



# LES ÉCOLES, UN POINT DE DÉPART POUR LA TRANSFORMATION DES VILLES

**l'expérience de la Ville d'Avignon dans la fabrique d'une démarche**

# 1/

2018-2019

## Le temps de l'apaisement

- Fermeture à la circulation – sanctuarisation des espaces selon opportunité ;
- Suppression du stationnement à proximité au profit des piétons et de la desserte cyclable (voies d'accès sécurisée et arceaux vélos) ;
- Intégration de mobilier spécifique encourageant la convivialité et l'appropriation de l'espace (assises, lettrages, jeux, design actif) ;
- Végétalisation du parvis par la plantation d'arbres ;
- À l'approche du parvis, pose d'un radar pédagogique (généralisé sur l'ensemble des écoles d'Avignon avec ou sans projet d'aménagement).





Parvis de l'école J.H. Fabre



Parvis de l'école de la Croisière



# 2/

2020-2021

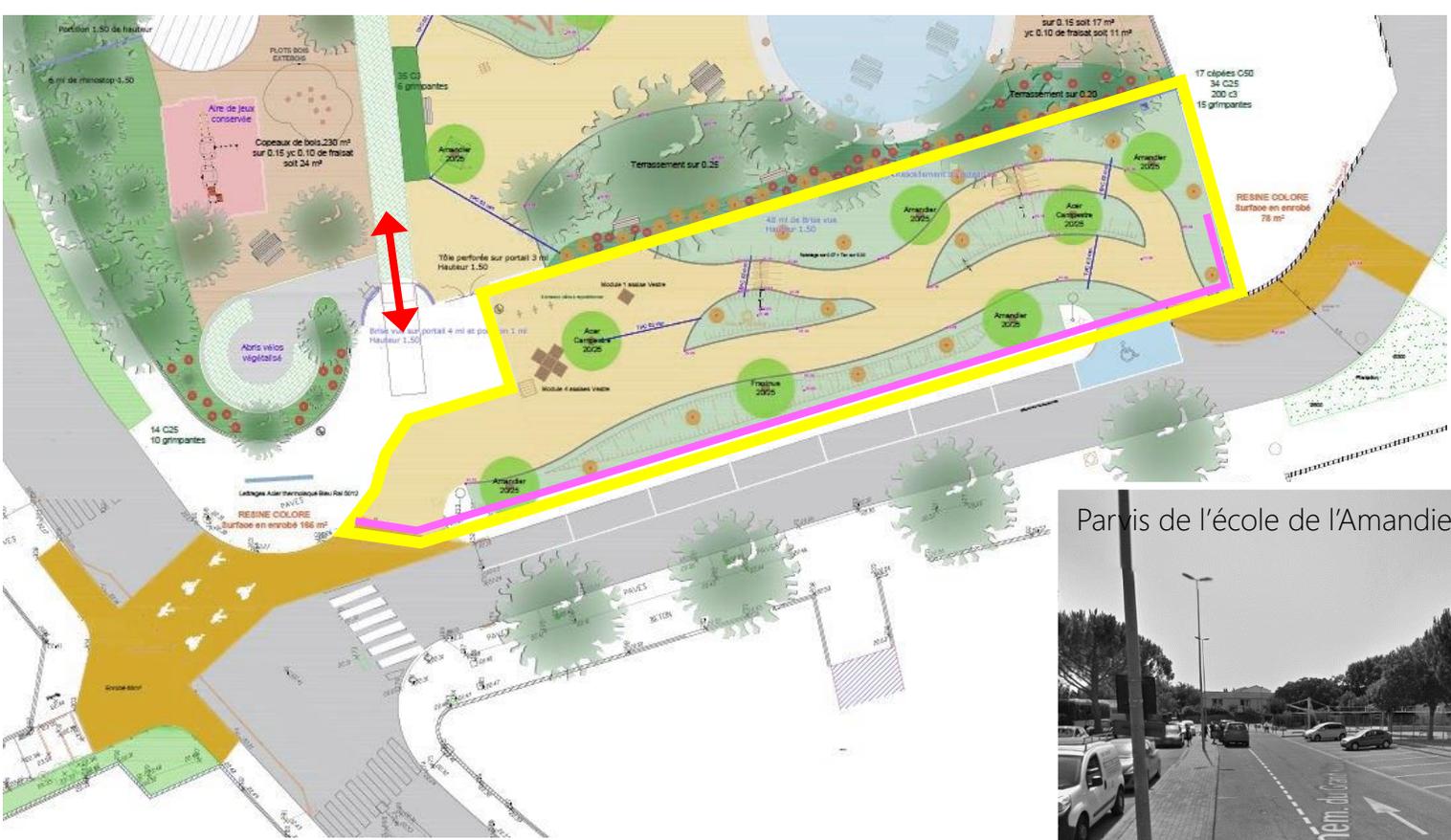
## Le temps des contraintes sanitaires

Un changement de paradigme avec le COVID en 2020 avec des actions généralisées en mode « coup de poing » :

- suppression systématique des poches de stationnement, sécurisation avec du mobilier transitoire, mises en sens unique, fermetures temporelles à la circulation VL et peintures au sol ;
- Une série d'affermissement 6 mois plus tard sur la base de ces aménagements avec quelques corrections liées aux usages.







# 3/

2020-2026

## Le temps des transformations



Introduction du programme de transformations des cours d'écoles « *Fraich'Cour* » en 2020, avec une feuille de route construite autour d'une intervention sur 3 cours/an.

- Des cours résilientes face au changement climatique ;
- Des cours qui permettent un accès à la nature ;
- Des cours où chacun trouve sa place et où les relations s'apaisent.

