

"Agir pour des abords d'écoles sûrs et accueillants"



Contexte Métropolitain

- Une approche essentiellement **sécuritaire** qui ne questionne que très rarement les conditions d'accessibilité motorisée à l'école, malgré une majorité de trajet <500m.
- Une prise en compte de la qualité des espaces publics à la marge, une qualité d'usage et un environnement **médiocre** (peu de mobilier d'agrément, peu d'ombre, bruyant, pollué...)
- **Des niveaux d'attentes très variables selon les territoires**
 - Actions anciennes à conforter
 - Depuis 2020, de nouvelles communes volontaristes
 - Et de nombreuses communes impuissantes, en attente de réponses aux problématiques rencontrées

Un diagnostic connu



Du plein puis du vide !



Des ambitions

- Un marqueur politique de la Municipalité Grenobloise
- Une action forte inscrite au Plan de Mobilité (PDU voté en déc. 2019) étroitement liée aux enjeux d'écomobilité scolaire et au lancement de l'opération «savoir rouler»



**2019-2030,
DÉPLAÇONS NOUS
PLUS LIBREMENT !**



Objectifs des rues écoles

Créer une micro-centralité apaisée de qualité, attractive pour de nouveaux usages

- Promouvoir l'accès à l'école à pied et à vélo, et développer de nouveaux usages.
 - Développer et sécuriser les cheminements modes actifs,
 - Restreindre la circulation sur les rues des entrées d'écoles pouvant aller jusqu'à une piétonisation, éventuellement temporaire
- Proposer des aménagements qualitatifs et cohérents avec les enjeux métropolitains
 - Mobilier d'agrément (bancs, jeux, ...)
 - Végétalisation
 - Désimperméabilisation

Un cadre en cours de définition



- ⇒ En adéquation avec le guide des Espaces Publics (usages, mixité, arbre, eaux, sobriété, diversité,)
- ⇒ Sur la base des volontés communales et des initiatives identifiées
- ⇒ En associant étroitement les services gestionnaires de la rue.

➡ Définition d'un référentiel rue-école

- ⇒ Des ambitions à géométrie variable
- ⇒ Du léger au transitoire, parfois vers du réaménagement complet

UN ENGAGEMENT GRENOBLE « VILLE AMIE DES ENFANTS »

NOTRE PLAN D'ACTION MUNICIPAL DE L'ENFANCE ET LA JEUNESSE 2020/2026



DES INTERVENTIONS ET EXPERIENCES PONCTUELLES POUR INTEGRER LES ENFANTS SUR L'ESPACE PUBLIC

« Rues aux enfants »

Un nouvel usage
de l'espace voirie



**Rue aux enfants
Rue pour tous**

ENSEMBLE, OCCUPONS LA RUE AUTREMENT !

La 1^{ère} édition aura lieu rue des Champs Elysées :

Dimanche 19 mai 2019 de 11h à 17h
Pique-nique, restauration sur place, jeux géants, manège écologique, mōkky, atelier de réparation de vélos et autres animations

Samedi 25 mai 2019 de 17h à 22h
Pique-nique géant et concerts

Qu'est-ce qu'une « rue aux enfants, rue pour tous » ?
C'est une rue fermée temporairement, certains jours et heures bien précis, à la circulation des véhicules. Les enfants peuvent alors jouer en toute sécurité et toute tranquillité. Elle est ouverte aux riverains et habitants des rues voisines.

+ d'infos : Service Espace Public et Citoyenneté
04 57 04 27 41 - espacepublic.citoyennete@grenoble.fr

The poster features a blue sky with white clouds and a red circular logo in the top right corner. The bottom half of the poster shows a street scene with colorful silhouettes of children playing (a girl with a jump rope, a boy with a ball, a child on a bicycle, and a child with a red wheelbarrow). The background shows a street with buildings and parked cars.





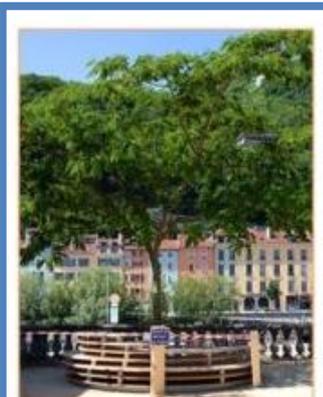
**D'un rêve
d'habitants
jusqu'à sa
réalisation**

Du mobilier inclusif « hors aire de jeu »

Travail avec l'école d'architecture - section design



Prototype



Fabrication
en petite
série avec
déclinaison
selon « l'âge
de l'arbre »

Du mobilier inclusif « hors aire de jeu »



**VOX –
mobilier
d’affichage
et de
communication**



**Une ville plus ludique,
*trompe l'œil***



**Aux abords des écoles,
zone de rencontre**



**1^{er} essai sur la
transformation des
cours d'école**

UNE DEMARCHE GLOBALE QUI SE STRUCTURE AUX ABORDS DES ECOLES

→ *Autour de l'école : une Rue aux Enfants devant chaque établissement d'ici 2030 !*

Végétalisées, apaisées et piétonnisées, 100% des 120 écoles maternelles et élémentaires publiques, privées et crèches de Grenoble auront leur Rue aux Enfants, avec des espaces de dépose à distance aménagés.

