

7E ATELIERS PARTICIPATIFS ANNUELS
LES 5 ET 6 NOVEMBRE 2020

**Atelier B : « Mise en accessibilité des
établissements scolaires »**

Livrable n°2 : Travaux d'accessibilité des établissements scolaires

Animation

FROMENT Sébastien (Cerema TV)

ZEWE Virginie (Ville de Metz)

MATHIEU Angélique (Cerema CE)

Sommaire

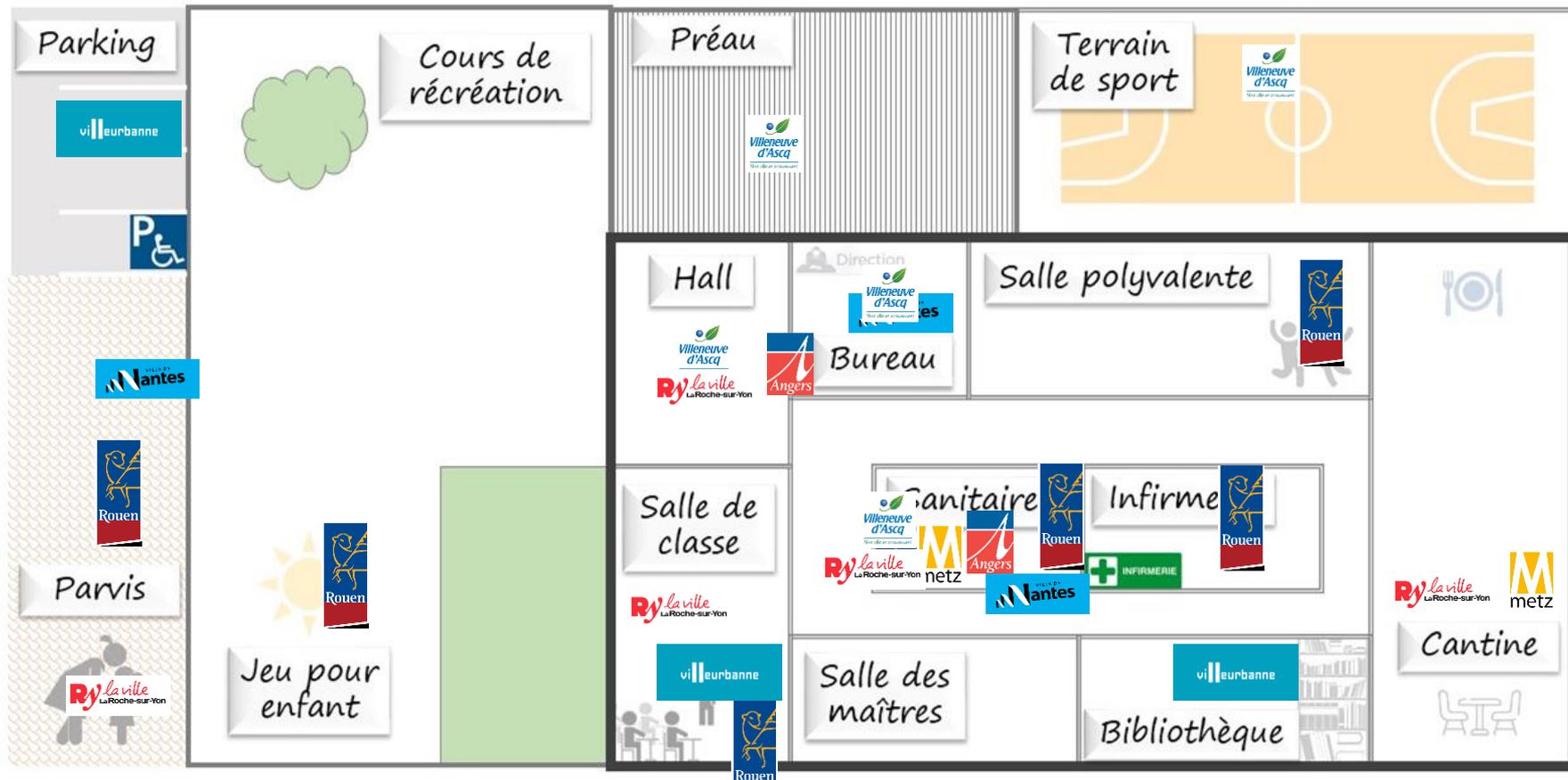
Ce document a été réalisé dans le cadre des ateliers des référents accessibilités du GT-RAVI. Les éléments ci-dessous constituent des pistes concernant l'accessibilité des établissements scolaires basées sur des retours d'expériences des collectivités présentes.

