

Culture du risque

Recueil et analyse d'actions innovantes en France



Métadonnées

Titre	Culture du risque
Sous-titre	Recueil et analyse d'actions innovantes en France
Commanditaire	DREAL Nouvelle Aquitaine Agnès CHEVALIER 15 rue Arthur Ranc CS 60539 86020 Poitiers Cedex
Réalisé par	Cerema Sud-Ouest Département Laboratoire de Bordeaux Groupe Eau, Risques, Environnement/Unité Risques Naturels et Vulnérabilités
Affaire suivie par	Adeline MARTEAU adeline.marteau@cerema.fr – 05 56 70 63 07
Références Cerema	Affaire n° C18SB0015

La culture du risque constitue l'un des axes de travail des stratégies de gestion et de prévention des risques. Compte-tenu des enjeux grandissants autour de la communication et la sensibilisation aux risques, notamment la conscience des risques naturels par tous les citoyens, des actions innovantes de culture du risque se développent. Le document propose d'une part, une liste et une analyse d'actions de culture du risque et d'autre part, une interprétation des caractères innovants de cette sélection d'actions.

Mots clés

Developpement Durable, Ecologie, Risques Naturels, Culture du risque, Information préventive, Sensibilisation, Education et Formation

France, Territoire national

Droits

Ce document ne peut être reproduit en totalité ou en partie sans autorisation expresse de :
Crédits photos – illustrations :
Le Train du climat stationne Gare de l'Est à Paris, 08/12/2017
© Manuel Bouquet – Terra

Référence documentaire

N° ISRN **CEREMA-DTERSO-2018-63-FR**

Conditions de diffusion **Notice (auteurs, titre, résumé, etc.)**

diffusable

non diffusable

Rapport d'étude

libre (document téléchargeable librement)

contrôlé (celui qui en veut communication doit en faire la demande et obtenir l'autorisation et les conditions d'usage auprès du commanditaire)

confidentiel (document non diffusable)

Historique versions

Version(s)	Date	Commentaire
0	Novembre 2018	Rédaction des parties 1 et 2 et relecture interne.
1	Avril 2019	Version initiale
2	Avril 2019	Version finalisée
3	Mai 2019	Relecture et compléments de la DREAL NA

Validation du document

Rédacteur(s)

Adeline MARTEAU	Cerema Sud-Ouest DLB/Groupe Eau, Risques, Environnement/Unité Risques Naturels et Vulnérabilités	adeline.marteau@cerema.fr
Perrine VERMEERSCH	Cerema Sud-Ouest DLB/Groupe Eau, Risques, Environnement/Unité Risques Naturels et Vulnérabilités	perrine.vermeersch@cerema.fr
Relecteur(s) et Validé par	Perrine VERMEERSCH	

Table des matières

Introduction.....	7
1 -Acculturation aux risques naturels.....	8
1.1 -L'information préventive.....	8
1.2 -La diffusion de l'information sur les risques naturels.....	11
1.3 -De l'information à l'éducation.....	13
2 -Étude d'un panel d'actions de culture du risque.....	14
2.1 -Une sélection de 52 actions.....	14
2.2 -Analyse statistique.....	16
2.2.1 -Les porteurs.....	16
2.2.2 -La date (ou l'initiation).....	17
2.2.3 -Le lieu (ou le rayonnement).....	17
2.2.4 -Le format.....	18
2.2.5 -Le(s) risque(s) naturel(s).....	20
2.2.6 -Le procédé.....	21
2.2.7 -La cible.....	21
2.3 -Un zoom sur 8 actions.....	23
3 -Les caractères innovants.....	28
3.1 -Apporter une autre parole.....	28
3.2 -Commémorer un évènement marquant du passé.....	28
3.3 -S'appuyer sur des outils ludiques et/ou pédagogiques.....	28
3.4 -Utiliser les nouvelles techniques et technologies de l'information et de la communication.....	28
3.5 -Recourir aux sciences participatives ou aux méthodes collaboratives....	29
3.6 -Tirer parti des disciplines artistiques et culturelles.....	29
3.7 -Changer de regard sur les risques.....	29
3.8 -Inviter au partage d'une culture commune.....	29
Conclusion.....	30
Annexe 1 : Sélection d'actions innovantes de culture du risque	
.....	31

Index des illustrations

Illustration 1 : Exposition itinérante sur le bassin versant Ellé, Isole, Laïta.....	11
Illustration 2 : Noé, le site internet de la prévention des risques d'inondation dans le Gard.....	11
Illustration 3 : Vigicrues, service d'information (site internet) sur le risque de crues des principaux cours d'eau en France.....	11
Illustration 4 : Site internet de la vigilance météorologique.....	11
Illustration 5 : Géorisques, le site internet de la prévention des risques en France.....	11
Illustration 6 : Plan séisme, le site internet de la prévention du risque sismique.....	11
Illustration 7 : Plaquette d'information à destination des chefs d'entreprise diffusée par l'EPTB Vilaine (ex-institution d'aménagement).....	12
Illustration 8 : Plaquette d'information à destination du grand public diffusée par le département du Gard.....	12
Illustration 9 : Risques naturels rencontrés sur le territoire français métropolitain et d'outre-mer...	15
Illustration 10 : Part des différents types de porteurs.....	16
Illustration 11 : Part des différentes échelles administratives.....	17
Illustration 12 : Part des différentes échelles territoriales.....	18
Illustration 13 : Part des risques abordés.....	20
Illustration 14 : Part des procédés utilisés.....	21
Illustration 15 : Part des catégories relatives à la cible.....	22

Index des tableaux

Tableau 1 – Exemples de démarches réglementaires relatives à l'information préventive visant le citoyen.....	9
Tableau 2 – Part des différentes périodes de création ou d'initiation.....	17
Tableau 3 – Part des différents formats.....	19
Tableau 4 – Sélection d'actions innovantes de culture du risque.....	39

Table des sigles et acronymes

<i>Sigle, Acronyme</i>	<i>Définition</i>
Cerema	Centre d'études et d'expertises sur les risques, l'environnement, la mobilité et l'aménagement
CNRS	Centre National de la Recherche Scientifique
DDRM	Dossier Départemental sur les Risques Majeurs
DICRIM	Document d'Information Communal sur les Risques Majeurs
DTerSO	Direction territoriale Sud-Ouest
EPTB	Etablissement Public Territorial de Bassin
GIEC	Groupe d'experts Intergouvernemental sur l'Évolution du Climat
IAL	Information Acquéreur Locataire
MIAM	Mission interrégionale « inondation arc méditerranéen »
ONU	Organisation des Nations Unies
PAC	Porter à connaissance
PAPI	Programme d'Action et de Prévention des Inondations
PCS	Plan Communal de Sauvegarde
PPRM	Plan de Prévention des Risques Miniers
PPRN	Plan de Prévention des Risques Naturels
RCSC	Réserve Communale de Sécurité Civile
SLGRI	Stratégie Locale de Gestion des Risques d'Inondation
SNGRI	Stratégie Nationale de Gestion des Risques d'Inondation
TIM	Transmission de l'Information aux Maires

Introduction

L'actualité n'a de cesse de porter à la connaissance de tous, partout sur la planète, les conséquences de phénomènes naturels et météorologiques violents. Dans le même temps, le GIEC alerte sur les impacts du changement climatique dont l'augmentation des phénomènes naturels (intensité et récurrence) est probablement issue.

Parmi les événements récents en France, peuvent être cités : les inondations de la Seine en juin 2016 et janvier 2018, l'ouragan Maria aux Antilles en septembre 2017, les feux de forêts intenses sur l'arc méditerranéen en 2018, les nombreuses avalanches de l'hiver 2017-2018, etc. Les autres pays d'Europe ne sont pas épargnés (feux de forêts meurtriers en Grèce et au Portugal en 2018, séismes dans la province d'Amatrice en Italie en 2016, etc.).

D'autres événements, plus anciens et dramatiques, font désormais partie de la **mémoire collective des événements naturels violents** en France : les tempêtes Martin et Lothar en décembre 1999, la tempête Xynthia de février 2010, les inondations de Vaison-la-Romaine (84) en 1992, les ruissellements à Nîmes (30) en 1988, etc. Aujourd'hui encore, experts et journalistes rappellent les conséquences de ces événements lors de nouveaux phénomènes.

La politique de prévention des risques repose sur 7 piliers fondamentaux parmi lesquels figurent **l'information préventive et l'éducation des populations**. Issu de la démarche française de politique de prévention des risques établie en 2010, ce pilier se justifie notamment par le fait que « la gravité du risque est proportionnelle à la vulnérabilité des enjeux ». En d'autres termes, une population informée et au fait des bons réflexes est une population moins exposée et moins sensible aux risques.

La prévention et la gestion des risques naturels constituent un enjeu économique, environnemental et surtout de sécurité important en France. Le pays est soumis en majorité au risque inondation et sismique. La mobilité croissante des populations et parfois l'absence d'événements récents dans les territoires favorisent **l'atténuation de la connaissance du risque**. Face à ce constat, la politique nationale de prévention tend à promouvoir davantage la préparation et l'adaptation de chacun, à l'image d'un des défis de la SNGRI : « apprendre à vivre avec les inondations ». Une multitude d'actions innovantes, portée tant par l'État, les collectivités que le monde universitaire ou les associations, voient le jour.

Ce recueil n'a pas pour finalité d'être un guide exhaustif des actions menées sur le territoire national. L'objectif recherché est de favoriser l'émergence de nouvelles actions de sensibilisation et d'acculturation aux risques par les services de l'État en direction des acteurs locaux concernés de la région Nouvelle-Aquitaine.

S'appropriier le risque, le rendre acceptable afin de favoriser la résilience de la population et des territoires, c'est déjà s'en protéger.

1 - Acculturation aux risques naturels

La culture du risque constitue un levier pour la gestion des risques naturels. Au sein des documents stratégiques et opérationnels de la politique de prévention du risque inondation notamment (SLGRI, PAPI), l'aspect « connaissance et culture du risque » est complémentaire des autres axes de prévention (maîtrise de l'urbanisation, gestion des cours d'eau, surveillance des phénomènes et alerte, etc.).

