

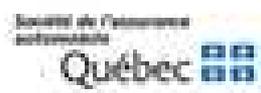
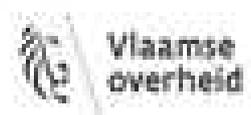
# Formation à la conduite

Une vision à 360°

# Rijopleiding

Perspectief 360°

Tour & Taxis  
25 - 26 / 11 / 2015



# Centre de Formation pour Conducteurs S.A



**20 ans d'expérience en formation post-permis  
au Grand-Duché de Luxembourg**

26 Novembre 2015

acfc.lu

Marc Pannacci

# Agenda

1. **Le Grand-Duché de Luxembourg**
2. **Statistiques**
3. **Systeme actuel du permis de conduire**
4. **Philosophie**
5. **Formation post-permis**
6. **Projets futurs**
7. **Life long learning**

# 1. LE GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG

## Le Grand-Duché de Luxembourg (2015)

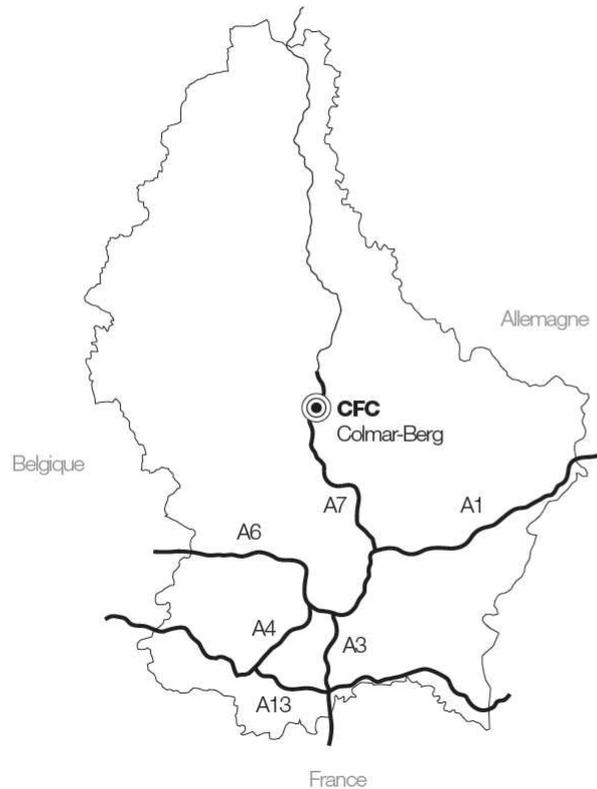


### Population (2015)

Population totale	<b>563.000</b>	
Luxembourgeois	<b>54,0</b> %	(304.300)
Portugais	<b>16,4</b> %	
Français	<b>7,0</b> %	
Italiens	<b>3,5</b> %	
Belges	<b>3,3</b> %	
Allemands	<b>2,3</b> %	
Autres UE 28	<b>7,0</b> %	
Autres	<b>6,5</b> %	

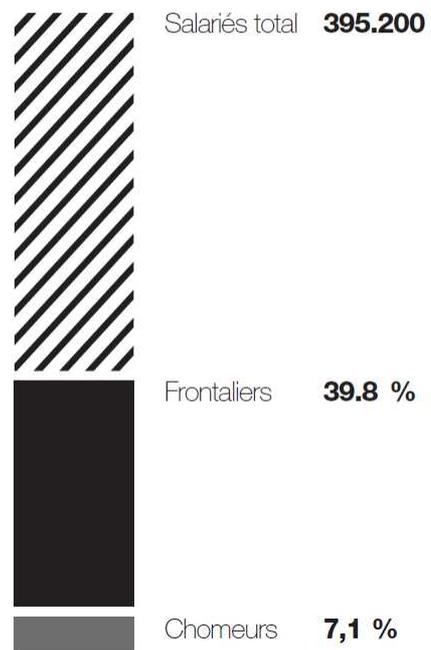
Accroissement annuel de la population +2,5% (immigration)