Ce document est recueil de bonnes et de fausses bonnes pratiques opérationnelles que les collectivités participantes ont rencontrées sur le terrain.

Les pratiques sont présentées avec une entrée par fonction (salle de classe, cours de récréation...) et sont illustrées par des photos, des plans et des dessins.

Cartographie des contributions.....	3
Bibliothèque.....	4
Bureau du directeur ou de la directrice.....	5
Cantine.....	6
Cours de récréation.....	8
Hall et circulation.....	10
Parking.....	13
Parvis.....	14
Préau.....	16
Salle de classe.....	17
Salle polyvalente.....	19
Salle de sieste.....	20
Sanitaires.....	21
Terrain de sport.....	24

Cartographie des contributions



Bibliothèque



Bonne pratique

Aménagement d'un lieu de temps calme dans un coin de la BCD pour mettre un enfant le temps qu'il se calme (avec du mobilier adapté tipi, cloison)



Bonne pratique

Dans cette bibliothèque d'une école, l'architecte a fait un travail sur :

- l'acoustique de la salle,
- l'incorporation de rangements dans les cloisons,
- la multiplication des assises à différents endroits de la salle pour permettre à chaque enfant de s'installer à l'endroit de son choix,
- La mise en place de mobiliers ludiques...

Bureau du directeur

Bonne pratique

- Espace disponible généreux permettant une meilleure circulation
- Mobilier adapté : bureau avec tablette basse
- Mutualisation pour d'autres utilisations
- Dispositif de guidage jusqu'au bureau du directeur lorsqu'il n'est pas visible depuis entrée

Bureau du directeur

Fausse bonne pratique

- Détournement du mobilier accessible à d'autres usages, notamment la tablette abaissée
- Veiller à laisser cette tablette libre et ne pas n'utiliser comme rangement complémentaire par exemple

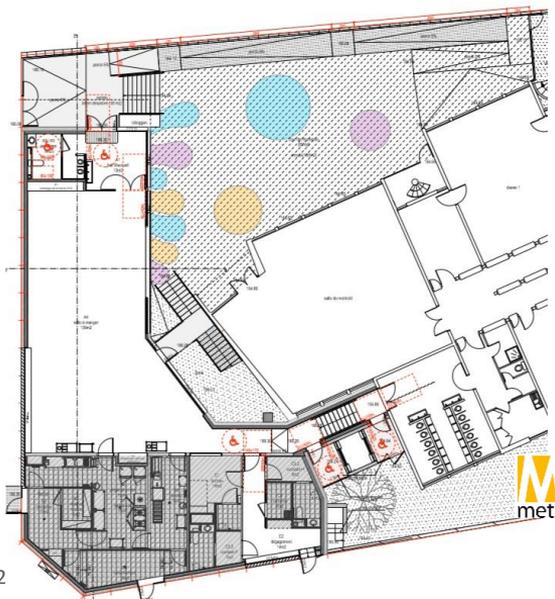
Cantine

Bonne pratique

Les travaux d'extension pour la création d'un restaurant scolaire ont permis de revoir la globalité des espaces, des circulations dans l'école et de rendre accessibles les deux cours de récréation. Les travaux ont porté sur :

- la mise en place d'un ascenseur qui dessert tous les niveaux
- des travaux techniques sur l'acoustique et l'accessibilité
- la création d'une terrasse végétalisée qui est un jardin pédagogique pour les enfants
- la création d'un espace pour accueillir les activités du périscolaire.