Les bases réglementaires de la culture du risque correspondent à l'**information préventive**.

1.1 - L'information préventive

L'information préventive constitue l'information des populations par les autorités publiques au sein de la politique de prévention des risques naturels.

À partir de 1987, l'État institue le droit à l'information des citoyens en matière d'information sur les risques majeurs (loi n°87-565 relative à l'organisation de la sécurité civile, à la protection de la forêt contre l'incendie et à la prévention des risques majeurs du 22 juillet 1987).

L'information préventive se traduit par la mise en œuvre de différentes démarches réglementaires. Celles-ci apportent une représentation actualisée des phénomènes auxquels sont soumis les territoires.

Droit à l'information sur les risques majeurs

« Les citoyens ont un droit à l'information sur les risques majeurs auxquels ils sont soumis dans certaines zones du territoire et sur les mesures de sauvegarde qui les concernent. [...] ».

Article L125-2 du Code de l'environnement

Le Tableau 1 fait le point sur quelques démarches réglementaires visant le citoyen. Cependant, d'autres démarches concourent à l'acculturation aux risques, notamment des élus locaux, tels que le TIM, le PAC, le PCS, etc.

Démarches	Origine et texte de référence	Objectif	Porteur
Dossier Départemental sur les Risques Majeurs (DDRM)	décret du 11 octobre 1990	recenser les informations essentielles sur les risques majeurs du département, notamment ceux d'origine naturelle	le Préfet
Document d'Information Communal sur les Risques Majeurs (DICRIM) et affichage	décret du 11 octobre 1990, R125-11, 12 et	informer la population sur les risques naturels majeurs (naturels et technologiques) encourus sur la commune et les bons réflexes de	le maire

réglementaire	14 du CE	sécurité, communiquer sur les consignes de sécurité définies (affichage)	
Information Acquéreurs Locataires (IAL)	loi « Risques » 2003, L125-5 du CE	informer tout nouvel acquéreur ou locataire d'un bien, de la situation de celui-ci vis-à-vis des zones à risques	les propriétaires (bailleur ou vendeur)
Inventaire et pose de repères de crues	loi « Risques » 2003, L563-3 du CE	porter à la connaissance des citoyens les plus hautes eaux connus sur les territoires	le maire
Information communale périodique sur les risques en cas de PPRN (tous les 2 ans)	L125-2 du CE	informer les populations soumis à l'application d'un PPRN des risques encourus (réunions publiques communales ou autre moyen approprié)	le maire
Prescriptions d'information, d'alerte et d'évacuation des terrains de camping situés dans des zones soumises à risques naturels prévisibles	R125-15 du CE	informer les occupants des campings situés en zones à risques, des dangers, des consignes de sécurité à appliquer, des bons comportements à adopter, etc.	les exploitants des campings

Tableau 1 – Exemples de démarches réglementaires relatives à l'information préventive visant le citoyen

L'État est l'acteur qui initie la démarche d'information préventive par le recensement, au niveau départemental, des risques naturels encourus par les populations. Le maire joue un rôle majeur pour la diffusion d'informations relatives aux dispositifs d'alerte et d'évacuation ainsi qu'à la typologie des aléas auxquels est soumise la commune pour une appropriation des risques par la population.

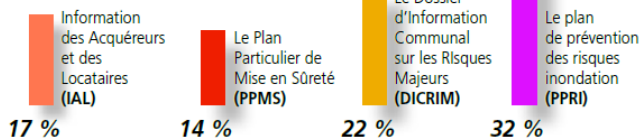
Une marge de progression dans l'application des dispositions réglementaires semble exister. Par exemple, l'accompagnement des collectivités dans la réalisation de leur DICRIM est aujourd'hui encore une réalité. Pour preuve, ce sujet figure dans les actions de nombreux PAPI.

Outre leur mise en œuvre, la communication sur ces dispositifs et leur révision (ou la traçabilité des démarches) sont également des axes de travail et points de vigilance.

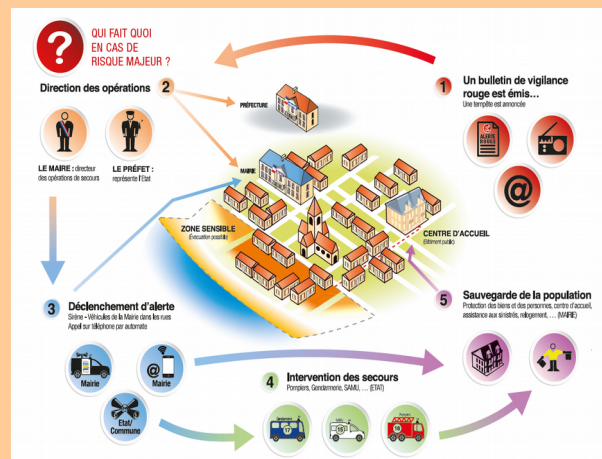
Rhône, Risque Inondation : La perception des riverains de la frontière suisse à la mer Sondage 2016



Avez-vous déjà entendu parler des éléments suivants concernant la prévention du risque Inondations ?



Document d'Information Communal sur les Risques Majeurs Commune de Châtelailon-Plage Octobre 2014



« Ne pas apprendre à vivre avec ? C'est ça le vrai risque ! »

Le DICRIM de Châtelailon-Plage présente aux habitants les risques auxquels est soumis leur territoire, la localisation des phénomènes et les bons réflexes à adopter en cas de crise. Les contacts utiles et le rôle des différents acteurs de la gestion de crise complètent ce document didactique.

1.2 - La diffusion de l'information sur les risques naturels

Outre les démarches réglementaires, l'État et les collectivités territoriales exerçant des compétences relatives à la gestion des risques naturels, ont multiplié les moyens et les supports pour la diffusion d'informations sur les risques naturels à une majorité de citoyens (réunions publiques, articles de presse, expositions, sites internet, plaquettes de communication, etc.). Ils s'intéressent tant la prévention, la protection que la prévision (vigilance).



Illustration 1 : Exposition itinérante sur le bassin versant Ellé, Isole, Laïta



Illustration 2 : Noé, le site internet de la prévention des risques d'inondation dans le Gard



Illustration 3 : Vigicrues, service d'information (site internet) sur le risque de crues des principaux cours d'eau en France



Illustration 4 : Site internet de la vigilance météorologique



Mieux connaître les risques sur le territoire
Illustration 5 : Géorisques, le site internet de la prévention des risques en France



Illustration 6 : Plan séisme, le site internet de la prévention du risque sismique



Illustration 7 : Plaquette d'information à destination des chefs d'entreprise diffusée par l'EPTB Vilaine (ex-institution d'aménagement)



Illustration 8 : Plaquette d'information à destination du grand public diffusée par le département du Gard

Les démarches et exemples d'actions de cette sélection (Illustration 1 à Illustration 8) ont pour point commun de porter à la connaissance des citoyens des savoirs relatifs aux risques naturels. L'information est transmise très souvent de manière descendante par un acteur. Cependant, l'appropriation de l'information se révèle être limitée et compliquée en raison du peu d'intérêt pour ce sujet, du côté anxigène qui peut être associé au risque voire du déni autour de cette problématique.

L'acculturation aux risques dépend directement de la perception que les populations ont des risques naturels.

Pourquoi s'intéresser au gens ?

Représentation des risques côtiers, Projet de recherche Cocorisco

À la question « quels risques existent-ils sur votre commune ? », moins d'un tiers des personnes interrogées citent les risques côtiers. Il s'agit également de la fraction des interrogés les plus attachés à leur lieu de vie. Pourtant, les habitants se disent bien informés sur les risques côtiers, ils ne sont donc pas dans l'ignorance. La mise à distance du risque dans le temps et l'espace (ne pas se sentir concerné) et l'ambivalence de la mer (image positive et danger possible) sont deux explications avancées par Catherine Meur-Ferec, chercheuse à l'université de Brest.

1.3 - De l'information à l'éducation

Les démarches de sensibilisation et d'éducation des populations présentent des caractéristiques différentes de l'information.

D'après le sondage réalisé dans le cadre du plan Rhône en 2016 sur la « perception du risque inondation », **67% de la population interrogée ont connaissance des crues historiques** de leur territoire (inondations des deux derniers siècles). Ce chiffre s'élevait à 66 % en 2013 et 75% en 2009



La sensibilisation vise à susciter l'intérêt, éveiller ou encore attirer l'attention. De même, l'éducation vise à apprendre, faire l'expérience ou encore échanger son point de vue, etc. Ces procédés invitent davantage la population à s'interroger sur leur connaissance, leur conscience et leur exposition au risque notamment sur leur territoire de vie.

La conscience du risque est un facteur important pour l'engagement des populations vers une préparation et une adaptation au risque : bons réflexes en cas de crise, réduction de la vulnérabilité de leur bâti, etc.

En matière d'éducation aux risques, les jeunes populations reçoivent un enseignement en milieu scolaire. Concernant le risque d'inondation, des EPTB développent des projets pédagogiques autour de la ressource en eau depuis de nombreuses années. Le discours n'est pas centré sur le risque et traite également de la sécheresse ou encore du changement climatique.

Education des publics scolaires aux risques majeurs

Un enseignement à la sécurité (article L312-13-1 du CE, loi n° 2004-806 du 9/08/2004) et une éducation à l'environnement et au développement durable (article L312-19 du CE, loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013), dont l'éducation aux risques majeurs, sont dispensés dans les établissements du premier et du second degré.

Ainsi, il semble que des actions utilisant ces procédés, de sensibilisation ou d'éducation, permettraient de mieux appréhender les risques naturels d'autant s'ils s'adaptent aux contextes locaux (à l'histoire du lieu, à la culture des habitants, etc.).

Une sélection d'actions innovantes est présentée et analysée dans la partie 2. Elle représente l'étendue des possibilités compte-tenu de la diversité des territoires, des risques et des populations (citoyens, élus, aménageurs, etc.) à sensibiliser.

2 - Étude d'un panel d'actions de culture du risque

Les recherches réalisées démontrent que **de très nombreuses actions de culture du risque ont été initiées** ces quelques dernières années.

Le but de cette étude n'est pas tant de dresser un panorama complet des actions quelles qu'elles soient mais bien de s'attacher à se questionner sur un caractère « innovant » d'un panel d'actions étudiées.

