

Capitale
européenne

Strasbourg.eu
eurométropole

Ecomobilité scolaire

Alain JUND, Vice-président en charge
des mobilités, déplacements et politique
cyclable

23 mars 2021

Sommaire

1. Pourquoi écomobilité scolaire ?
2. Notre méthode
3. Budget
4. Nouveaux projets

- La gestion des mobilités engendrées par les établissements scolaires est un enjeu pratiquement universel des collectivités territoriales



- L'Enquête Ménages Déplacements (EMD) en 2009 = 18% des élèves sont déposés en voiture malgré le resserrement de la carte scolaire + érosion de la part vélo des futurs collégiens
- EMD 2019 = 16% des élèves sont déposés en voiture

- Pendant l'année scolaire 2018/2019 dans 5 écoles-test (2 écoles à Strasbourg, Schiltigheim, Illkirch et Hoenheim) nous avons expérimenté les ateliers participatifs dans les écoles élémentaires
- il s'agit d'un travail collaboratif entre l'équipe eurométropolitaine + bureau d'études RRA + directrices/directeurs d'école + équipes enseignantes + parents + enfants.

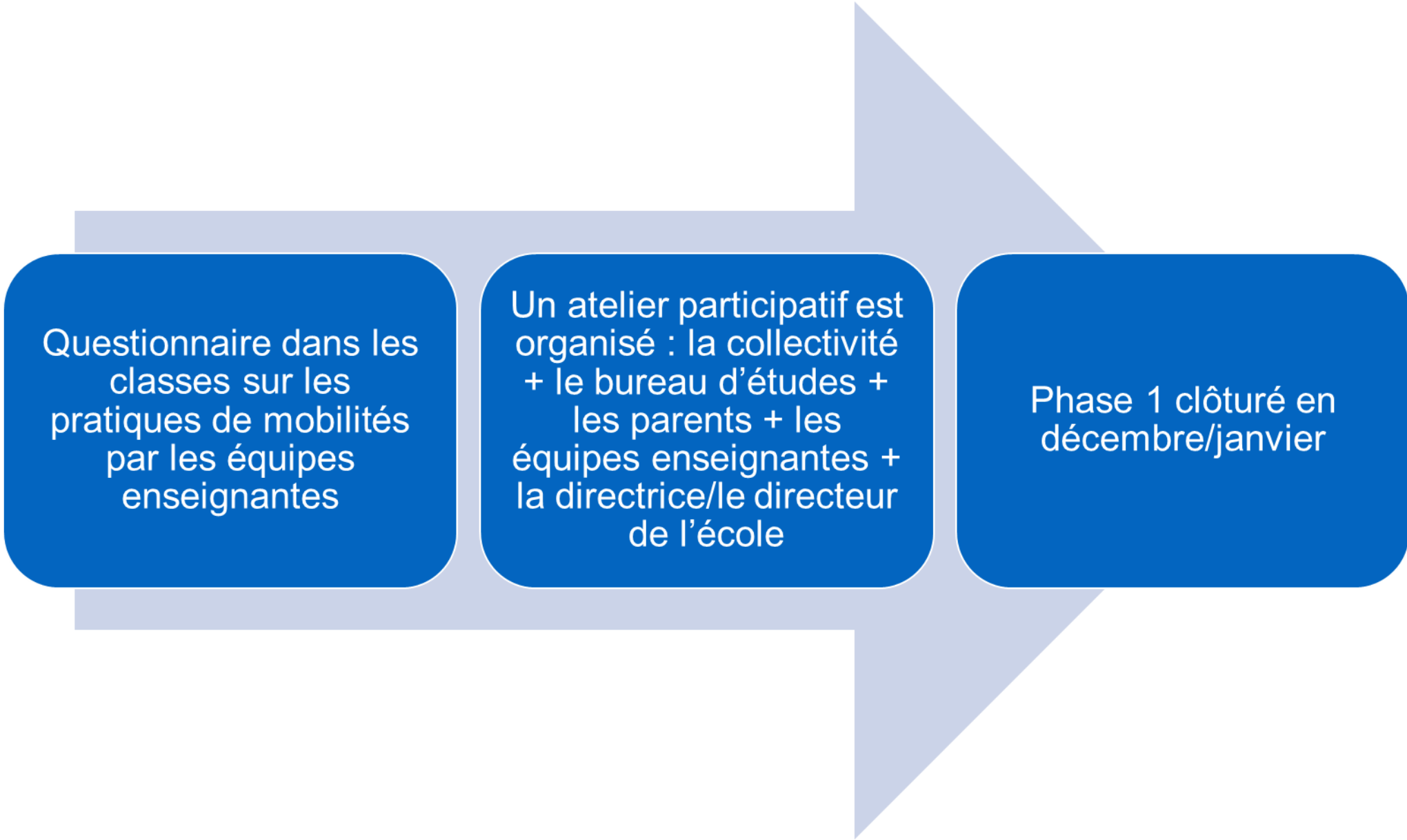
Phase 1 : identification des enjeux

- Deux objectifs -> réaliser un diagnostic des mobilités actuelles (et désirées) et celui de l'accessibilité multimodale

Première réunion
de travail entre les
services EMS +
directrice/directeur
de l'école

Réalisation d'un
constat
d'étonnement

Création d'une
cartographie des
parcours



Questionnaire dans les classes sur les pratiques de mobilités par les équipes enseignantes

Un atelier participatif est organisé : la collectivité + le bureau d'études + les parents + les équipes enseignantes + la directrice/le directeur de l'école