L'ensemble de ces travaux permet aux enfants d'effectuer l'ensemble de leurs activités du matin au soir, de la maternelle au CM2, sans sortir de l'établissement, dans un environnement sécurisé, accessible, ludique, pédagogique, pratique tout en améliorant le cadre de vie du quartier...



Cantine

Bonne pratique

- Angers : Matériel adapté en pool mis à disposition après évaluation des besoins
- Metz : couverts adaptés
- Rouen : La cuisine centrale et les cuisiniers implique l'infirmière dans la conception des repas pour répondre aux besoins spécifiques des enfants
- Mobilier adapté

Cantine

Fausse bonne pratique

- Lors de la mise en place du mobilier, la largeur des cheminements n'était plus accessible
- Anticipation des dimensions du mobilier dès la conception des espaces

Cours de récréation



Bonne pratique

Désimperméabilisation des cours et lutte contre les îlots de chaleur : réfection d'une cour d'école en béton drainant *Hydromedia* et aménagements paysagers



Bonne pratique

Topographie : création de rampe et priorisation de mise à plat d'au moins une cours (*En réflexion*)

Cours de récréation

Bonne pratique

Jeux pour enfant (dessin au sol, niveau maternelle)
Choix de structures qu'un enfant avec des besoins spécifiques pourra utiliser en toute autonomie
(en lien avec des réflexions sur la végétalisation et les espaces genrés)



Bonne pratique

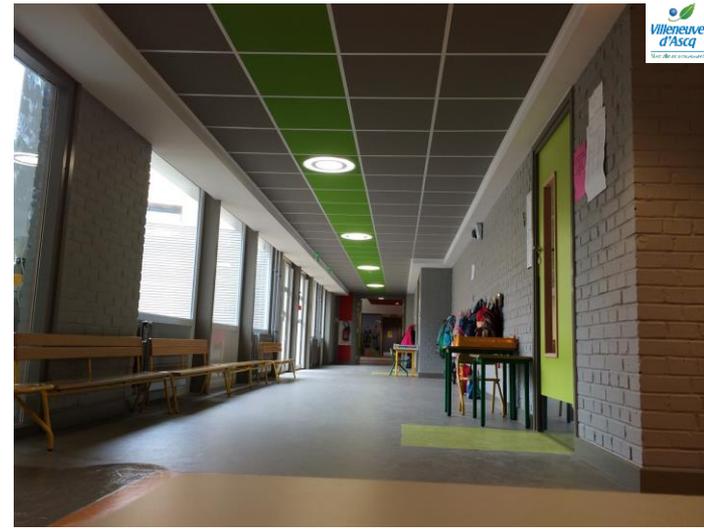
Jeux pour enfant qui tourne, c'est un brise soleil.
Il a 2 fonctions, brise soleil et jeux !

Cours de récréation

Fausse bonne pratique

Mise en place de bosses en sol souple qui ont dû être enlevées car elles impactaient négativement le cheminement et le rendait dangereux pour tous (chutes)

Hall et circulations



Bonne pratique

- Extincteur encastré dans le mur (ce n'est plus un obstacle) et rappel de peinture rouge pour le situer
- Casier dans le couloir hors du cheminement
- Ajout de repère avec des images et des petits animaux
- Couleurs selon les espaces

- Sols de couleurs différentes pour identifier les cheminements privilégiés (en vert) et les zones où on peut poser du mobilier temporaire

Recommandations :

- Dispositif d'éveil en caoutchouc
- Dispositif en carrelage antidérapant (nervuré,...) contrasté

Hall et circulations



Bonne pratique

Au niveau acoustique, des cubes au plafond, et les couleurs des cubes au sol en miroir.

Cela permet aux enfants de trouver des repères et d'apprendre les couleurs...

Bonne pratique

La porte d'entrée de la classe n'est pas directement sur le couloir. Il y a un espace qui permet de limiter les collisions !

