



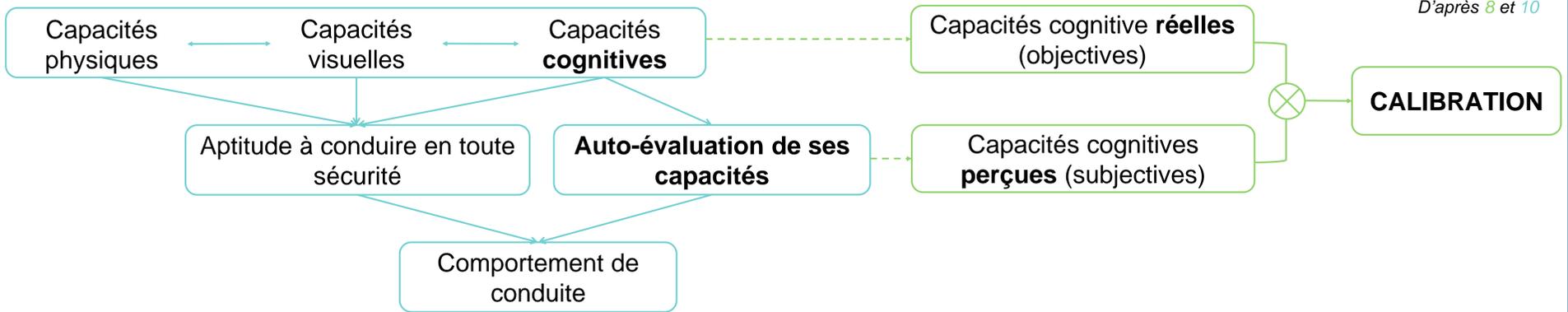
L'entraînement cognitif permet-il de corriger le biais de calibration des conducteurs de 70 ans et plus ?

Marion Hay^{1,2}, Nicolas Adam³, Marie-Laure Bocca², Catherine Gabaude¹

¹IFSTTAR-TS2-LESCOT (Bron) ; ²U1075 COMETE Inserm/UCBN (Caen) ; ³CerCo-CNRS UMR 5549 (Toulouse)

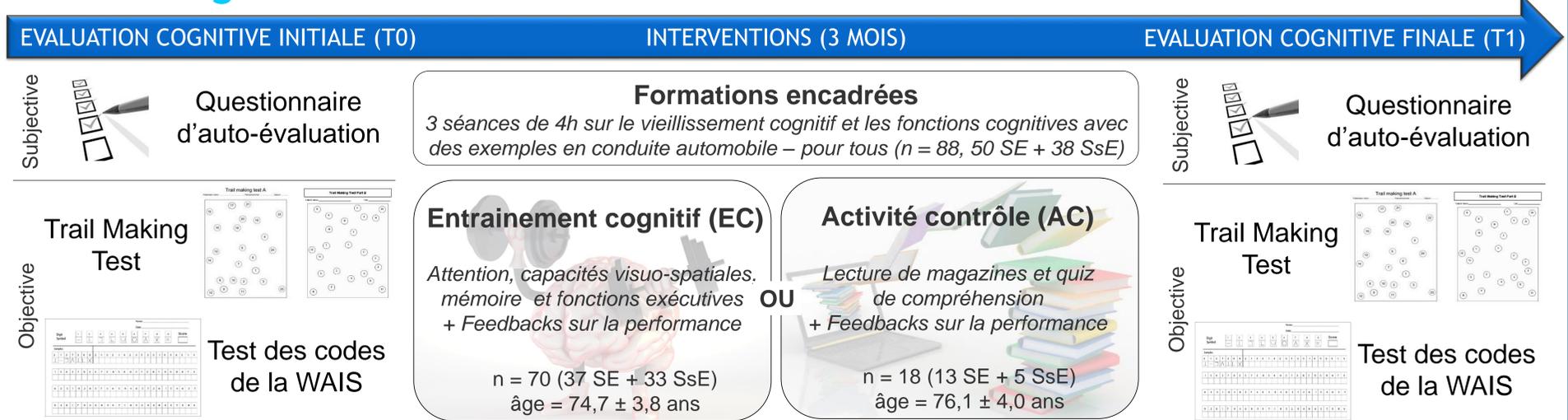
Introduction

- Autorégulation (AR) de la conduite : adaptation comportementale du conducteur pour faire face aux effets du vieillissement¹⁻⁴
- Conscience erronée de ses capacités → mauvaise prise de décision → AR erronée⁵⁻⁷
- Calibration correcte : alignement entre capacités réelles et capacités perçues⁸
- Biais de calibration (surestimation, SE ou sous-estimation, SsE) : non alignement entre les capacités réelles et perçues
- Favoriser la prise de conscience des capacités → amélioration la calibration⁸ → engagement dans le processus d'AR⁹