2.1 - Une sélection de 52 actions

Le Tableau 4 de l'annexe 1 recense ainsi **52 actions innovantes**. Il ne vise pas l'exhaustivité. Ces actions présentent une ou plusieurs caractéristiques nouvelles en faveur du développement de la culture du risque, notamment au travers du format, de la cible visée ou encore du portage de l'action, etc.

Pour chaque action, les caractéristiques suivantes sont précisées :

- l'intitulé ;
- le porteur ;
- la date ;
- le lieu (ou le rayonnement) ;
- le format ;
- le (les) risque(s) naturel(s) abordé(s) (cf. Illustration 9) ;
- la description détaillée de l'action ;
- le procédé : information, sensibilisation, éducation et formation ;
- la cible, classée en 4 catégories : grand public, population locale, collectivités et monde économique, enfants et jeunes adultes.

Les actions recensées concernent les risques naturels rencontrés sur le territoire métropolitain et d'outre-mer à l'exception du risque éruption volcanique pour lequel aucune action n'a été répertoriée.

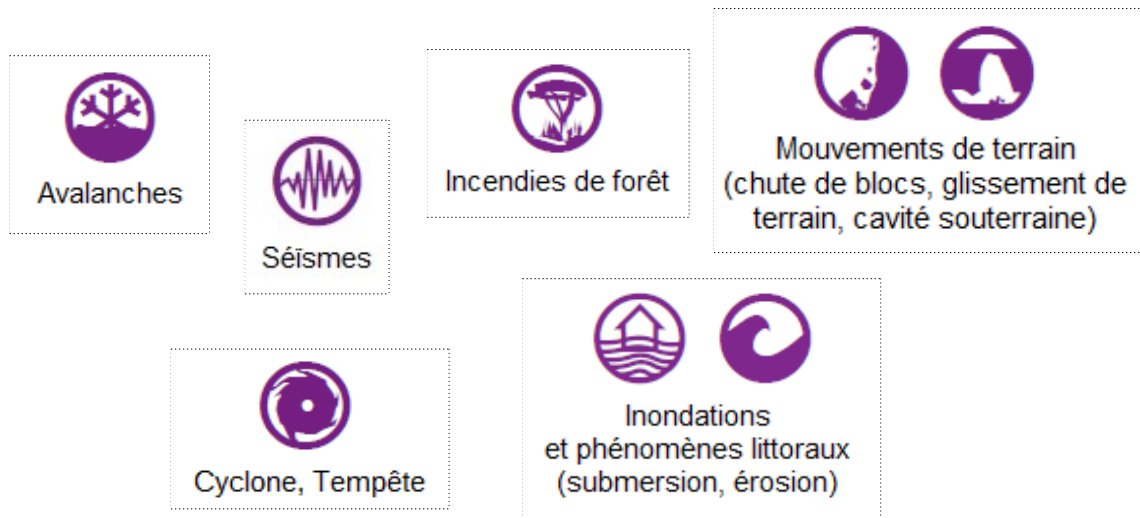


Illustration 9 : Risques naturels rencontrés sur le territoire français métropolitain et d'outre-mer

2.2 - Analyse statistique

Cette analyse propose un portrait des 52 actions innovantes recensées, selon les différentes caractéristiques définies à la partie 2.1.

2.2.1 - Les porteurs

Les types de porteurs sont très variés. Ils reflètent la large mobilisation des acteurs pour le développement de la culture du risque, notamment les collectivités locales et les associations.

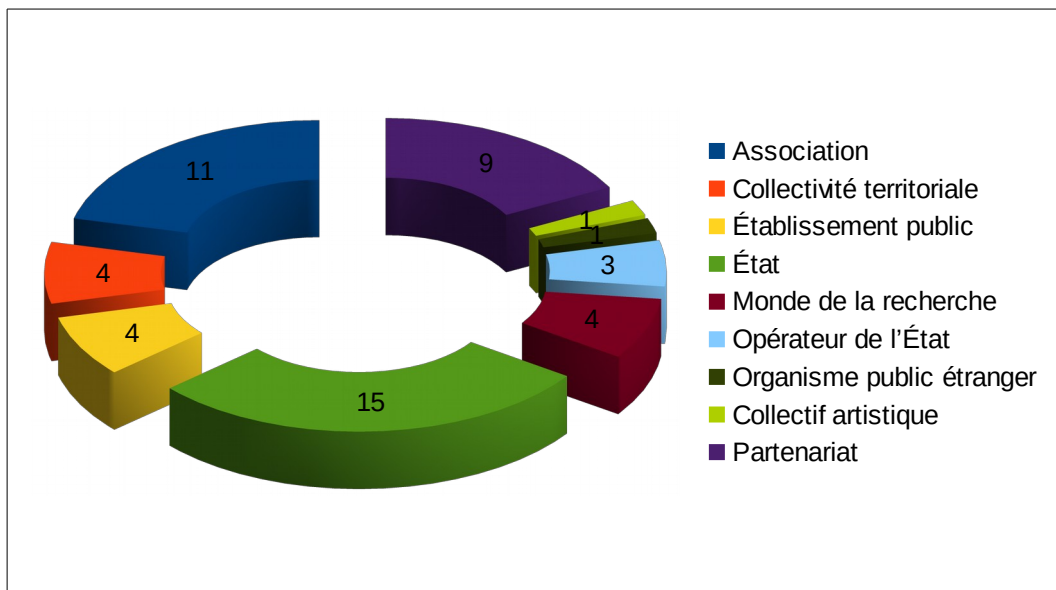


Illustration 10 : Part des différents types de porteurs

L'État est le premier porteur d'actions à hauteur d'environ 29 %. Les associations sont le deuxième type de porteurs (21 %). 17 % des actions sont portées collectivement par différents types de porteurs (démarche partenariale).

Dans une moindre mesure, les autres types de porteurs sont :

- à parts égales (8 %) : les établissements publics (dont les syndicats), le monde de la recherche et les collectivités territoriales (commune, communauté de communes, conseil départemental) ;
- les opérateurs de l'État (6 %) ;
- à parts égales (2 %) : un organisme public étranger, un collectif artistique.

Les 9 partenariats recensés sont hétérogènes. Les services ou opérateurs de l'État, les collectivités territoriales et les établissements publics sont les acteurs qui entrent majoritairement dans la composition des partenariats. Deux autres acteurs peuvent être cités en particulier : les assureurs et les services de l'éducation nationale.

Il semblerait qu'au-delà des acteurs traditionnels (État, collectivités, etc.), **de multiples structures se saisissent du sujet d'acculturation aux risques** notamment ceux en charge de la protection

et de la valorisation de l'environnement (structures gestionnaires d'espaces naturels, etc.), d'éducation à l'environnement ou à la culture (écoles, organismes d'éducation à l'environnement, associations, etc.).

2.2.2 - La date (ou l'initiation)

Période	Inconnue	Avant 2011	2011-2014	2015-2016	2017	2018
Nombre d'actions	4	3	7	7	17	14

Tableau 2 – Part des différentes périodes de création ou d'initiation

Une large majorité des actions recensées (87 %) a été créée ou initiée après 2011. Plus d'une action sur 2 est très récente (2017 ou 2018), démontrant la montée en puissance du sujet ces dernières années.

2.2.3 - Le lieu (ou le rayonnement)

Près des deux tiers des actions ont pour rayonnement une échelle administrative. Le dernier tiers vise des échelles territoriales variées.

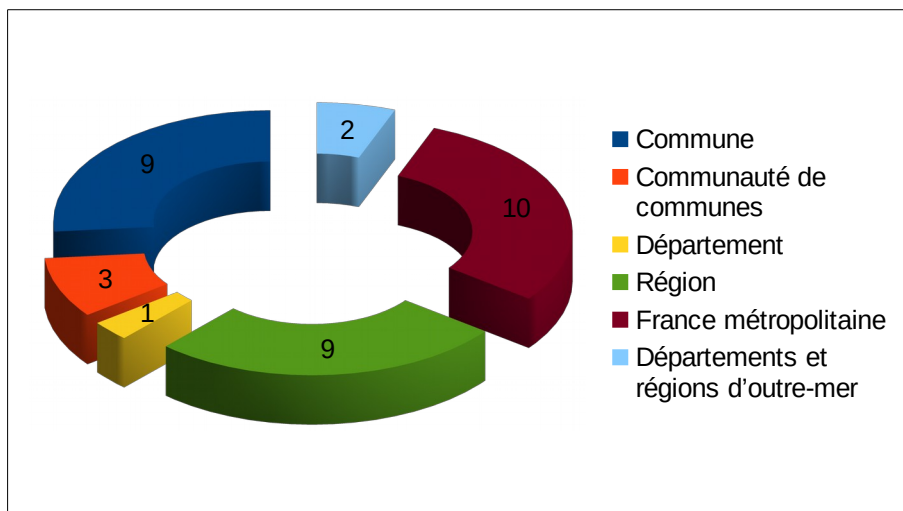


Illustration 11 : Part des différentes échelles administratives

Les échelles administratives les plus représentées sont le territoire national, la région et la commune (près de 20 % pour chaque échelle). Dans une moindre mesure, les actions concernent les échelles de la communauté de communes, du département ou du département et de la région d'outre-mer.