Portes vitrées, renforcées en bas et équipées d'anti-pinces doigt
Oculus à hauteur d'enfant qui permet d'avoir en vision une personne qui attend

Bonne pratique

Signalétique homogène et lisible sur l'ensemble des fonctions
Identification spécifique et créative des équipements
Adapter la vitrophanie à la taille de l'enfant

Hall et circulations



Fausse bonne pratique

Les mains courantes qui doivent dépasser de l'escalier et qui se retrouvent sur le cheminement
Anticiper le positionnement des extincteurs qui dépassent souvent sur le cheminement



Fausse bonne pratique

Dans un bâtiment neuf : des clous d'éveil à la vigilance sont utilisés en bande de guidage, en contre-marche, en nez de marche...

Eviter les poignées rallongées et préférer les barres de tirage

Parking

Bonne pratique

- Création d'une seconde place de parking PMR sur voirie à proximité de l'école pour faciliter la dépose des enfants par un taxi adapté (une place est régulièrement insuffisante)
- Création d'une zone de parking à l'intérieur de l'enceinte de l'école pour la dépose des enfants lorsque cela est possible
- Mise en place d'un dépose minute pour transport adapté PMR dont il faut bien indiquer les horaires



Parvis



Bonne pratique

Dispositifs de guidage (en pavé noir en relief) sur le parvis du GS Rosa Parks, réalisés en concertation avec les membres de la CCPA (Rouen)



Bonne pratique

Panneau de signalisation lisible permettant de repérer les équipements et d'identifier les cheminements.



Bonne pratique

Crise sanitaire : marquage au sol pour l'attente des parents (rouge pour l'attente, rouge pour signifier l'interdiction de passer)

Parvis

Bonne pratique

Avant travaux : parvis groupe scolaire niveau plus bas que celui de la rue impliquant des marches pour accéder aux bâtiments.

Après travaux : rehaussement du parvis qui a permis d'effacer tous les écarts de niveaux



Bonne pratique

Dispositif d'appel accessible, visiophone avec un bouton unique et une caméra avec un grand angle (mais pas trop) pour voir les personnes debout comme assis
Penser également à l'éclairage des personnes devant le visiophone



Préau

Bonne pratique

- Ajouter des assises variées fixées au sol (chaises avec accoudoirs et bancs)
- Luminosité sous le préau pour permettre une circulation



Salle de classe

Bonne pratique

Classe ULIS : identification des besoins spécifiques sur ces classes

Travail suivant 4 axes :

- accessibilité du bâti,
 - mobiliers spécifiques (souplesse d'aménagement de la classe),
 - matériels pédagogiques adaptés
- organisation dédiée

Les travaux consistent à :

- Un traitement spécifique acoustique (fenêtre, alarme douce...),
- Un ajout de variateur de lumière et de systèmes d'occultation.
- L'aménagement d'un coin "temps calme"
- Des fenêtres sécurisées dont l'utilisation en autonomie par un enfant est impossible
- Moyen de communication entre l'extérieur et la classe (interphone , téléphone...)
- Douche dans certaines salles de classe

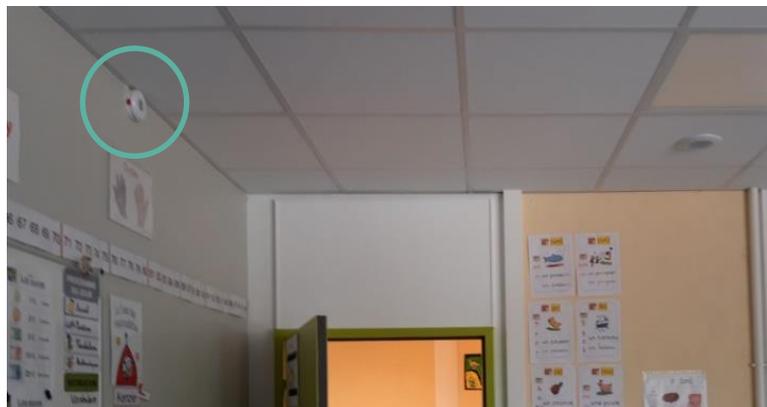
Bonne pratique

Classe dans une école ayant une ULIS accueillant des élèves malentendants.

Un effort a été fait sur le choix de matériaux en fonction de son degré d'absorption acoustique comme le faux-plafond ou le revêtement de sol, et des panneaux d'affichage en matériaux type liège améliore également ce confort qu'on retrouve également dans les circulations.