Les abords concentrent les personnes les plus précieuses et les plus vulnérables de Grenoble dans des espaces non adaptés. Les Rues aux Enfants permettront d'assurer la **sécurité des enfants**, la **tranquillité des accompagnatrices et accompagnateurs** (rues piétonnes, parvis élargis, franchissements sécurisés, mobilier adapté, arceaux vélos/trotinettes, etc.) et des **circulations adoucies sur des chemins ludiques et apaisés**.

Lieux sans pub, les Rues aux Enfants seront des espaces préservés des pollutions urbaines et aménagés en îlots de fraîcheur et en oasis de biodiversité (plantations d'arbres, débitumisation des sols, sols clairs).

Aujourd'hui lieux de transit, grâce à la végétalisation, à la potagisation et l'installation de jeux et de mobiliers (assises, bancs...) les Rues aux Enfants seront des espaces de convivialité, de découverte de la biodiversité et de l'agriculture urbaine ouverts aux habitant-es du quartier comme aux écolières et écoliers..

Les « rues école »



Principes du Kit de démarrage

Une 1^{ère} base « posée » à s'approprier, à animer, à faire évoluer

Une base d'aménagement

Du mobilier marqueur des « rues école »

- De pose et de détente
- Ludique et récréatif (dont marquage au sol/mur ?) ; Chantier Ouvert au Public ponctuel possible

Des modifications ponctuelle des revêtements quand possible

- Des imperméabilisation
- Végétalisation (arbres quand c'est possible, végétalisation basse, façades)

Une vision jour / « nuit »

- Animation lumineuse étudiée

Activation d'espaces privés :

- terrasses,
- locaux associatifs,...

Lieux d'expression culturelle :

- Mise en relation d'un artiste avec une rue (échanges avec la DAC prévus)
- Intervention physique ou événementielle

Lieux d'apprentissage

- Une extension de l'école pour ceux qui le souhaitent (espace sportif ?)
- « savoir rouler »

SOUPLESE D'INTERVENTION

1 _ Libération de l'espace (+ 1^{ères} occupations)

Les 4 modes ne se cumulent pas forcément = souplesse/contexte

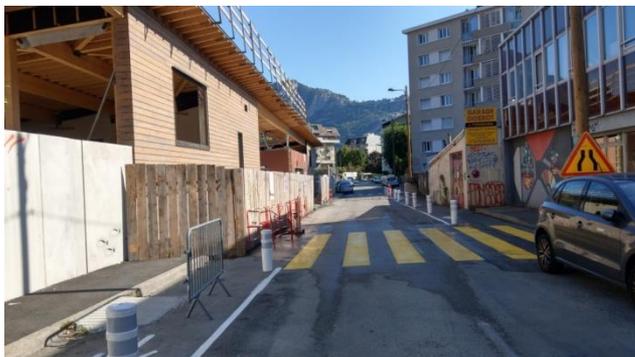
2 _ Intervention intermédiaire

Gommage des bordures, végétalisation (avec ou sans arbres), marquage au sol, mobilier, sécurité, interventions artistiques

3 _ Réaménagement

Perméabilité, végétalisation (arbres), usages, convivialité, ludicité, accessibilité, sécurité, art ...

4 _ Interventions transitoires éphémères, test d'usages



Rues pour jouer à Londres



La démarche d'aménagement n'est qu'un premier pas = projet multithématiques

D'autres démarches d'accompagnement pédagogique en //

- Mobilité/santé = apprendre à rouler,...plan de déplacement école
- Pédagogie de l'environnement (biodiversité, enjeux climatique, eau,...)
- Animations culturelles et artistiques



UNE BOITE A OUTILS POUR PERMETTRE AUX ENFANTS DE PARTICIPER A L'EVOLUTION DE LEUR CADRE DE VIE

3 LA RUE AUX ENFANTS LA RUE POUR TOUS

LE LABEL DE « RUE AUX ENFANTS, RUE POUR TOUS » permet aux habitants de fermer temporairement une rue permettant ainsi d'animer leur quartier et favorisant ainsi les liens sociaux et de citoyenneté, la santé publique, le respect du cadre de vie.

- Une première édition à Grenoble en 2019.
- De nouvelles demandes portées de manière autonome par des grenoblois.



4 LES CHANTIERS OUVERTS AU PUBLIC

LES COP SONT UN OUTIL SIMPLE, efficace et convivial qui permet aux citoyens de se rencontrer, d'imaginer et de construire avec leurs mains leur quartier dans une ambiance de coopération.

En moyenne, les COP ce sont chaque année :

- Une quinzaine de chantiers réalisés par les habitants.
- 400 personnes qui s'investissent un ou plusieurs jours.



- Hommes, femmes, enfants, personnes âgées, tout le monde y participe.

5 LUDIC'STREET

UTILISER L'ÂME JOUEUSE DES HABITANTS pour faire passer des messages, leur donner des informations, rendre plus agréable et plus souriant leur cadre de vie :

La variété des actions est infinie :

- Surprendre les habitants avec une marelle qui leur donne des informations.
- Proposer des supports pour faire des photos, prétextes à valoriser un lieu spécifique.