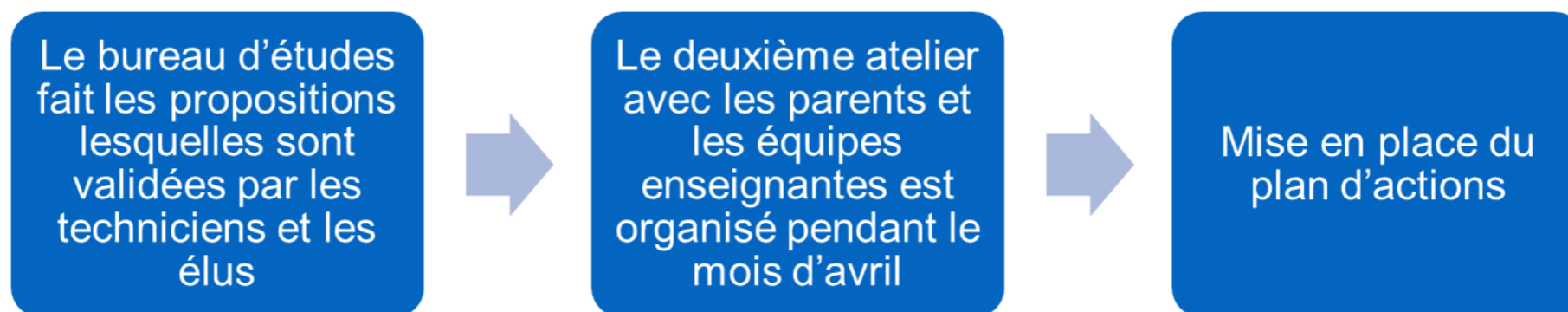
Phase 1 clôturé en décembre/janvier

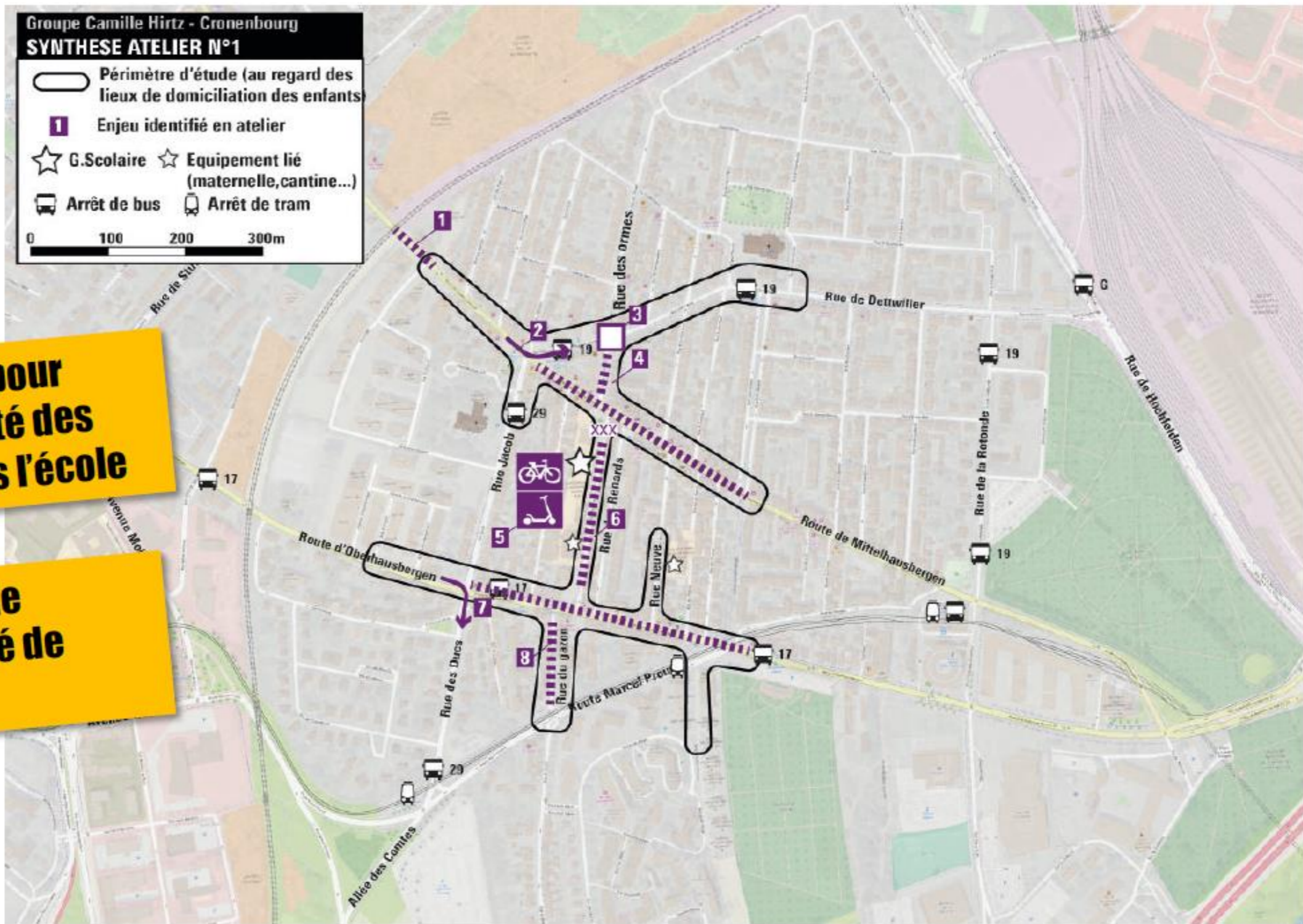


Photo prise lors d'un atelier avec les parents des élèves en 2019 (avant la crise sanitaire)

Phase 2 : création d'un plan d'actions

- L'objectif de cette phase est de formaliser et ensuite partager les pistes d'actions afin d'augmenter et sécuriser les déplacements actifs des parents et des enfants.