Le travail entrepris en co-construction avec les enfants, les équipes enseignantes, les agents et la communication continue aux familles permettent de travailler l'acceptabilité et de favoriser l'appropriation comme les changements de comportements dans les cours, sur les parvis et le long du chemin des écoliers.

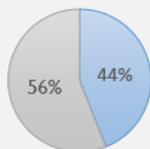




### SURFACE TOTALE DE LA COUR 3895 m<sup>2</sup>

1130 m<sup>2</sup> de revêtement enrobé  
475 m<sup>2</sup> de revêtement béton  
560 m<sup>2</sup> de revêtement en pavés  
1730 m<sup>2</sup> d'espaces verts

Cour Massillargues en 2021



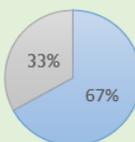
■ Surfaces perméables  
■ Surfaces imperméables

Surfaces imperméables : 2165 m<sup>2</sup>

### SURFACE TOTALE DE LA COUR 3895 m<sup>2</sup>

268 m<sup>2</sup> d'enrobé  
299 m<sup>2</sup> de revêtement en pavés  
1056 m<sup>2</sup> de stabilisé  
2015 m<sup>2</sup> d'espaces verts  
257 m<sup>2</sup> de revêtement en copeaux de bois

Cour Massillargues en 2022



■ Surfaces perméables  
■ Surfaces imperméables

Surface désimperméabilisée : 894 m<sup>2</sup>



**SURFACE TOTALE DE LA COUR**  
**2732 m<sup>2</sup>**

2 565 m<sup>2</sup> de revêtement enrobé  
100 m<sup>2</sup> de sols amortissants sur enrobé  
67 m<sup>2</sup> d'espaces verts

Cour Marcel Perrin en 2022



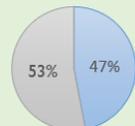
- Surfaces perméables
- Surfaces imperméables

Surface ombragée de la cour : Environ 1160 m<sup>2</sup> soit 42 %

**SURFACE TOTALE DE LA COUR**  
**2892 m<sup>2</sup>**

674 m<sup>2</sup> d'enrobé coloré  
160 m<sup>2</sup> d'enrobé  
1050 m<sup>2</sup> en revêtement stabilisé drainant  
93 m<sup>2</sup> de sol amortissant  
785 m<sup>2</sup> d'espaces verts  
233 m<sup>2</sup> de revêtement en copeaux de bois