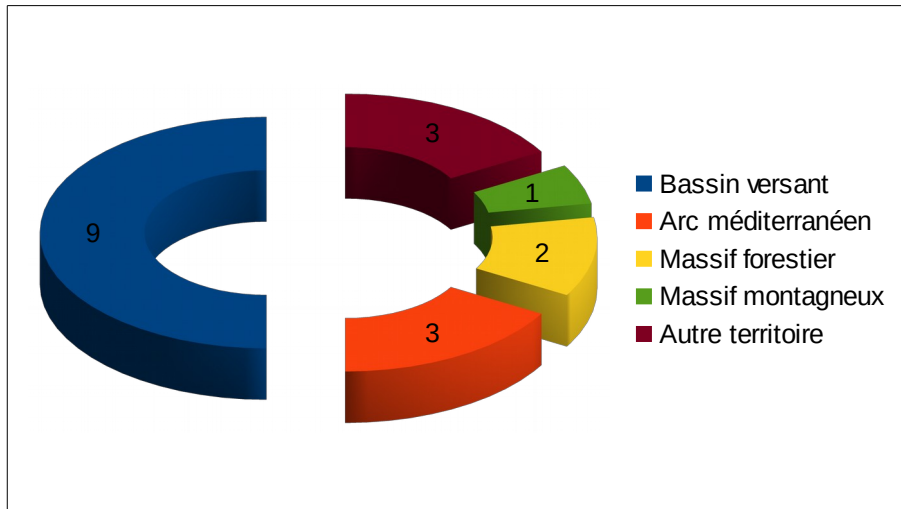


Illustration 12 : Part des différentes échelles territoriales

L'échelle territoriale la plus représentée est le bassin versant (50 %). L'arc méditerranéen (pour les risques d'inondation) et d'autres petits territoires d'intérêt naturel (bassin d'Arcachon, Parc Naturel Régional, presqu'île d'Arvert) sont également des échelles de mise en œuvre les plus relevées.

2.2.4 - Le format

Les formats des actions reflètent les différentes formes d'information, de sensibilisation, de participation, d'implication et d'échanges possibles sur les risques naturels majeurs.

À chaque format est associé le nombre d'actions recensées.

Formats rencontrés	Nombre d'actions
Support interactif	6
Vidéo	6
Journée(s) de sensibilisation	5
Support papier	5
Temps de divertissement, de convivialité et d'échanges	4
Appel à projets	3
Application mobile	3
Projet pédagogique	3
Sondage	3
Atelier de travail et d'échanges	2
Campagne d'information	2

Jeu	2
Plateforme collaborative	2
Centre de ressources	1
Commémoration	1
Concours	1
Exercice d'évacuation	1
Projet scientifique et technique	1
Site internet	1

Tableau 3 – Part des différents formats

Les **supports interactifs** (simulateurs, outils visuels dynamiques, maquettes pédagogiques, etc.) et les **vidéos** sont les **formats les plus utilisés**.

Les **journées de sensibilisation** aux risques et les **supports papiers** tiennent également une place importante. Les journées offrent des possibilités variées en matière de contenu (activités ludiques, témoignages, conférences, etc.) tout comme les supports papiers (itinéraires pédestres sensibilisant à l'environnement et aux risques, bons comportements, carnet de jeux, etc.).

Avec l'utilisation accrue des smartphones, les **applications mobiles** pour l'information sur les risques est également **en développement** sur la période 2016-2018.

Notamment par l'intermédiaire de **projets pédagogiques** et la **réalisation de sondages**, les actions s'intéressent aussi à faire se questionner les citoyens sur leur exposition au risque et à comprendre leur environnement de vie.

Dans une moindre mesure, diverses actions ont été relevées sous le format d'ateliers, de campagnes de sensibilisation, de concours ou encore de commémoration, etc.

2.2.5 - Le(s) risque(s) naturel(s)

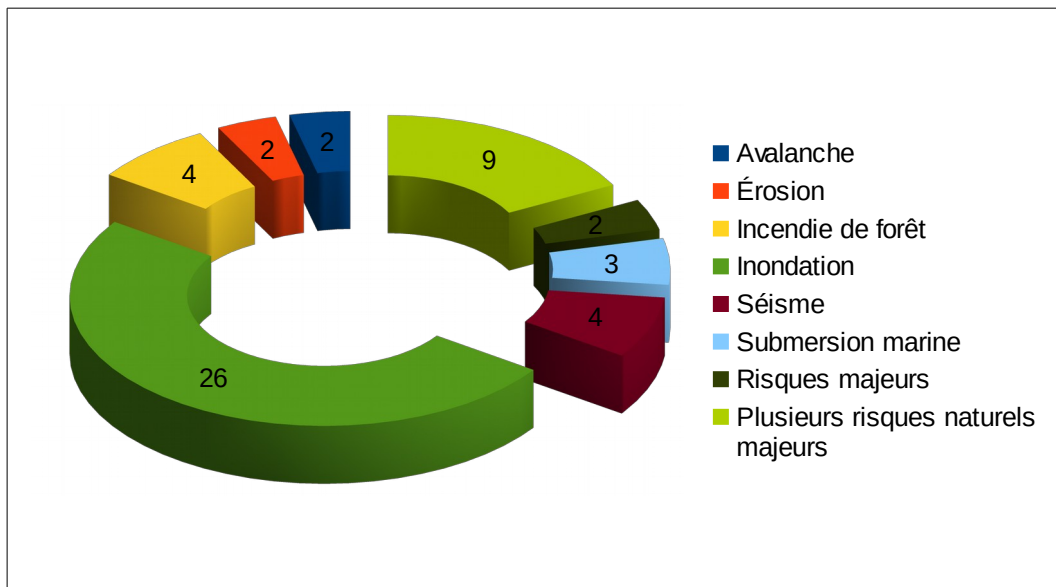


Illustration 13 : Part des risques abordés

50 % des actions concernent les **risques d'inondation** (débordement de cours d'eau).

Par ordre décroissant, les risques traités se rapportent ensuite à :

- plusieurs risques naturels majeurs à la fois (17,3 %) ;
- l'incendie de forêt et le séisme (respectivement 7,7 %) ;
- la submersion marine (5,8 %) ;
- un risque majeur (non précisé car l'action est applicable à tous les risques majeurs), l'érosion marine et l'avalanche (respectivement 3,8 %).

Parmi les actions évoquant plusieurs risques naturels majeurs à la fois, il est toujours question des inondations (par débordements de cours d'eau) ou des phénomènes littoraux (submersions, érosions).

2.2.6 - Le procédé

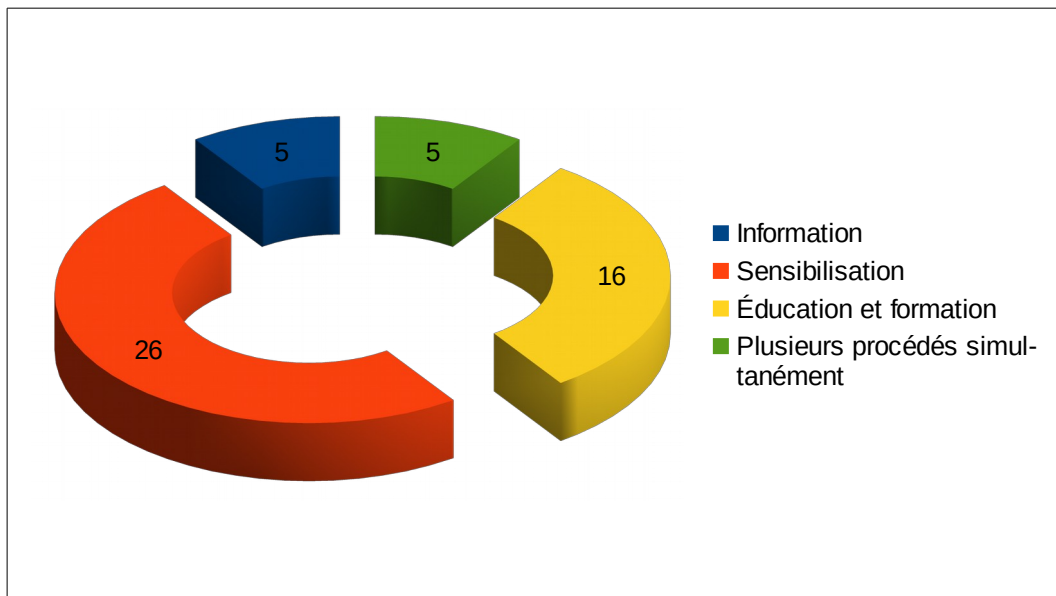


Illustration 14 : Part des procédés utilisés

La moitié des actions visent à **sensibiliser les populations**. La part des actions visant à éduquer et former est de près de 31 % tandis que celle visant à informer représente environ 10 %.

2.2.7 - La cible

Pour le recensement et l'analyse des actions, la cible est classifiée en 4 catégories à savoir :

- le grand public ;
- les populations locales ;
- les collectivités locales et le monde économique ;
- les enfants et les jeunes adultes.

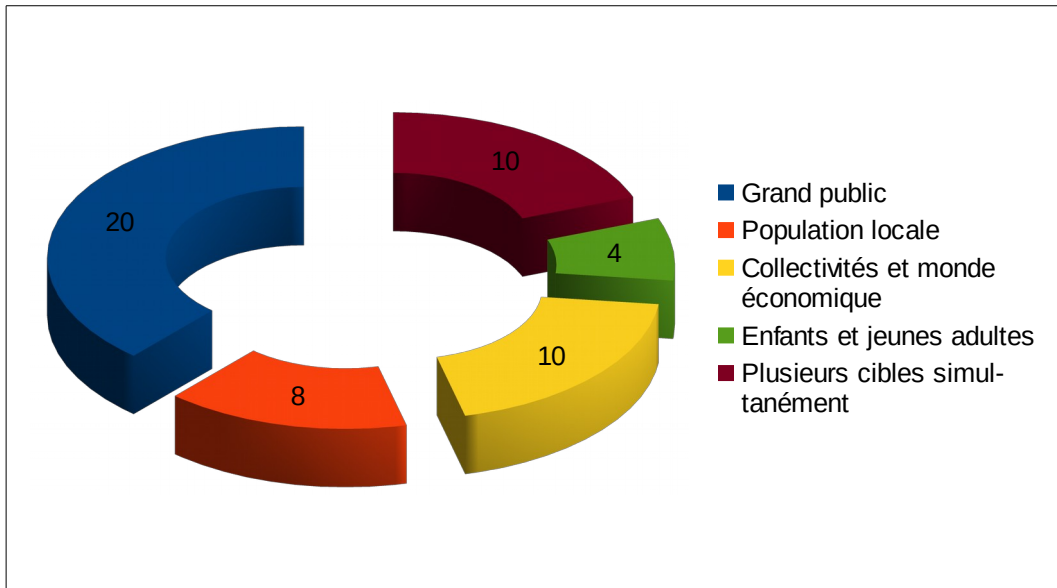


Illustration 15 : Part des catégories relatives à la cible

Les actions visent à près de **39 % le grand public** (tout âge et population confondus).