## Le réseau routier du Grand-Duché de Luxembourg (2015)



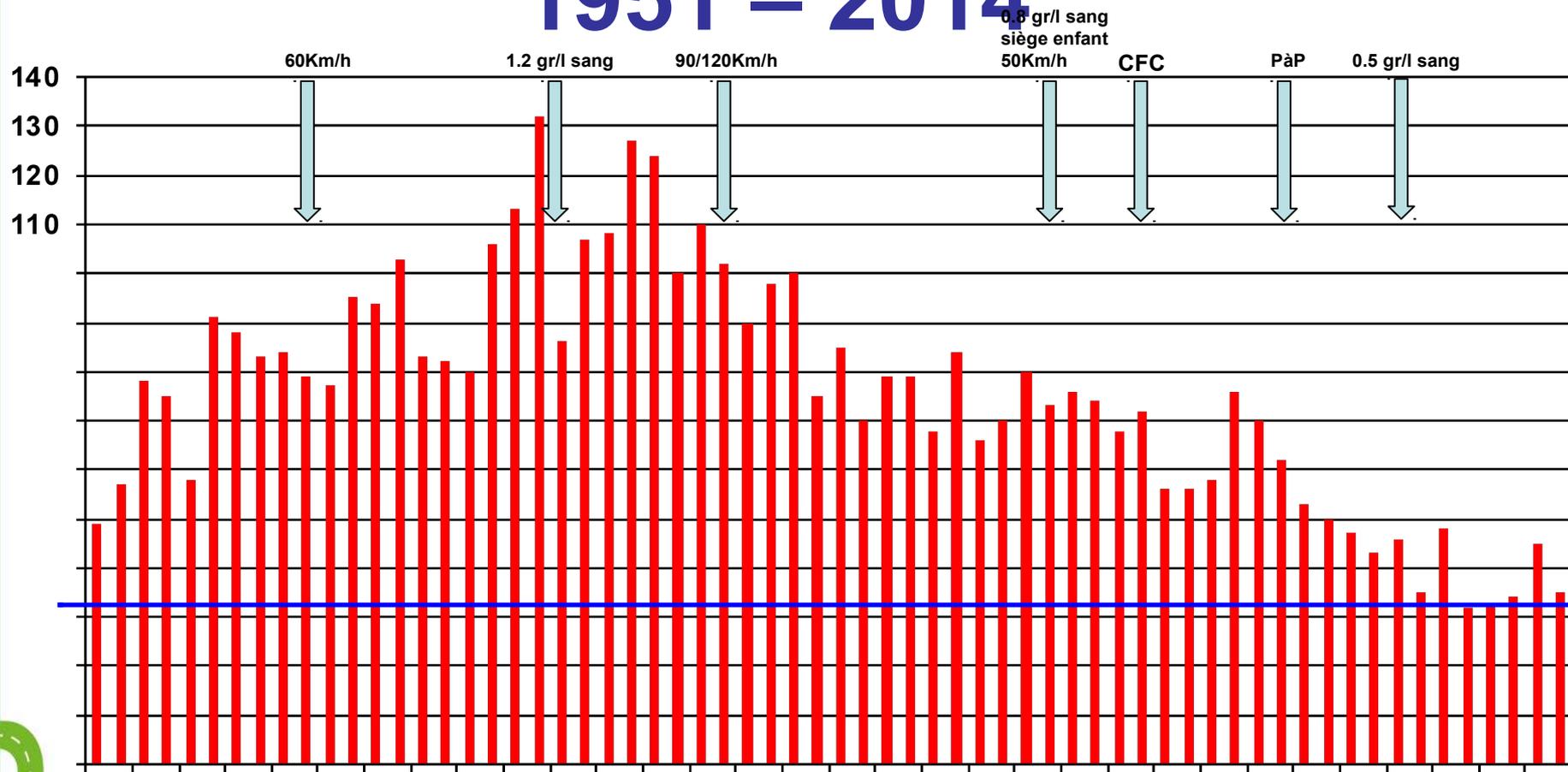
Surface	<b>2586 km<sup>2</sup></b>
Réseau complet	<b>2960 km</b>
Autoroute	<b>152 km</b> 0,034 %
Véhicules motorisés	<b>444.250</b>
Densité population	<b>217,7 habitants/km<sup>2</sup></b>
Densité routière	<b>1,125 km/km<sup>2</sup></b>
Densité véhicule motorisé	<b>0,78 vehicule/habitant</b>