Salle de classe



Bonne pratique

Ajout d'alarme visuelle dans les salles de classe (obligation dans les sanitaires)

Matériels spécifiques (bureau inclinable, table debout, documents en braille) pouvant être réutilisés

Espace de rangement dédié au matériels spécifiques de l'enfant (étagère, zone de stockage...)



Bonne pratique :

Salle de classe avec un point d'eau pour faciliter les ateliers et pour se laver les mains directement dans la salle (très important !)

Salle polyvalente

& matériels spécifiques



Bonne pratique

Animateurs dédiés sur le temps périscolaire



Bonne pratique

Minuteur visuel
Agenda pictogramme



Bonne pratique

Proposition d'activités "actives",
solicitation vestibulaire

Salle de sieste

Bonne pratique

- Salle de sieste avec un plafond apaisant, et qui évite une salle complètement dans l'obscurité
- Couverture et peluche lestées



Sanitaires



Bonne pratique

Hauteurs d'un urinoir minimum plus bas que les autres (notamment pour les enfants nés en fin d'année)

Bonne pratique

Maternelle : une cuvette pour faciliter le transfert
Présence d'une table à langer

Dans chaque établissement un sanitaire adapté pour adulte et un pour enfant



Bonne pratique :

Lavabos de couleurs différentes car de hauteur différente

Repère visuel pour identifier les équipements

Sanitaires



Bonne pratique

Mobilier pour faciliter l'expression de l'enfant et notamment son humeur du jour.



Bonne pratique

Mobilier pour favoriser l'intimité de l'enfant et le sensibiliser à ce sujet.

Sanitaires

Fausse bonne pratique

Les urinoirs étaient mis à hauteur d'adulte.

Répondre à la norme sans penser à l'usage et au public enfant (lavabo PMR sur lequel les enfants se cognent)

Ne pas mettre de détecteur automatique sur les robinets (difficulté de compréhension par les enfants)



Fausse bonne pratique

Sanitaires avec une chaîne pour faire le transfert (solution abandonnée)



Fausse bonne pratique

Barre de tirage en extérieur et pas de poignée

Terrain de sport

Plateau sportif Chateaubriant

Hôtel de ville
de Villeneuve d'Ascq
place Salvador Allende
59650 Villeneuve d'Ascq

☎ 03 20 43 50 50

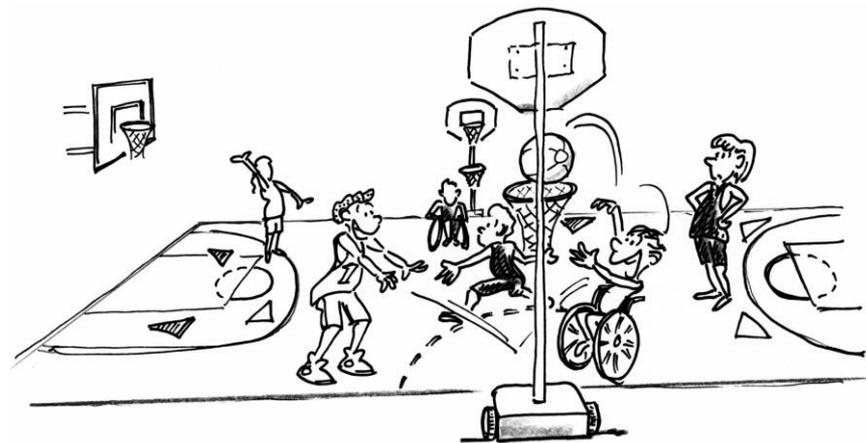

Villeneuve
d'Ascq
Une ville en mouvement



Le jour, cet espace est ouvert au public



La nuit, cet espace est fermé au public



Bonne pratique

Signalétique adaptée aux IOP pour signaler les horaires de disponibilité du terrain

Bonne pratique

Développement du Baskin où chacun peut jouer en fonction de ses capacités

Le terme Baskin, correspond à l'abréviation de « basket intégrant » ou « basket inclusif », indiquant la coparticipation de personnes dites « valides » et de personnes « handicapées » au sein de la même équipe.