19 % des actions visent à sensibiliser et former en particulier les **acteurs locaux** tels que les élus, les personnels territoriaux, les services d'incendies et de secours ou encore les **acteurs de l'aménagement et du développement du territoire** (chefs d'entreprises, architectes-urbanistes, etc.)


15 % des actions s'intéressent aux populations locales et 7,7 % des actions ciblent les enfants notamment dans le cadre de l'enseignement scolaire.


Enfin, des actions ciblent plusieurs catégories de population en même temps. Néanmoins, il s'agit très souvent d'adapter ou compléter les messages à destination du grand public, vers une autre catégorie de population.


2.3 - Un zoom sur 8 actions

Parmi les actions du Tableau 4 de l'annexe 1, une présentation succincte de 8 actions est proposée sous la forme de fiches. Différents caractères innovants y sont repérés et développés ensuite en partie 3.

3 types d'information sont symbolisés par des pictogrammes, à savoir :

- ✓ une interprétation du caractère innovant ; 

- ✓ les points forts, les points clés ; 

- ✓ un témoignage ou une illustration de l'intérêt de l'action, etc. 

Paroles d'inondations



Couverture livret CPIE



Extrait livret CPIE



Apporter une autre parole



L'essentiel...

- Des **témoignages** d'habitants ayant vécu une inondation

- Une **démarche de recueil** des témoignages d'importance (entretiens, etc.)

- La **valorisation du livret** à l'occasion de diverses autres actions de communication sur le risque

- **Pour aller plus loin : action n°29 (cf. Annexe 1)**



« Moi, je me suis aperçu que les gens ont quand même la mémoire courte ! J'ai vu des constructions dans des sites qui ont été inondés en 2001. ». Témoignage d'un habitant, extrait de l'ouvrage

Commémoration des 50 ans du séisme d'Arette : éclairer le passé pour une meilleure résilience de la population



Crédit photo : CNRS



Crédit photo : CNRS



Commémorer un événement marquant du passé



L'essentiel...

- 5 jours de conférences scientifiques, d'actions pédagogiques (**simulateur de secousses**) et de divertissements (spectacles)

- Un **symbole de la vulnérabilité au risque** sismique pour le village (sculpture sur bois du clocher de l'église après le séisme)

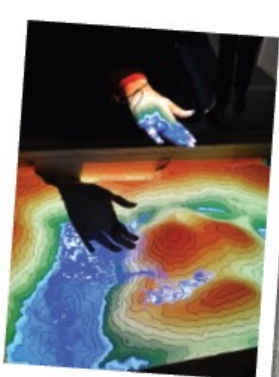
- **Pour aller plus loin : action n°6 (cf. Annexe 1)**



« Une sensibilisation réussie ? des animations ludiques et pédagogiques associées à des événements artistiques et culturels et des actions scientifiques. ». Témoignage du Maire d'Arette (64)



Exposition sensorielle et itinérante, Baie de Bourgneuf Risques littoraux, êtes-vous bien préparés ?



Extraits
plaquette
communication.
CC Océans
Marais de Monts



S'appuyer sur des
outils ludiques et/ou
pédagogiques



L'essentiel...

- Des **outils multimédias et pédagogiques**, notamment un bac à sable numérique pour comprendre les phénomènes côtiers
- Une **mise en situation** pour savoir « gérer une crise »

- Pour aller plus loin : action n°44 (cf. Annexe 1)



« Entre exploration et adrénaline, suivez nos conseils pour vous préparer, gérer une situation de crise (sans risque !) et modeler des paysages en visualisation 3D ! Dans ce parcours dynamique de 60 m² dédié à la culture du risque, venez tester de nombreux dispositifs : interactifs, sensitifs, tactiles et innovants ! ». Message d'accroche de la plaquette de communication

Concours photo Instagram #TROPBEAUPOURBRULER



Crédit photo : Entente de Valabre



Crédit photo :
didi180115 (membre Instagram)



Utiliser les nouvelles
techniques et
technologies de
l'information et de la
communication



L'essentiel...

- Un concours diffusé sur le **réseau social** Instagram dont les membres relaient le message de prévention
- Des **récompenses** à la clé (bons d'achats)
- Une action réalisée avec le soutien de la Macif

- Pour aller plus loin : action n°17 (cf. Annexe 1)



« 95% des incendies sont d'origine humaine. Soyez prudent et protégez la nature ». Témoignage du lauréat de l'édition 2018

Sensibilisation au risque d'inondation et à la résilience du territoire communal



Crédit photo : Cerema



Crédit photo : Cerema



Recourir aux sciences participatives et aux méthodes collaboratives



L'essentiel...

- Des ateliers d'échanges basés sur les **techniques d'animation de l'intelligence collective**
- Un **moment de convivialité** pour créer du lien
- Un accompagnement pour l'engagement d'actions concrètes de résilience (DICRIM, RCSC, etc.)

- Pour aller plus loin : action n°24 (cf. Annexe 1)



« C'est un exercice intéressant, le territoire n'a pas forcément l'occasion de discuter de ces choses-là. [...] Il y a des avis divergents et je trouve intéressant de prendre en compte l'avis des uns et des autres. A mon avis ce sera utile pour l'avenir ». Témoignage d'un participant de l'atelier

Soirée théâtre « Les pieds dans l'eau »



Crédit photo : CPIE Pays de l'Aisne



Crédit photo : CPIE Pays de l'Aisne



Tirer parti des disciplines artistiques et culturelles



L'essentiel...

- Une **démarche partenariale** entre, notamment, le CPIE Pays de l'Aisne et une compagnie de théâtre
- Un **moment de divertissement**
- Un message axé sur les documents de prévention et les bons réflexes

- Pour aller plus loin : action n°45 (cf. Annexe 1)



« Partant du constat que les formats classiques pour le développement d'une culture du risque ne fonctionnent pas, le CPIE des Pays de l'Aisne a travaillé avec la compagnie de théâtre Acaly basée à Soissons pour créer une soirée constituée d'une représentation suivie d'un débat animé par un représentant du CPIE. ». D'après les propos d'un représentant du CPIE



LittoSIM : Simulation participative pour la sensibilisation des acteurs de l'aménagement du littoral face au risque



Gérez le risque de submersion !

Pendant un atelier LittoSIM, vous aménagez le territoire via une interface numérique, vous assistez à une simulation de submersion, vous analysez ses impacts, vous élaborez, discutez et testez des scénarios avec les autres équipes.

De 1/2 journée à 1 journée | 8 participants | 4 équipes / 1 équipe d'animation | Modification Informatique

Extrait plaquette LittoSIM 2019



Changer de regard sur les risques



L'essentiel...

- Un **jeu sérieux** basé sur un modèle de submersion et une plateforme interactive pour changer de regard sur la stratégie d'aménagement du territoire

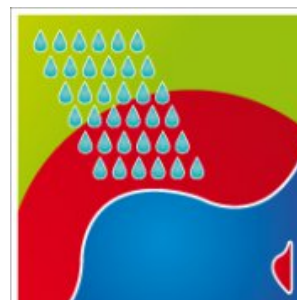
- Des **actions de jeu très concrètes** (modification du PLU, gestion des digues, etc.)

- Pour aller plus loin : action n°8 (cf. Annexe 1)



« Par un apprentissage actif, ce jeu apporte des connaissances aux participants, à la fois sur les outils de prévention ou les contraintes des mesures de prévention (défenses dures ou douce, retrait stratégique) ainsi que sur la nécessaire coordination entre les acteurs locaux. ». D'après les propos de l'un des créateurs du jeu

Mission Interrégionale "Inondation Arc Méditerranéen" (MIIAM)



MISSION INTERRÉGIONALE
INONDATION
ARC MÉDITERRANÉEN



Face aux inondations... Entraînons-nous à gérer une crise !
© Mission interrégionale « inondation arc méditerranéen » de la DREAL PACA et la DDTM 13 - (durée 2:53)

Logo et extrait vidéo MIIAM, DREAL PACA



Inviter au partage d'une culture de travail commune



L'essentiel...

- Une mission pour « améliorer la performance des dispositifs de prévention et assurer une cohérence dans la mise en œuvre opérationnelle » (MIIAM)

- Diverses productions de sensibilisation au risque, par exemple, une **vidéo** qui invite à se coordonner en cas de crise, etc.

- Pour aller plus loin : actions n°18, n°34, n°36 (cf. Annexe 1)



« Les réunions annuelles d'échanges de la communauté de travail zonale « inondation » animées par la mission interrégionale ont été plébiscitées et seront pérennisées à la demande des participants de plus en plus nombreux. ». D'après le bilan 2018 de la MIIAM

3 - Les caractères innovants

Chaque action étudiée nous a permis de dégager des pistes pour définir des caractères innovants.

3.1 - Apporter une autre parole

Le message favorisant le développement de la culture du risque peut être délivré par divers profils, autres que ceux issus de l'État ou des collectivités, dont la parole captera l'attention du public pour des raisons différentes. A titre d'exemple, le témoignage de professionnels ou d'experts tels que des « grands témoins » (scientifiques, historiens, acteurs de la gestion de crise, etc.) sera apprécié compte-tenu de leur compétence dans leur domaine, celui des habitants ou citoyens pour leur expérience ou leur vécu de situations à risque (authenticité).

3.2 - Commémorer un évènement marquant du passé

La commémoration d'un évènement marquant du passé constitue une opportunité pour développer la culture du risque et notamment raviver les mémoires. Néanmoins, elle peut être inappropriée si cet évènement fut la source de nombreux traumatismes.

3.3 - S'appuyer sur des outils ludiques et/ou pédagogiques

L'utilisation d'outils ludiques et/ou pédagogiques permet d'éduquer et former de nombreux publics et pas que de jeunes populations qui y sont malgré tout particulièrement sensibles.

À travers des expériences sensorielles ou à travers le jeu, le message sur les risques peut être transmis, compris et intégré, généralement en ôtant le côté anxiogène de cette thématique.