## Salariés au Grand-Duché (2014)



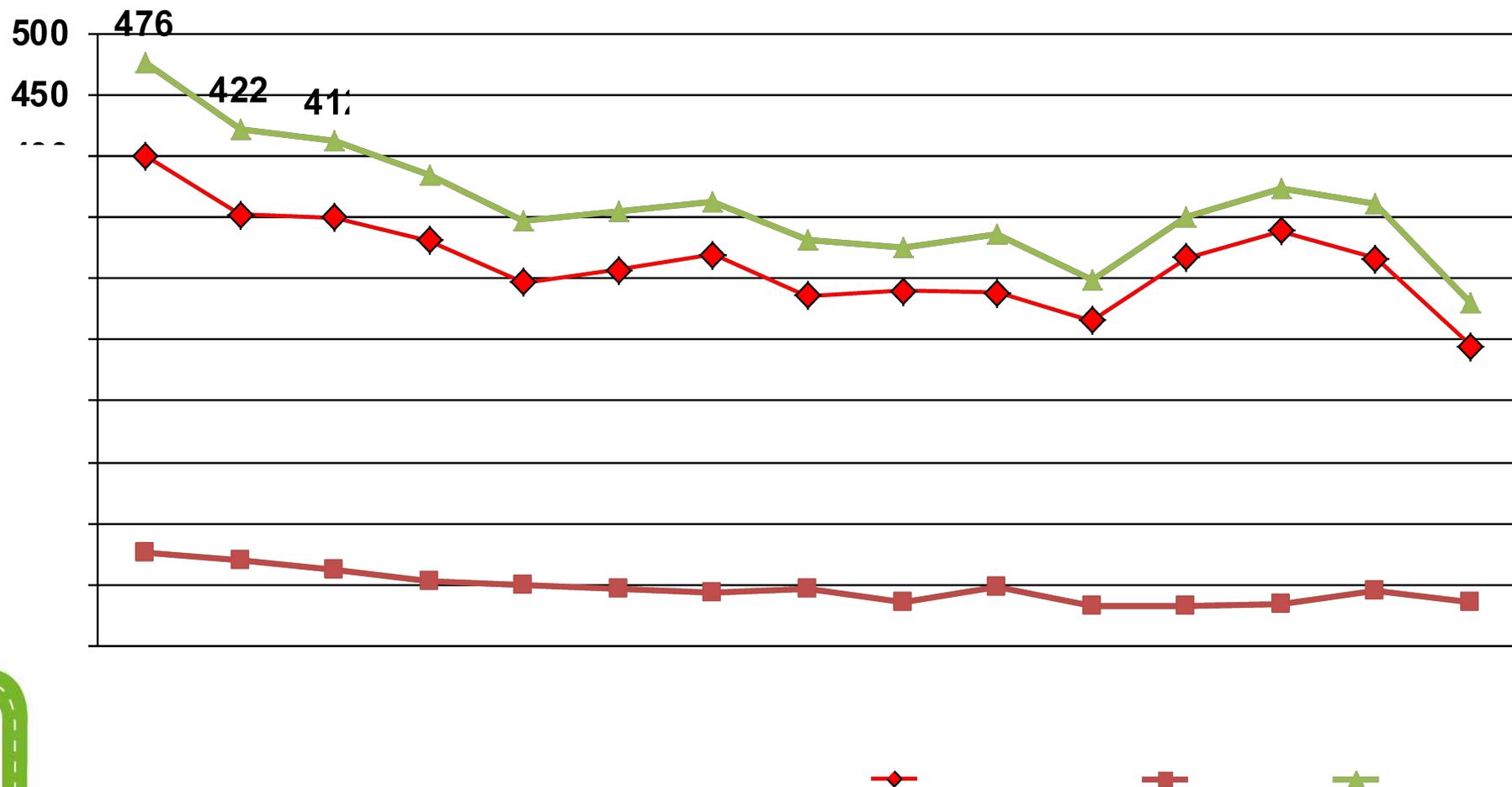
## 2. STATISTIQUES

# Personnes tuées au Luxembourg 1951 – 2014



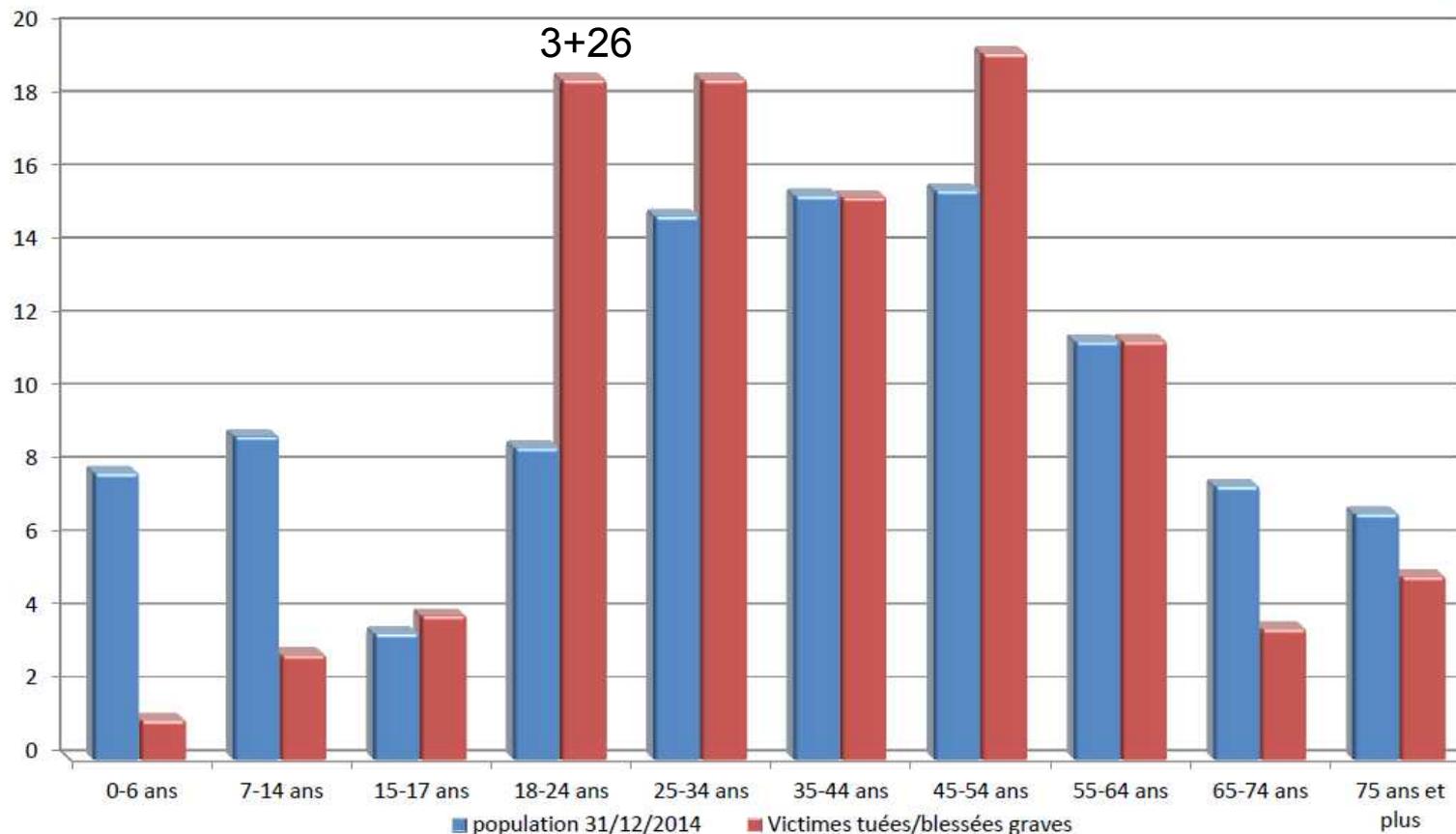
# Personnes tuées et blessé(e)s graves

## Luxembourg 2000-2014





## Répartition des victimes tuées et blessés graves par classe d'âge par rapport à la population en 2014



Responsables 18 à 24 ans: 49 hommes:28 (5 tués) femmes:19 (0 tué)