8 enjeux identifiés pour améliorer la sécurité des cheminements vers l'école

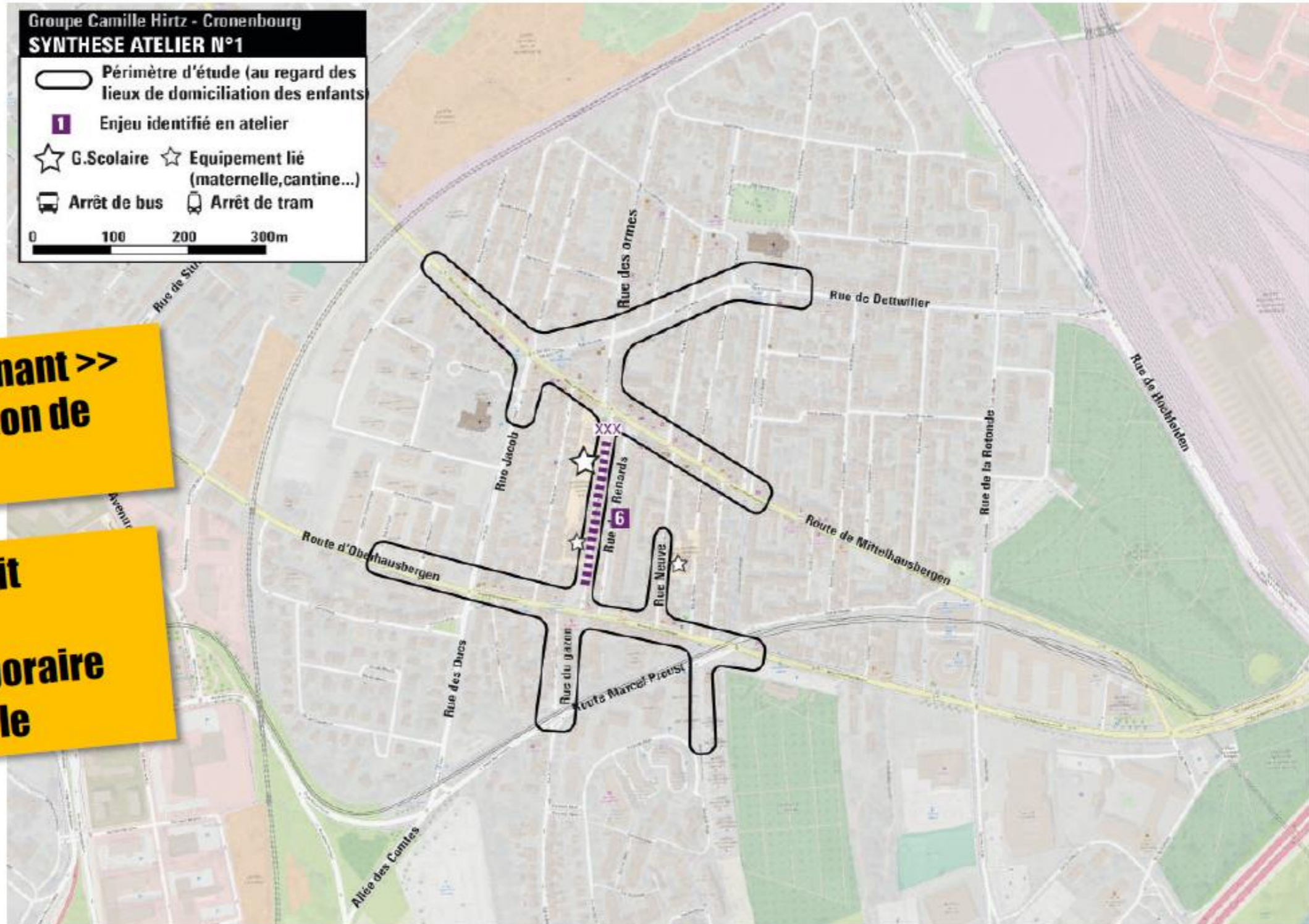
Différents niveaux de priorité et de facilité de mise en œuvre

Enjeu n°6 : Rue des Renards

Groupe Camille Hirtz - Cronenbourg
SYNTHÈSE ATELIER N°1

-  Périmètre d'étude (au regard des lieux de domiciliation des enfants)
-  Enjeu identifié en atelier
-  G.Scolaire
-  Equipement lié (maternelle, cantine...)
-  Arrêt de bus
-  Arrêt de tram

0 100 200 300m



**Trafic de dépose gênant >>
insécurité et pollution de
l'air**

**Situation qui pourrait
s'aggraver avec la
relocalisation temporaire
de l'école maternelle**





© Alban Hefti pour Strasbourg Eurométropole



© Alban Hefti pour Strasbourg Eurométropole

- Le budget d'étude pour une école est 4 600€ TTC
- A côté du budget des études, il y a aussi le budget des travaux pour les aménagements proposés dans le plan d'action. Dans la plupart des cas il s'agit du budget de l'Eurométropole de Strasbourg, mais parfois aussi de la direction du territoire ou de la commune où se situe l'école

- Rues scolaires : création de 10 par an
- Végétalisation des cours d'écoles : 20 par an
- Subvention à l'association CADR67 pour intervenir dans toutes les classes CM2 pour éduquer les enfants sur la sécurité lors des déplacements à vélo.
- Priorisation des rues scolaires dans les zones de dépassement de pollution de l'air

Merci pour votre attention