3.4 - Utiliser les nouvelles techniques et technologies de l'information et de la communication

Dans un monde sans cesse en mouvement, il s'agit d'intégrer à la culture du risque un ensemble de nouveaux modes et outils de communication, comme les réseaux sociaux, utilisés par le plus grand nombre et notamment les jeunes générations.

D'autre part, créer des applications mobiles, recourir à la réalité virtuelle permet une mise en situation « plus vraie que nature » et une prise de conscience augmentée.

3.5 - Recourir aux sciences participatives ou aux méthodes collaboratives

Ce type de format, pour une action de culture du risque, permet de placer les participants au centre de la démarche. Il permet une meilleure appropriation du risque et une future mise en action. En effet, en plaçant la personne dans un rôle participatif, on l'incite à devenir acteur de son territoire. Ces méthodes invitent à ne plus subir le risque mais à agir pour vivre avec. De plus, ces méthodes basées sur le travail collaboratif présentent l'avantage de créer du lien entre les acteurs.

3.6 - Tirer parti des disciplines artistiques et culturelles

Toujours dans un but d'éduquer au risque dans un contexte non anxiogène, avoir recours à l'art offre l'opportunité de faire passer des messages dans un contexte tout autre qui apporte généralement distraction et bien être. Les œuvres peuvent permettre d'apporter une autre vision des risques et des territoires. Il peut s'agir d'organiser une sortie au musée, de créer une pièce de théâtre, de projeter un film (fiction ou reportage), d'organiser un concours d'écriture, photo ou de dessin ou encore de créer un site mémoriel, symbole de la vulnérabilité aux risques d'un territoire.

3.7 - Changer de regard sur les risques

Afin à la fois, de sortir du déni et de dépasser le catastrophisme, des actions proposent de « changer de regard sur les risques ». Il s'agit notamment de percevoir les bénéfices que représentent pour l'Homme, l'eau, la forêt, la montagne, etc. et de se réappropriier son environnement. Aussi, le message transmis n'est pas centré sur le risque.

Par extension, il s'agit également de s'intégrer durablement dans son territoire en adaptant sa stratégie de prévention et de gestion des risques naturels et notamment en développant des stratégies d'aménagement durables (du tout protection au repli stratégique en passant par l'adaptation du bâti) avec notamment les collectivités, les aménageurs, le monde économique, etc.

3.8 - Inviter au partage d'une culture commune

Pour responsabiliser et mobiliser durablement tous les types d'acteurs (citoyens, professionnels du secourisme, élus et techniciens des collectivités, etc.), il est indispensable de développer et faciliter le dialogue c'est-à-dire se rencontrer, échanger et partager une culture commune du territoire, du risque, etc. Les réserves communales de sécurités civiles (RCSC) sont un exemple de communauté favorisant les liens et la solidarité.

Par ailleurs, la concertation et l'association des populations, aux projets de développement des territoires notamment, participent à augmenter leur compréhension et leur adhésion aux politiques publiques en matière d'aménagement, de prévention des risques, de sécurité civile, etc.

Conclusion

Sur le sujet de l'acculturation aux risques, deux grands constats peuvent être posés :

- la mise à disposition de l'information sur les risques ne suffit pas aux populations à prendre conscience du risque ;
- le discours seul sur le risque ne mobilise pas, n'intéresse pas ou peut être anxiogène.

Dans ce contexte, de nombreuses actions de sensibilisation et d'éducation aux risques naturels ont vu le jour ces dix dernières années.

L'étude met en exergue une liste non exhaustive de 8 caractères innovants d'après l'analyse d'une sélection d'actions. Une grande majorité des actions récentes de culture du risque ont pour point commun de **faire s'impliquer le public**. Certaines d'entre elles s'attachent notamment à **contextualiser le(s) risque(s) sur le territoire** de manière à rendre la problématique plus concrète. Toutes contribuent à la résilience des populations et plus largement du territoire vis-à-vis des risques naturels.

Comme en France, des actions favorisant l'acculturation aux risques sont développées au niveau européen. Citons l'exemple du Portugal, où suite aux feux de forêts meurtriers de l'été 2018 des citoyens ont participé à des actions de débroussaillage. Encore, aux Pays-Bas, une initiative permet à des randonneurs de prendre connaissance (en indépendance avec des écouteurs) de récits d'habitants tout au long des paysages traversés. Les histoires racontées, en lien avec le risque inondation, sont empreintes d'émotions.

Afin d'entretenir la mémoire des risques naturels et de favoriser les initiatives d'acculturation, la France pourrait s'appuyer sur la journée annuelle et internationale de l'ONU sur la « prévention des catastrophes » fixée le 13 octobre. Cette proposition de journée nationale, évoquée lors de l'édition 2019 des Assises Nationales des Risques Naturels (ANRN), démontre la nécessaire **inscription dans un temps long de toute forme d'action** de culture du risque.

Annexe 1 : Sélection d'actions innovantes de culture du risque

Le tableau présente les caractéristiques principales d'une liste non exhaustive d'actions innovantes de culture du risque.

Action		Porteur	Date (initiation)	Lieu (ou rayonnement)	Format	Risque(s) naturel(s)	Description	Procédé			Cible			
Numéro	Intitulé							information	sensibilisation	éducation et formation	grand public	population locale	collectivités et monde éco	enfants et jeunes adultes
1	Arbres Bleus®	ONG Bleu Versant	2014	La Rochelle (17)	journées de sensibilisation	inondation	Sensibilisation des populations aux hauteurs d'eau engendrées par les crues dans le centre-ville. Matérialisation de ces hauteurs par de la peinture bleue sur les troncs d'arbres qui s'estompe avec le temps (parallèle avec la mémoire qui se dégrade). Fait suite à la tempête Xynthia.	x			x			
2	Développement de la culture du risque auprès des agents de la ville de Nantes	Ville de Nantes	2006 à 2012	Nantes (44)	livrets, conférence, page internet dédiée	inondation, tempête	Sensibilisation et appel à volontaires des agents de la ville de Nantes en cas de crise.	x					x	
3	Raconte moi le Rhône et l'Homme/Raconte moi le Rhône au naturel	Association des amis de l'Île de la Platière	inconnue	Saint-Pierre-de-Boeuf/Parc Naturel Régional du Pilat (69)	plaquette de communication	inondation	Sensibilisation des randonneurs aux risques. Développement du lien entre l'environnement naturel et le risque inondation. Parcours de randonnées mettant en valeur les repères de crues.	x			x			x
4	Réunion de concertation citoyenne	CD Gard (30)	2012	département	réunions participatives	inondation	Faire s'interroger les habitants sur les conséquences d'habiter en zone inondable ainsi que sur l'intérêt et comment impliquer les citoyens dans la politique de prévention des risques.			x		x		
5	« Quoi, une inondation »	Université d'Avignon et des Pays du Vaucluse (laboratoire espace)	2017	National	bande dessinée	inondation	BD humoristique, ayant vocation à être diffusée sur les réseaux sociaux rappelant les consignes de protection (rappel sur les dégâts importants causés par les inondations, bons comportements, différences entre vigilance et alerte, etc.).	x			x			
6	Commémoration des 50 ans du séisme d'Arette : Éclairer le passé pour une meilleure résilience de la population	Commune d'Arette et multiples partenaires (BRGM, SDIS, etc.)	2017	Arette (64)	commémoration	séisme	Semaine de sensibilisation au risque sismique organisée pour la commémoration du séisme survenu le 13 août 1967 (stands d'information avec démonstrateurs, spectacles culturels, conférences scientifiques).	x	x		x	x		
7	Maison de la connaissance du risque sismique	Association	2013	Lourdes	centre de ressources	séisme	Centre de ressources composé de divers supports pédagogiques (exposition, maquettes ludiques et simulateurs) visant à informer et à sensibiliser les citoyens.	x	x	x	x			

Action		Porteur	Date (initiation)	Lieu (ou rayonnement)	Format	Risques naturels	Description	Procédé			Cible			
Numéro	Intitulé							information	sensibilisation	éducation et formation	grand public	population locale	collectivités et monde éco	enfants et jeunes adultes
8	LittoSIM	Monde universitaire (université de La Rochelle et partenaires), CNRS, Institut de Recherche pour le Développement (IRD)	2015	Île d'Oléron (17)	jeu sérieux	submersion marine, érosion	Simulations pour la sensibilisation des acteurs de l'aménagement du littoral (élus) au risque de submersion. Jeu sérieux (modèle de submersion marine, modélisation d'acteurs et d'actions de jeu)			x			x	
9	SURICATE-Nat – La vigie citoyenne des risques naturels	BRGM et partenaires (projet soutenu par MAIF Fondation)	2017	National	plateforme collaborative	séisme, inondation, mouvement de terrain	Plateforme participative utilisant les réseaux sociaux pour la remontée d'informations du terrain par les citoyens sur les conséquences engendrées par un évènement majeur d'origine naturelle. Comprendre, d'après les messages postés sur Twitter, l'ampleur des catastrophes naturelles.			x	x			
10	Tutos risques	État	2017	National	tutoriels vidéos	inondation, avalanche, incendie de forêt, séisme	9 courtes vidéos thématiques (tutoriels humoristiques) sensibilisant à la prévention des risques majeurs et notamment aux bons comportements à adopter en cas de crise.	x			x			
11	RIVAGE – Suivi du trait de côte	Cerema	2017	National	application mobile	érosion	Application mobile invitant les citoyens à participer à la surveillance du littoral et plus particulièrement au suivi du trait de côte par le transfert de données locales : photos, relevés, etc.			x	x			
12	Mémo'risks	Association Prévention 2000	inconnue	Grenoble	sondage d'opinion	inondation	Stratégie de sensibilisation des populations aux risques d'inondation au niveau local (par l'intermédiaire d'un sondage d'opinion), impliquant activement les jeunes populations. Reproductible à l'échelle communale sur les risques majeurs en général.	x				x		x
13	Vidéo de Free-rider pro	État (ministère des sports)	2017-2018	National	vidéo	avalanche	Réalisation d'une vidéo (film court, environ 5 minutes) qui retrace la journée de professionnels du ski hors piste : rappel des dangers de la montagne et des bons comportements à adopter avant une sortie.	x			x			
14	Exercice « EVAC 17 »	Préfecture 17	2017	Presqu'île d'Arvert (17)	exercice d'évacuation	incendie de forêt	Exercice d'évacuation des campings de la presqu'île d'Arvert visant à tester la chaîne d'alerte, la réactivité et la coordination des différents acteurs de la sécurité du département. Réalisation d'une vidéo (retour d'expérience) avec les acteurs de l'exercice.			x			x	