# Bilan des accidents de la route 2014



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère du Développement durable  
et des Infrastructures

Département des transports



## Principales causes présumées des accidents corporels en 2014



Vitesse



Alcool



Drogues



Priorité

Accidents  
mortels

**48%**

**19%**

**3%**

**9%**

avec  
Blessés  
graves

**35%**

**22%**

**2%**

**14%**

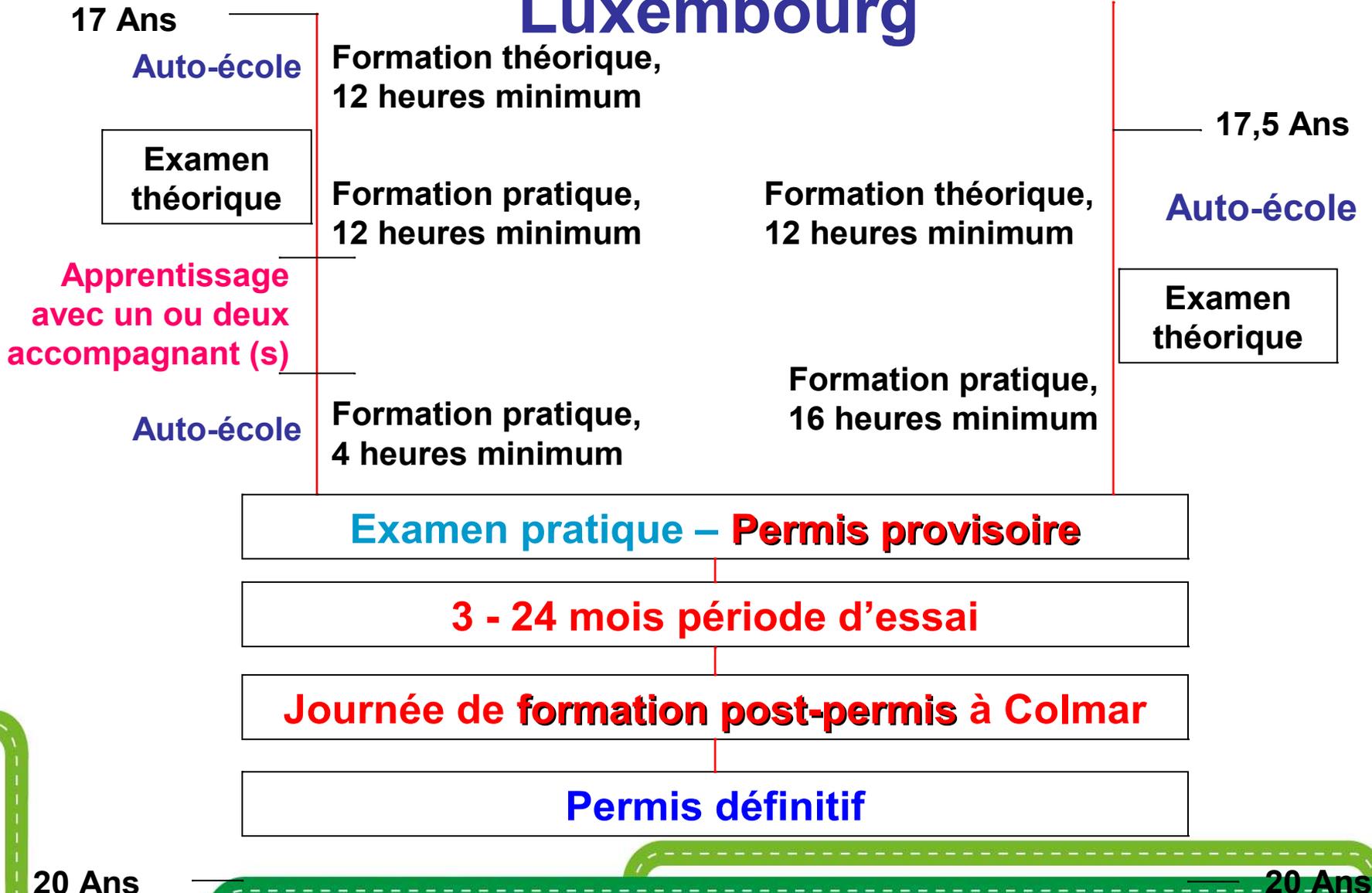
**Aujourd'hui, la distraction  
représente la cause d'accident  
numéro **UN** avec **38.3%****



