs, tas de bois, tas de pierre, gîtes à animaux terrestres...)



Installation de nichoirs et gîtes adaptés
© LPO PACA



Installation d'un gîte à reptiles © LPO
PACA



Création d'un gîte à hérisson
avec matériaux naturels ©
LPO PACA

COMMENT FAVORISER LA BIODIVERSITÉ DANS LES ÉCOLES ?



Charte en faveur de la protection



Une initiative du département des Bouches-du-Rhône



Nichoirs à martinet noir fabriqués par la menuiserie départementale de Saint-Pons © Olivier Briand

12 collèges
du département des
Bouches-du-Rhône engagés
dans la démarche



Agir pour
la biodiversité

PROVENCE-ALPES-
CÔTE D'AZUR

LES LEVIERS POUR LA RÉUSSITE DE PROJETS FAVORISANT LA BIODIVERSITÉ

- Avoir un **accès à l'eau** (tuyau d'arrosage, goutte à goutte)
- Prendre un réel temps de **concertation** et d'organisation avec les **gestionnaires** des jardins d'écoles
- S'appuyer sur plusieurs **enseignant(e)s motivé(e)s** qui font avancer le projet de manière transversale
- **Etre accompagné** par un professionnel sur la gestion écologique des jardins et espaces verts (collectivités, associations..) avec une visite annuelle minimum
- **L'anticipation** et le montage du projet bien en amont est essentiel (phénologie de la faune, période de plantation, synchronisation des plannings classes/intervenant)
- **S'appuyer sur le réseau** de l'éducation nationale et voir les projets qui fonctionnent, comment, moyens financiers...



Formation « Concilier gestion des parcs et jardins et biodiversité » sur la commune de Château Arnoux Saint Auban (04) © LPO PACA

EXEMPLE DE LA VILLE DE VITROLLES



COLLABORATION LPO PACA – VILLE DE VITROLLES

Une collaboration historique depuis **2003** entre la commune et l'association :

- Déploiement d'un réseau d'écoles labélisées Refuges LPO ;
- Intervention auprès de l'ensemble des groupes scolaires de la ville pour faire découvrir la biodiversité ;
- Déploiement d'un réseau de Refuges LPO dans les parcs urbains ;
- Un projet « plus de nature dans mon quartier » déployé depuis 2021
- Une volonté de la ville d'aller plus loin avec la végétalisation des cours d'école.



Scène de récréation dans le Parc du Griffon © Ville de Vitrolles
Etat des lieux des cours d'école – Direction de l'environnement et de l'Aménagement du Paysage,
Ville de Vitrolles (2021)

RETOUR D'EXPÉRIENCE DE LA VILLE DE VITROLLES



Vers des cours Oasis © Vitrolles

RETOUR D'EXPÉRIENCE ECOLE MATERNELLE JJ ROUSSEAU, VITROLLES

SIMULATION 3D



LES PROGRAMMES D'ACTIVITÉS DE LA LPO,

DE L'ÉCOLE VERS LES QUARTIERS PUIS LA VILLE ET LES ESPACES NATURELS



LES PROGRAMMES LPO EN FAVEUR DE LA BIODIVERSITÉ EN MILIEU SCOLAIRE

Des programmes d'animations sur la biodiversité complets et variés



Inventaire, capture et identification de la micro-faune



Science participative sur la faune



Accompagnement à la création de mare



Pose de gîtes et de niochirs adaptés



Observation de la faune en milieu urbain et naturel



Plantation et aménagement



Diagnostic écologique des espaces verts



Atelier ludo-pédagogique en classe



Soin et relâché de la faune sauvage



UN LABEL REFUGE LPO POUR LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES



Le coffret pédagogique Refuge LPO ©

- ✓ Améliorer le cadre de vie de l'établissement
- ✓ Renforcer le lien social
- ✓ Créer un environnement sain sans produits chimiques, protégeant la santé
- ✓ Créer une zone refuge pour la biodiversité (aider les oiseaux en hiver, créer des sites de nidification ou de reproduction, planter des espèces indigènes, diversifier les milieux, créer une mare pédagogique...)
- ✓ Privilégier l'ouverture vers l'extérieur et échanger avec d'autres établissements.

- ✓ Respecter la Charte des Refuges LPO et à appliquer **les 15 gestes en faveur de la biodiversité sur votre terrain**

- ✓ Vous inscrire en ligne sur « Mon espace LPO » et décrire les caractéristiques de votre terrain, votre futur refuge
- ✓ Formaliser votre engagement sur la plateforme Mon Espace LPO (convention pour une durée de 3 ans) et vous acquitter de votre règlement de 85€

<https://monespace.lpo.fr/login>

DES OUTILS POUR ALLER PLUS LOIN AVEC LES ECOLES

L'Éphéméride de la Biodiversité

Un outil gratuit d'éducation à la nature, à utiliser en autonomie par les enseignants et en fil rouge de l'année scolaire.

Un espace pédagogique accessible en ligne

- Un phénomène naturel de proximité en lien avec la saison à explorer avec les enfants chaque semaine
- Durée : 15 minutes (quiz, films, jeux, contes...)
- Des ressources complémentaires permettent d'aller plus loin, en classe ou à la maison.