Action		Porteur	Date (initiation)	Lieu (ou rayonnement)	Format	Risques naturels	Description	Procédé			Cible			
Numéro	Intitulé							information	sensibilisation	éducation et formation	grand public	population locale	collectivités et monde éco	enfants et jeunes adultes
15	Bulletin d'estimation du risque d'Avalanche (BRA)	Météo-France	2016	National	application mobile	avalanche	Bulletin d'estimation du risque avalanche (notamment la nature, l'intensité du risque d'avalanche et son évolution) sur l'application mobile de Météo-France.	x			x			
16	Prévention Incendie	l'Entente de Valabre (et partenaires)	2017	Sud-Est (forêt méditerranéenne)	application mobile	incendie de forêt	Application proposant diverses fonctionnalités notamment : connaître le niveau de risque incendie et les conditions d'accès aux massifs forestiers, afficher la position GPS ou DFCI, alerter les secours rapidement, etc.	x			x			
17	Concours photo Instagram #TROPBEAUPOUR BRULER	L'entente de Valabre (projet soutenu par La Macif)	2017	Sud-Est (forêt méditerranéenne)	concours photos	incendie de forêt	Concours ayant pour objectif de "révéler et valoriser la beauté et la diversité des paysages, des écosystèmes ou des espèces des forêts des espaces naturels du Sud de la France. Des chèques cadeaux sont à gagner.		x		x			
18	« Les 8 bons comportements » et "le rôle des acteurs de la prévention du risque inondation " Campagne Pluie-Inondation	Mission interrégionale inondation arc méditerranéen (MIAM)	2015	arc méditerranéen	plaquettes d'information	inondation	Plaquette d'information sur les « 8 bons comportements » à adopter en cas de crise et sur le rôle des différents acteurs de la prévention du risque inondation (maire, citoyen, gérant d'établissement recevant du public, entreprise, gestionnaire camping, etc.).	x			x		x	
19	Enquête perception des risques majeurs en PACA	Observatoire Régional des Risques Majeurs (ORRM) de PACA	2017	région PACA	enquête en ligne	risques majeurs	Sondage visant à évaluer et entretenir la mémoire et la culture du risque des citoyens et à orienter l'action des services de l'État et des collectivités en matière d'information préventive. Première enquête en 2017 (état des lieux) qui sera renouvelée tous les deux ans.		x		x			
20	Campagne « prévention des incendies de forêt »	État (ministères de l'intérieur et de l'agriculture)	2018	régions Nouvelle-Aquitaine, Occitanie et PACA	campagne d'information	incendie de forêt	Campagne d'information, planifiée sur les mois de juillet et août 2018, sur les réseaux sociaux et dans la presse quotidienne régionale diffusant notamment les 6 bons comportements à adopter.	x			x			
21	« L'Eau sous le climat méditerranéen : entre rareté et abondance »	Syndicat du Bassin du Lez (SYBLE) et partenaires dont l'Education nationale	2006	bassin versant du Lez	projet pédagogique	inondation	Définition d'un programme général de sensibilisation des élèves de l'école primaire et du collège, organisé en demi journées, avec divers outils pédagogiques : carnets de terrain, maquette hydraulique 3D du territoire, recherches sur internet, etc.			x				x

Action		Porteur	Date (initiation)	Lieu (ou rayonnement)	Format	Risques naturels	Description	Procédé			Cible			
Numéro	Intitulé							information	sensibilisation	éducation et formation	grand public	population locale	collectivités et monde éco	enfants et jeunes adultes
22	Gestion des risques d'érosion et de submersion marines. projet ANR Cocorisco	Pôle Mer-Bretagne, Agence Nationale de la Recherche (ANR), Université de Bretagne	2011 à 2015	région Bretagne	outils d'enquête	submersion marine, érosion	Projet de recherche visant à la définition d'outils d'enquête sur la perception des risques. Développement de méthodes et d'outils d'appréhension des risques côtiers (érosion et submersion marines).		x		x			
23	Rhône & Sens	Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) de Vaucluse	2018	territoire aval du bassin versant du Rhône	maquettes pédagogiques	inondation	Projet composé de deux maquettes en 3D du bassin versant (pour l'illustration des débits du fleuve), deux bâches à étendre au sol (pour une représentation du bassin versant), une application sur tablette permettant de visualiser en réalité augmentée les inondations du Rhône, jouer et consulter des vidéos, etc.		x		x			
24	Sensibilisation au risque d'inondation et à la résilience du territoire communal	Mairie d'Ambès (33) et Cerema	2018	Ambès (33)	ateliers participatifs	submersion marine	Ateliers participatifs visant à mobiliser la population dans le but de développer la résilience du territoire communal vis-à-vis du risque de submersion marine. Création de vidéos sur le vécu et la perception du risque par les habitants (témoignages).			x		x		
25	Dispositif d'aides publiques ALABRI - Accompagnement pour l'adaptation de votre bâti au risque inondation	Syndicat Mixte pour l'Aménagement et la Gestion Équilibrée des Gardons (SMAGE Gardons)	2010	12 communes du bassin versant des Gardons	campagne d'information	inondation	Dispositif proposant un diagnostic et des travaux de réduction de la vulnérabilité aux inondations suite à l'approbation de PPRN. Plusieurs cibles sont visées grâce à différents outils (plaquettes à l'attention des habitants, affiches à l'attention des artisans, etc.) pour une sensibilisation à la réduction de la vulnérabilité des personnes et des biens.	x				x	x	
26	Auto diagnostic de vulnérabilité aux inondations des activités économiques	Établissement Public Loire	2018	bassin de la Loire	auto diagnostic en ligne	inondation	Diagnostic gratuit en ligne pour les entreprises et les exploitations agricoles leur permettant de connaître leur exposition aux risques d'inondation. Si oui, l'outil aide à l'identification des mesures à mettre en œuvre afin de limiter les dommages. Propositions de fiches mesures.		x				x	
27	Des films pour mieux comprendre les phénomènes côtiers	Observatoire de la côte Aquitaine (BRGM et ONF)	2017-2018	National	vidéos	érosion	Vidéos pédagogiques visant à expliquer différents phénomènes impactant la côte Aquitaine (érosion des côtes sableuses, érosion des côtes rocheuses, changement climatique, etc.)		x		x			

Action		Porteur	Date (initiation)	Lieu (ou rayonnement)	Format	Risques naturels	Description	Procédé			Cible			
Numéro	Intitulé							information	sensibilisation	éducation et formation	grand public	population locale	collectivités et monde éco	enfants et jeunes adultes
28	Projet POCRISC : pour une culture commune du risque sismique	Institut Cartographique et Géologique de Catalogne (ICGC) et partenaires (dont BRGM)	2018	Pyrénées (projet transfrontalier)	outils méthodologiques et techniques	séisme	Projet visant à promouvoir une culture commune du risque sismique dans les Pyrénées (entre les collectivités territoriales et les scientifiques) à savoir : « développer des approches partagées pour l'évaluation du risque pour les services chargés de la prévention, favoriser la diffusion d'une information commune aux autorités locales et au grand public et fournir des outils d'aide à la décision adaptés aux besoins des gestionnaires des crises. ».			x			x	
29	Paroles d'inondations	Union Régionale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement (UR CPIE) de Picardie	2011	ex-région Picardie	livret de témoignages	inondation	Témoignages des populations locales rassemblés dans un livret déroulant le fil des événements passés (trois territoires concernés par trois phénomènes d'inondation différents) avec pour slogan « Réduisons notre vulnérabilité et construisons ensemble une culture du risque ».		x			x		
30	Un totem au port d'Audenge	Syndicat Intercommunal du Bassin d'Arcachon (SIBA)	2018	Audenge (33)	outil visuel d'information	submersion marine	Sensibilisation des habitants au risque de submersion marine par le biais d'un outil (totem) dont les informations, sur le niveau de risque, évoluent au fil des marées.		x			x		
31	Comprendre le risque de submersion	Syndicat Intercommunal du Bassin d'Arcachon (SIBA)	2018	bassin d'Arcachon	livret de jeu	submersion marine	Livret de jeu pour comprendre le risque de submersion marine sur le bassin d'Arcachon (phénomènes, enjeux, vocabulaire, histoire, rôle des acteurs, etc.).			x				x
32	Plateforme collaborative des repères de crues	État	2016	National	plateforme collaborative	inondation, submersion marine	Site internet collaboratif invitant les citoyens à contribuer au recensement des repères de crues (vidéo descriptive de l'utilisation du site). Consultation des repères de crues sur le territoire métropolitain (lieu, description, photo, etc.)			x	x			
33	Démonstrateurs en situation d'inondation : portière de voiture et porte piéton de garage	Schapi (État)	2017	National	simulateurs	inondation	Mise en situation des personnes dans un véhicule ou un parking face à l'inondation (prise de conscience de la pression exercée par l'eau).			x	x			