**(Statistiques Autriche, 2014: Accidents avec dégâts corporels)**

### **3. SYSTÈME POUR L'OBTENTION DU PERMIS DE CONDUIRE**

# Permis de conduire au Luxembourg



## Le Centre de Formation pour Conducteurs à Colmar-Berg

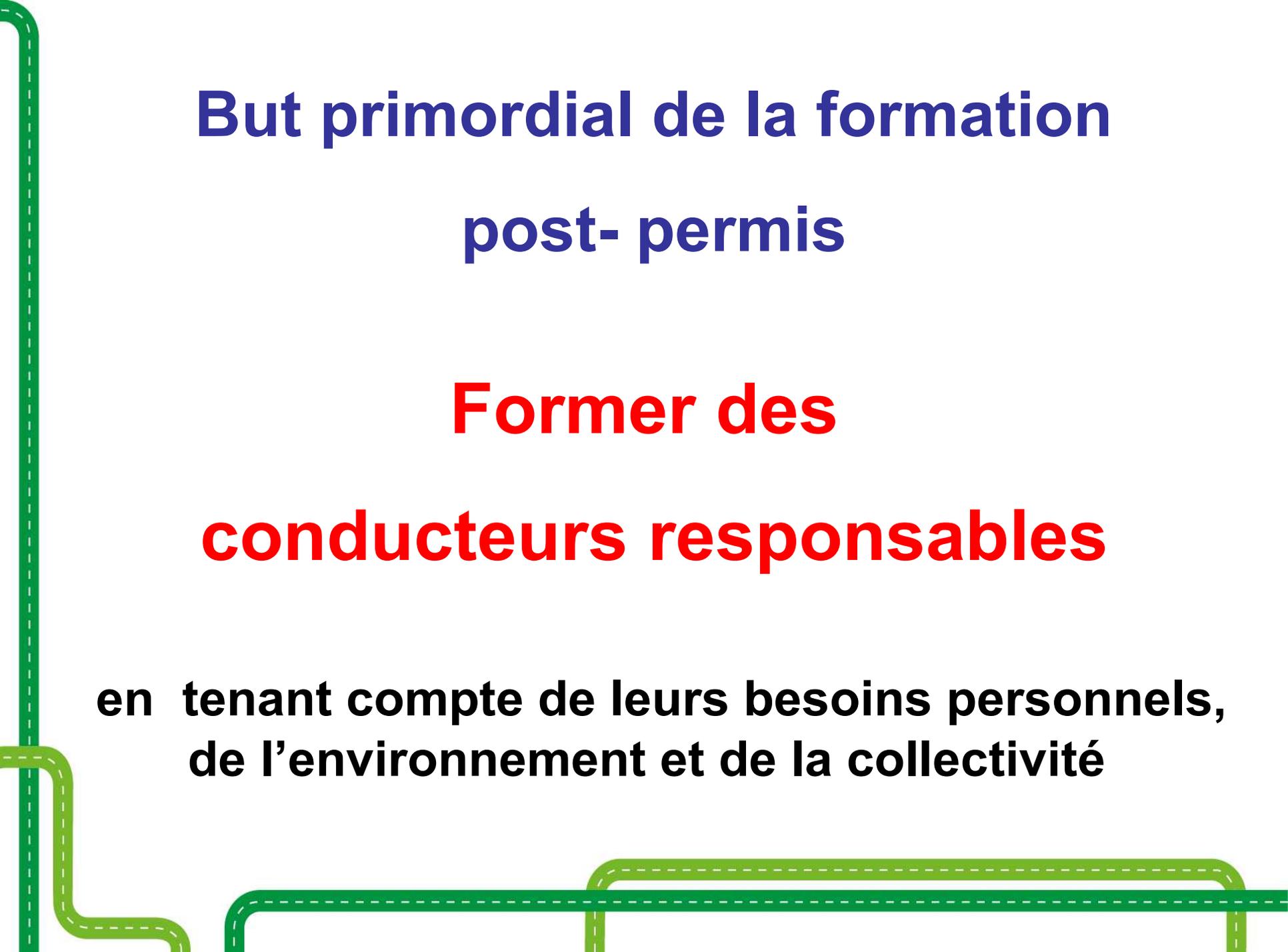


# Ouverture du Centre

12 juin 1996



# **4. PHILOSOPHIE DE LA FORMATION POST-PERMIS**



**But primordial de la formation  
post- permis**

**Former des  
conducteurs responsables**

**en tenant compte de leurs besoins personnels,  
de l'environnement et de la collectivité**

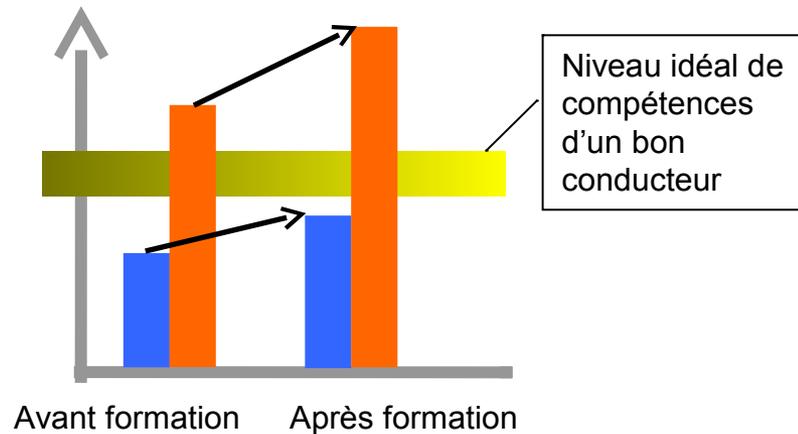