Cour Marcel Perrin en 2023

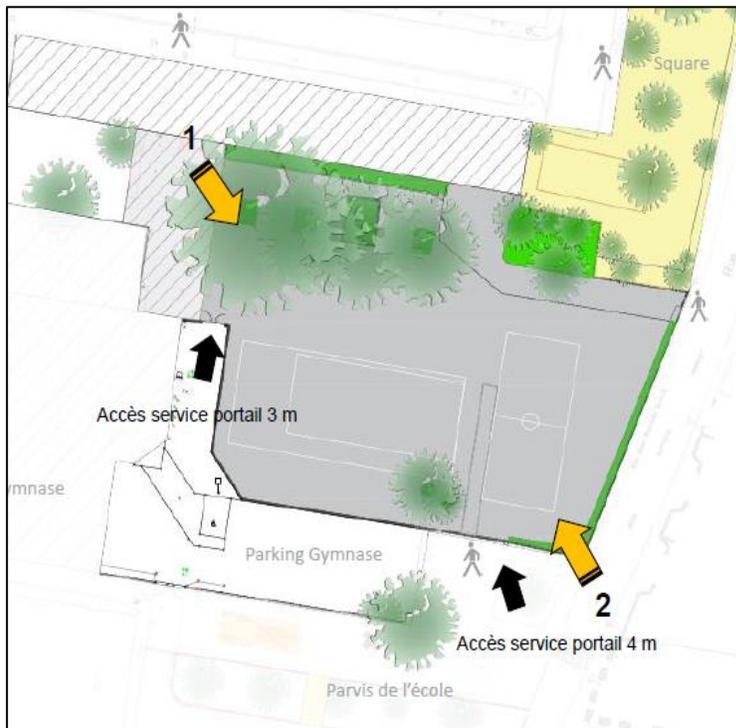


- Surfaces perméables
- Surfaces imperméables

**Surface désimperméabilisée : 1 300 m<sup>2</sup>**

Espaces verts créés : 951 m<sup>2</sup>  
280 m<sup>2</sup> de massifs arbustifs  
14 Arbres et 6 Cépées  
1 potager et 4 fruitiers  
2 récupérateurs d'eau

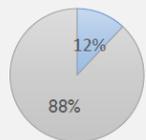
**Groupe scolaire Marcel Perrin**



**SURFACE TOTALE DE LA COUR**  
2780 m<sup>2</sup>

2449 m<sup>2</sup> d'enrobé  
331 m<sup>2</sup> d'espaces verts

Cour Scheppler en 2020



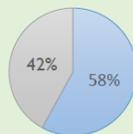
■ Surfaces perméables  
■ Surfaces imperméables

Surfaces imperméables : 2449 m<sup>2</sup>

**SURFACE TOTALE DE LA COUR**  
2986 m<sup>2</sup> dont 410 m<sup>2</sup> en cours partagée

554 m<sup>2</sup> d'enrobé  
936 m<sup>2</sup> de stabilisé  
1179 m<sup>2</sup> d'espaces verts  
317 m<sup>2</sup> de revêtement en copeaux de bois