Action		Porteur	Date (initiation)	Lieu (ou rayonnement)	Format	Risques naturels	Description	Procédé			Cible			
Numéro	Intitulé							information	sensibilisation	éducation et formation	grand public	population locale	collectivités et monde éco	enfants et jeunes adultes
34	Les effets spéciaux au service de la prévention des inondations sur l'arc méditerranéen	Syndicat Mixte de l'Argens, Mission interrégionale inondation arc méditerranéen	2018	bassin versant de l'Argens	vidéo	inondation	Application d'effets spéciaux à des scènes tournées en temps normal (hors crues) pour la réalisation de vidéos de sensibilisation. Expérimentation sur le centre-ville de Brignoles (83).		x		x			
35	Concours autour de la mémoire des risques majeurs	DEAL et Rectorat de Guyane	2016	Guyane	projet pédagogique	inondation	Création d'un décor autour du pictogramme d'un repère de crue (pictos-risques), d'un dossier sur la mémoire du risque (mémoires-risques) et d'un court métrage (tutoriel humoristique « tutorisques » sur les bons comportements à adopter en cas de crise).			x				x
36	Face aux inondations ... Entraînons-nous à gérer une crise !	Mission interrégionale inondation arc méditerranéen et DDTM 13	2018	arc méditerranéen	vidéo	inondation	Vidéo invitant les décideurs et les gestionnaires des risques à engager des exercices en prévision d'éventuelles crises. Développement de la démarche à mener et de son intérêt.		x				x	
37	Éducation aux risques majeurs en Territoires	École Saint-Joseph des Brotteaux à Lyon (L. Morel), Musée des Beaux-arts de Lyon et Cerema	2014-2015	Lyon	projet pédagogique	risques majeurs	Projet pédagogique axé sur le développement durable et l'éducation aux risques majeurs s'appuyant sur l'art (conception d'une chanson sur les risques majeurs, visite commentée au Musée des Beaux-Arts).			x				x
38	Grand prix d'aménagement – Comment mieux bâtir en terrains inondables constructibles ?	État	2015	National	appel à projets	inondation	Démarche visant à rassembler et sensibiliser divers acteurs, notamment des architectes, urbanistes, paysagistes, maîtres d'ouvrages et bureaux d'études à la nécessité de faire évoluer les pratiques en matière d'aménagement en zone inondable.		x				x	
39	Grand Prix du bassin Seine-Normandie « Culture du risque inondation »	État	2017	bassin Seine-Normandie	appel à projets	inondation	Démarche issue du PGRI Seine-Normandie visant à valoriser les actions de culture du risque suivant quatre catégories : information citoyenne ; acteurs économiques ; formation, pédagogie, éducation ; artistique et culturel.		x				x	

Action		Porteur	Date (initiation)	Lieu (ou rayonnement)	Format	Risques naturels	Description	Procédé			Cible			
Numéro	Intitulé							information	sensibilisation	éducation et formation	grand public	population locale	collectivités et monde éco	enfants et jeunes adultes
40	Inond'action	Union Régionale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement (UR CPIE) de Picardie	2017	région Picardie	jeu de plateau	inondation	Jeu de rôle visant à rendre accessible la complexité du risque (conflits d'usage, aménagement du territoire, responsabilité des élus, etc.). Plusieurs modes de jeu possibles : prévention ou gestion de crise, débutant ou initié. En mode « initié », le jeu permet de travailler sur la concertation et le dialogue territorial.			x	x		x	x
41	Cafés-débat « risques »	Union Régionale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement (UR CPIE) de Picardie	inconnue	région Picardie	café-débat	inondation	Temps d'échanges en compagnie d'intervenants dans des domaines variés (histoire, sciences, etc.) pour aborder un thème en lien avec les risques dans un cadre convivial. Quelques thèmes : risques naturels et changement climatique ; Histoire d'eau, histoire d'Oise : de la crue du siècle à nos jours, etc.		x			x		
42	Projet REVE Cot Réalité virtuelle et villes côtières : appropriation de l'aléa et exploration du littoral de demain par la réalité virtuelle	Université de Caen	2018-2020	région Normandie	projet utilisant la réalité virtuelle	inondation, submersion marine	Projet visant à améliorer la connaissance sur les risques notamment leur cartographie puis à diffuser les résultats par réalité virtuelle (dans une salle immersive). Objectifs : sensibiliser les élus locaux aux risques d'inondation et les faire s'interroger sur leurs projets de territoire vis-à-vis des risques.		x				x	
43	Journées des risques littoraux : une vague d'idées pour un territoire exposé !	Communauté de communes de Noirmoutier	2018	Île de Noirmoutier	journées de sensibilisation	submersion marine, érosion	Journées de sensibilisation (20, 21 et 22 avril 2018) aux risques littoraux. Au programme : exposition et espaces ludiques, projection d'un film-documentaire, sorties découverte de l'île, conférence sur le changement climatique avec un expert, concours d'écriture, stands d'information sur l'adaptation des bâtiments, etc.	x	x		x	x		
44	Les risques littoraux dans la baie de Bourgneuf	Communauté de communes Océan-Marais de Monts	2018	baie de Bourgneuf (départements 44 et 85)	exposition itinérante et sensorielle	submersion marine, érosion	Exposition itinérante (sur la communauté de communes) visant à « sensibiliser à la prise de risque » ! Le visiteur est invité notamment à modéliser le territoire grâce à un bac à sable numérique (visualisation 3D du paysage) pour comprendre l'effet des événements (inondation, érosion, etc) et à gérer une situation de crise de manière collective.		x	x	x	x		

Action		Porteur	Date (initiation)	Lieu (ou rayonnement)	Format	Risques naturels	Description	Procédé			Cible			
Numéro	Intitulé							information	sensibilisation	éducation et formation	grand public	population locale	collectivités et monde éco	enfants et jeunes adultes
45	Soirée théâtre « Les pieds dans l'eau »	Union Régionale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement (UR CPIE) de Picardie	2016	région Picardie	théâtre	inondation	Spectacle itinérant, monté en collaboration avec une compagnie spécialisée dans l'écriture de pièces sur les thèmes environnementaux, visant à communiquer notamment sur les bons comportements et les outils de l'information et de la réglementation relative aux risques d'inondation (PPRN, IAL, DICRIM, etc.) disponibles auprès du grand public. Débat et échanges proposés à la fin de la représentation.		x			x		
46	Cinés-débat « risques »	Union Régionale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement (UR CPIE) de Picardie	inconnue	région Picardie	ciné-débat	inondation	Projection d'un film catastrophe puis débat à partir d'une grille de lecture afin de repérer les passages où il est question d'aléa, d'enjeux, de risques, de vulnérabilité, de résilience, etc. Un pot est offert à la fin de la projection.		x			x		
47	Regards d'enfants sur les inondations de l'arc méditerranéen	Mission interrégionale inondation arc méditerranéen	2018	arc méditerranéen	vidéo	inondation	Documentaire vidéo recueillant le témoignage d'enfants et de jeunes adultes sur le risque d'inondation sur l'arc méditerranéen (phénomène, conséquences, bons comportements, prévention, etc.).		x		x			
48	Semaine SISMIK « Fasse au risque sismique, soyons sans faille »	DEAL Guadeloupe	2017	Guadeloupe	journées de sensibilisation	séisme	Semaine de sensibilisation proposant des actions variées : ciné-conférences, expositions, activités pour les plus jeunes (activités manuelles, jeux, quiz). En matière de communication sur l'évènement, un spot radio a été diffusé.		x		x		x	x
49	Culture du risque Inondation Rhône/Saône – Appel à projets innovants 2017-2019	DREAL Rhône-Alpes dans le cadre du Plan Rhône	2017-2019	bassin du Rhône et de la Saône	appel à projets	inondation	Appel à projets, à destination d'artistes, structures culturelles, de collectivités ou de chercheurs, destiné à poursuivre le développement de la culture du risque sur le Rhône et la Saône. 10 projets ont été retenus et subventionnés à hauteur de 80 %.		x				x	
50	(UNE NUIT). Exploration poétique du risque inondation	La Folie Kilomètre (collectif de création en espace public)	2018	bassin du Rhône	spectacle-expérience	inondation	« Spectacle-expérience » créé par des artistes issus du spectacle vivant, des arts plastiques et de l'aménagement du territoire où les spectateurs sont invités « à vivre une nuit d'évacuation dans un gymnase transformé en centre d'hébergement d'urgence et habité par les différents services de gestion de la crise ».			x		x		

Action		Porteur	Date (initiation)	Lieu (ou rayonnement)	Format	Risques naturels	Description	Procédé			Cible			
Numéro	Intitulé							information	sensibilisation	éducation et formation	grand public	population locale	collectivités et monde éco	enfants et jeunes adultes
51	Carte Eaux Graphies	La Turbine (association)	2017-2019	bassin du Rhône	exposition itinérante	inondation	Exposition itinérante (dans des containers aménagés) abordant de manière ludique les risques d'inondation sur la vallée du Rhône et de la Saône, notamment grâce à un espace numérique consacré aux PPRI et un documentaire réalisé à partir d'un ensemble de cartes du territoire.			x	x			
52	PLOUF 75	Préfecture de Paris, Ville de Paris, Rectorat de Paris et multiples partenaires dont l'IFFORME	2014	Paris (75)	village-forum	inondation	Village-forum proposant différents ateliers ludiques de sensibilisation au risque d'inondation, notamment aux bons comportements, à destination du grand public comme des enfants. Démarche conduite dans différentes régions de France. Les ateliers proposés dépendent des partenaires mobilisés (institutions, associations, entreprises). Un « PLOUF 75 Itinérant » voit le jour en 2019 (démarche conduite dans les écoles parisiennes).	x	x	x				x

Tableau 4 – Sélection d'actions innovantes de culture du risque

Bibliographie

Prévention des risques majeurs, la démarche française (synthèse). *Ouvrage de communication*, Ministère de l'Environnement, de l'Energie et de la Mer, mars 2016, 12 p.

Conférence IFORE « Méthodes collaboratives et prévention des risques ». *Supports de présentation*, décembre 2018

Memento du maire et des élus locaux – Prévention des risques d'origines naturelle et anthropique, rubrique R7 Responsabilités du maire en matière d'information préventive, [en ligne]. <<http://www.mementodumaire.net/responsabilites-du-maire-2/r7-responsabilites-du-maire-en-matiere-dinformation-preventive/#a3>> (page consultée le 17/04/2019)

Connaissance et prévention des risques – Développement des infrastructures – Énergie et climat – Gestion du patrimoine d'infrastructures
Impacts sur la santé – Mobilités et transports – Territoires durables et ressources naturelles – Ville et bâtiments durables

Centre d'études et d'expertise sur les risques, l'environnement, la mobilité et l'aménagement

Cerema Sud-Ouest

rue Pierre Ramond – CS 60013 – 33166 Saint-Médard-en-Jalles – Téléphone +33 (0)5 56 70 66 33 – www.cerema.fr

Siège social : Cité des mobilités – 25, avenue François Mitterrand – CS 92 803 – F-69674 Bron Cedex – Tél : +33 (0)4 72 14 30 30