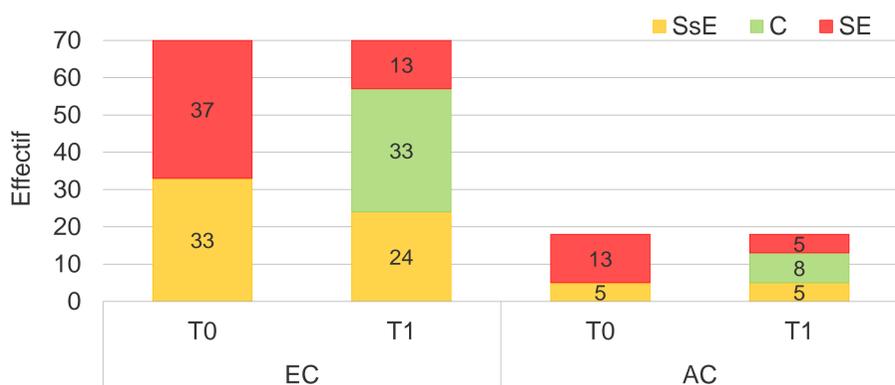
OBJECTIF : Evaluer l'efficacité d'un programme d'entraînement cognitif informatisé sur la correction du biais de calibration de la cognition de conducteurs seniors

Méthodologie



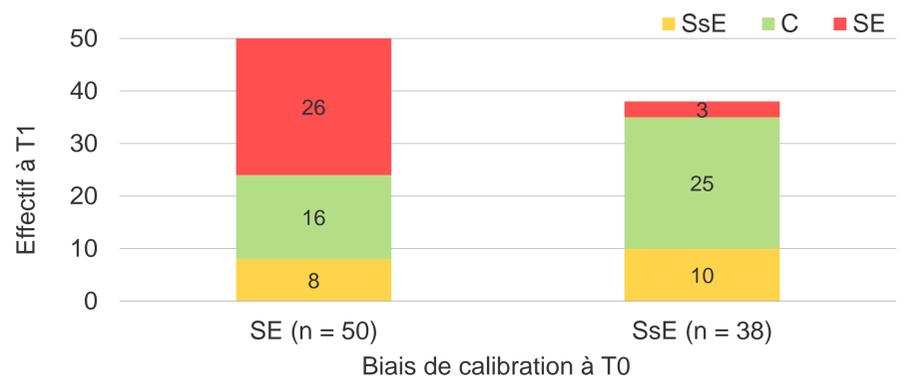
Résultats

Nombre de SE, SsE et estimateurs corrects (C) à T0 et à T1 dans le groupe EC et dans le groupe AC



→ Après l'intervention, même proportion d'estimateurs corrects dans le groupe EC que dans le groupe AC ($\chi^2 = 0,80$, $ddl = 2$, $p = 0,67$)

Statut de calibration final à T1 en fonction du biais de calibration initial à T0, indépendamment du groupe d'appartenance



→ Plus de SsE devenus C (66%) que de SE devenus C (32%) suite à l'intervention ($\chi^2 = 9,91$, $ddl = 1$, $p < 0,01$)

Discussion - Conclusion

- **Meilleure calibration après les interventions**
- Prise de conscience grâce aux questionnaires¹¹⁻¹³ ou rôle bénéfique des formations encadrées^{14, 15} ?
- Hypothèses à vérifier grâce à l'ajout de deux groupes contrôles (l'un ne réalisant que les formations encadrées et l'autre ne réalisant que les évaluations cognitives initiale et finale)

- **Interventions plus efficaces chez les SsE que chez les SE**
- SE seraient plus résistants aux feedbacks¹⁶⁻¹⁸
- Perspectives : Entraînement sur simulateur de conduite ciblé sur la détection des dangers potentiels¹⁹, afin de les aider à prendre conscience de leurs difficultés et de modifier leur comportement grâce à cette immersion²⁰

Références

¹Donorfio et al., 2008 ; ²Donorfio et al., 2009 ; ³Baldock et al., 2006 ; ⁴Ball et al., 1998 ; ⁵Baldock et al., 2008 ; ⁶MacDonald et al., 2008 ; ⁷Wong et al., 2012 ; ⁸Hassan et al., 2015 ; ⁹Horrey et al., 2015 ; ¹⁰Anstey et al., 2005 ; ¹¹Eby et al., 2003 ; ¹²Levasseur et al., 2015 ; ¹³Molnar et al., 2010 ; ¹⁴Stalvey & Owsley, 2003 ; ¹⁵Strain, 2003 ; ¹⁶Hacker et al., 2000 ; ¹⁷Ehrlinger et Dunning, 2003 ; ¹⁸Dunning et al., 2004 ; ¹⁹Horswill et al., 2011 ; ²⁰Davidse et al., 2010

Etude réalisée dans le cadre du projet



financé par