# Goals for Driver Education (GDE)

<i>Les niveaux supérieurs contrôlent les niveaux inférieurs</i>	Connaissance et compétences	Facteurs d'accroissement des risques	Auto-évaluation
4. Projets de vie et aptitudes pour vivre			
3. Objectifs et contexte de la conduite		<b>Formation actuelle</b>	
2. Maîtrise des situations de circulation		<b>Formation au paravent</b>	
1. Maniement du véhicule			



# Effet de la formation à éviter et à atteindre

## Exemple d'un conducteur novice à risque



Cet effet de la formation **doit être évité**

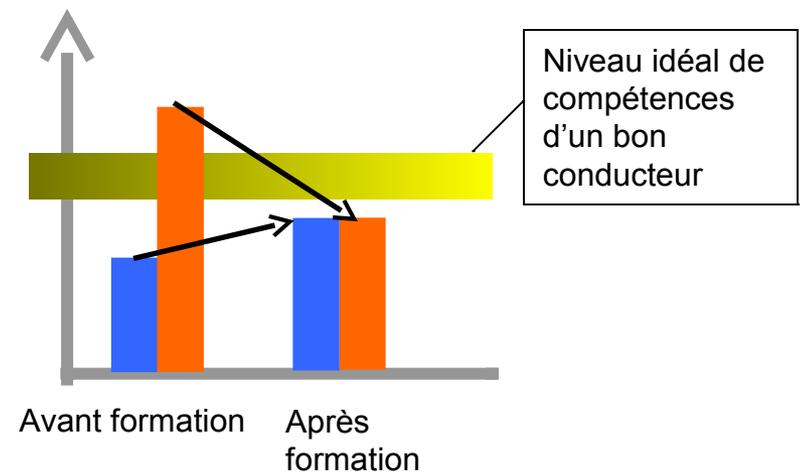
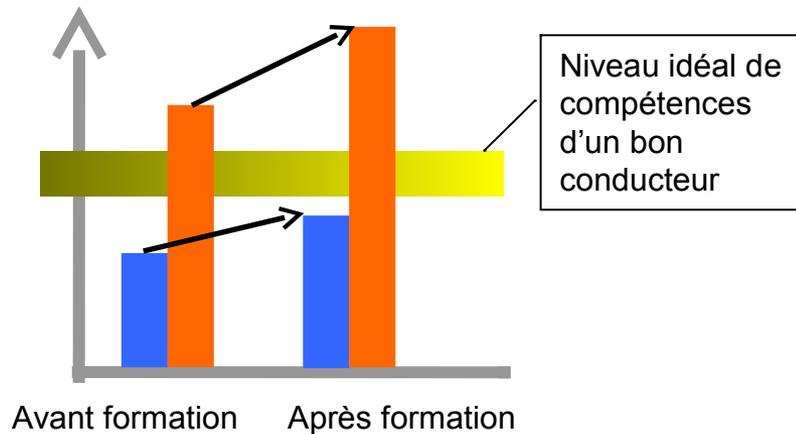
■ Niveau de compétence de conduite (objectif)