Cible principale :

- Cycle 2 et 3,
- Peut servir de points de départ pour d'autres publics.

La LPO propose :

Un outil d'éducation à la nature
Des ressources en ligne
Un lien privilégié vers la LPO

Une découverte nature chaque semaine !
Pour les enseignants de cycles 2 et 3

L'Éphéméride de la Biodiversité

Inscrivez-vous vite c'est gratuit !

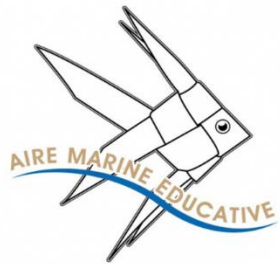
www.ephemeridedelabiodiversite.fr

Partagez l'info !

f i in

L'Éphéméride de la biodiversité

LES AIRES TERRESTRES ÉDUCATIVES : UNE METHODOLOGIE ET UN LABEL



Nécessite la mobilisation des élus, des enseignants, des élèves !



OFB
OFFICE FRANÇAIS
DE LA BIODIVERSITÉ

Une aire éducative est un petit territoire naturel géré de manière participative par les élèves. Cette démarche pédagogique et écocitoyenne sur le long terme a pour but de sensibiliser le jeune public à la protection de l'environnement mais également de venir à la rencontre des acteurs du territoire.

En lien avec l'enseignant, un acteur de l'éducation à l'environnement et la commune, les enfants sont amenés à faire un diagnostic écologique de leur site, à débattre sur un programme de gestion à mettre en place des actions et sensibiliser la population à la protection du site.

Une méthodologie et un label.

La LPO peut accompagner en tant qu'acteur de l'éducation à l'environnement et de préservation de la biodiversité ces démarches.

ET POUR ALLER PLUS LOIN : LES ATLAS DE LA BIODIVERSITE COMMUNALE

Pour mobiliser tous les acteurs d'une commune, ou d'une interco : un programme complet alliant connaissances, mobilisation citoyenne, sciences participatives et aménagement du territoire !



ET POUR ALLER PLUS LOIN : PLUS DE NATURE DANS MON QUARTIER



Un projet expérimental dans deux quartiers du territoire de la Région Sud mobilisant scolaires, résidents et associations de quartiers :

- Le quartier de la Beaucaire à Toulon
- Le quartier des Pins à Vitrolles













ET POUR ALLER PLUS LOIN : PLUS DE NATURE DANS MON QUARTIER : EXEMPLE DE PROJET EMERGEANT



Projet développé avec le BOK'R Concept dans la quartier de la Beaucaire à Toulon : création d'un sentier d'interprétation

Légendes

-  Point de vue sur les monts toulonnais
-  1 L'Amandier commun
-  2 La Pinède
-  3 Une flore adaptée au climat méditerranéen
-  4 Reconnaître les chênes du site
-  5 Un abri pour le Hérisson d'Europe
-  6 L'Arbousier commun
-  7 Les Rapaces nocturnes en ville
-  8 La Garrigue
-  9 L'Olivier



ET POUR ALLER PLUS LOIN : LE DÉPLOIEMENT DE REFUGES LPO DANS LES PARCS URBAINS ET JARDINS PRIVÉS

<https://www.lpo.fr/la-lpo-en-actions/mobilisation-citoyenne/refuges-lpo>

The screenshot shows the 'Refuges LPO' page on the LPO website. The header includes the LPO logo and navigation links: 'Qui sommes-nous?', 'La LPO en actions', 'Découvrir la nature', 'S'engager à nos côtés', and 'Faire un don'. Below the header, there are sub-navigation links: 'Refuges LPO', 'Présentation', 'Les 15 gestes Refuges', 'Refuges remarquables', 'Partenaires', and 'Créer un Refuge LPO'. The main title 'Refuges LPO' is prominently displayed above a green banner featuring a bird. A 'Contactez-nous' button is visible in the top right of the banner. The main content area is titled 'Actualités des Refuges LPO' and features five article cards:

- Juridique** (12 septembre 2023): **Juridique : le point sur les droits et devoirs des propriétaires de Refuges LPO**. Includes a sub-label 'À LA UNE'.
- Conseil** (21 juillet 2023): **Herbes hautes : comment éviter les tiques au jardin ?**
- Conseil** (12 juin 2023): **Sécheresse et Refuges LPO : des solutions pour économiser l'eau**
- Appel à mobilisation** (8 juin 2023): **Délimitez les contours géographiques de votre Refuge LPO**
- Publication** (22 février 2023): **Vivre à proximité de nombreux oiseaux rend les européens heureux selon une étude scient...**



**Agir pour
la biodiversité**

CONTACTS :

Magali GOLIARD, directrice, en charge du pôle ISEF
(Information, Sensibilisation, Education, Formation)
magali.goliard@lpo.fr

Chloé PICCININ, chargée de mission Nature en ville
chloe.piccinin@lpo.fr

www.paca.lpo.fr • paca@lpo.fr