Cour Scheppler en 2021



■ Surfaces perméables  
■ Surfaces imperméables

Surface désimpermeabilisée : 1300 m<sup>2</sup>

**École Roland Scheppler**

# 4/

2021-2026

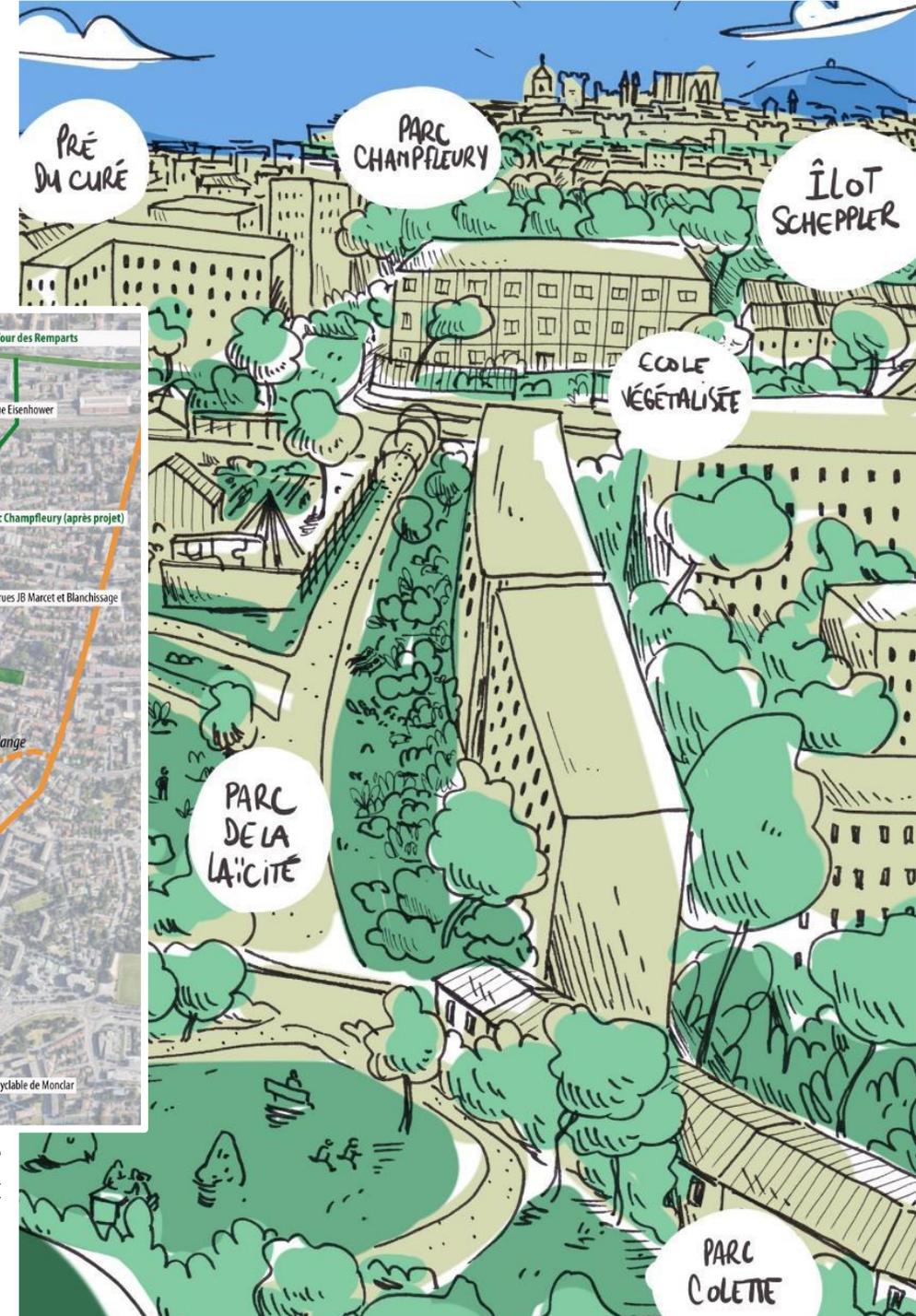
## Le temps des écosystèmes

Emergence d'une nouvelle culture de projet emboitant les échelles et les temporalités.

Le choix des sites à transformer se fait dans une vision du contexte élargi, soit comme point de départ soit comme partie prenante d'un ensemble d'actions visant à l'apaisement des quartiers.



Coulée Verte des quartiers ouest





# L'axe de l'avenue Monclar

## Le système des équipements de proximité

Le groupe scolaire Marcel Perrin situé sur l'avenue Monclar est l'une des pièces de la transformation de cet axe majeur pour les faubourgs sud.

Square, Avenue, piste cyclable, parvis, plateau piéton, placettes, commerces de proximité, cour partagée, Mairie de Quartier, Centre Social et Culturel, comme autant d'ingrédients pour révéler l'existence d'un véritable écosystème.





# 5/

## Le temps d'expérimenter

- Évolution des savoir-faire au sein des collectivités ;
- Enchaînement des actions et identification des leviers déclencheurs > 20% d'actions pour 80% d'effets ;
- Renforcement des lignes de forces vers ou à partir de l'école ;
- Communication et accompagnement au changement ;
- Ouverture des cours hors temps scolaire ;
- Fermetures temporelles des abords directs.