■ Auto-évaluation des compétences de conduite (subjectif)

Objectifs de la formation des conducteurs (DAN project, 2000)

# Effet de la formation à éviter et à atteindre

## Exemple d'un conducteur novice à risque



Cet effet de la formation doit être évité

Cet effet de la formation **doit être atteint**

■ Niveau de compétence de conduite (objectif)

■ Auto-évaluation des compétences de conduite (subjectif)

Objectifs de la formation des conducteurs (DAN project, 2000)

# Les exercices

- 1. Les exercices doivent se rapporter à des situations de circulation réelles et ne doivent pas être académiques**
- 2. Les exercices ne doivent pas laisser la possibilité d'une interprétation erronée**
- 3. Un minimum de messages clairs par exercice**
- 4. Les conséquences d'une erreur ou d'un mauvais comportement doivent être clairement visibles**

# Points communs à tous les exercices

1. **Sensibilisation aux risques – conscience du danger**
2. **Promouvoir l'auto-évaluation**
3. **Les accidents ne sont pas une fatalité**
4. **Une vitesse inadaptée est la cause principale des accidents**
5. **Anticiper vaut mieux que réagir**
6. **Des bonnes réactions ne peuvent compenser une vitesse inadaptée**
7. **Le meilleur équipement technique, y compris de bons pneus et l'ABS ne peuvent compenser une vitesse inadaptée**
8. **La réduction de la vitesse est toujours la meilleure solution**

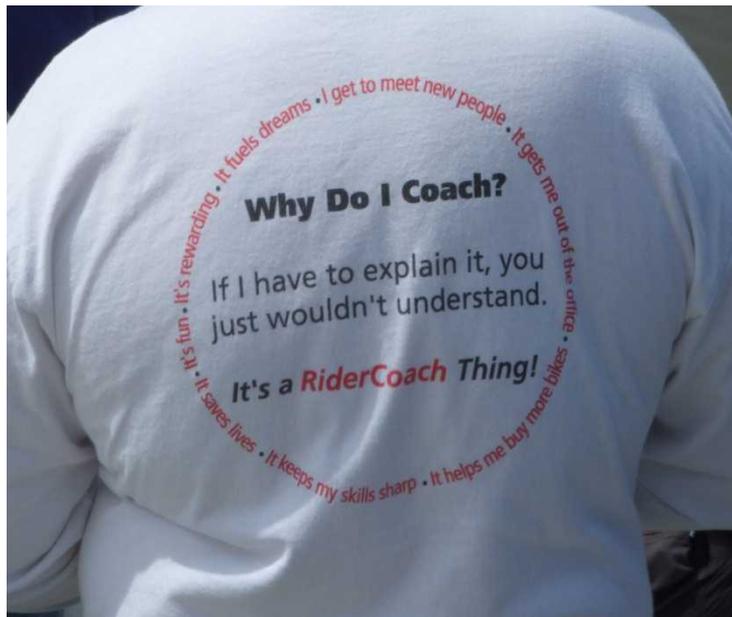
# **5. FORMATION POST-PERMIS AU CENTRE DE FORMATION POUR CONDUCTEURS À COLMAR-BERG**

# Conscience Responsabilité





***Learning by doing  
and by self-reflection***

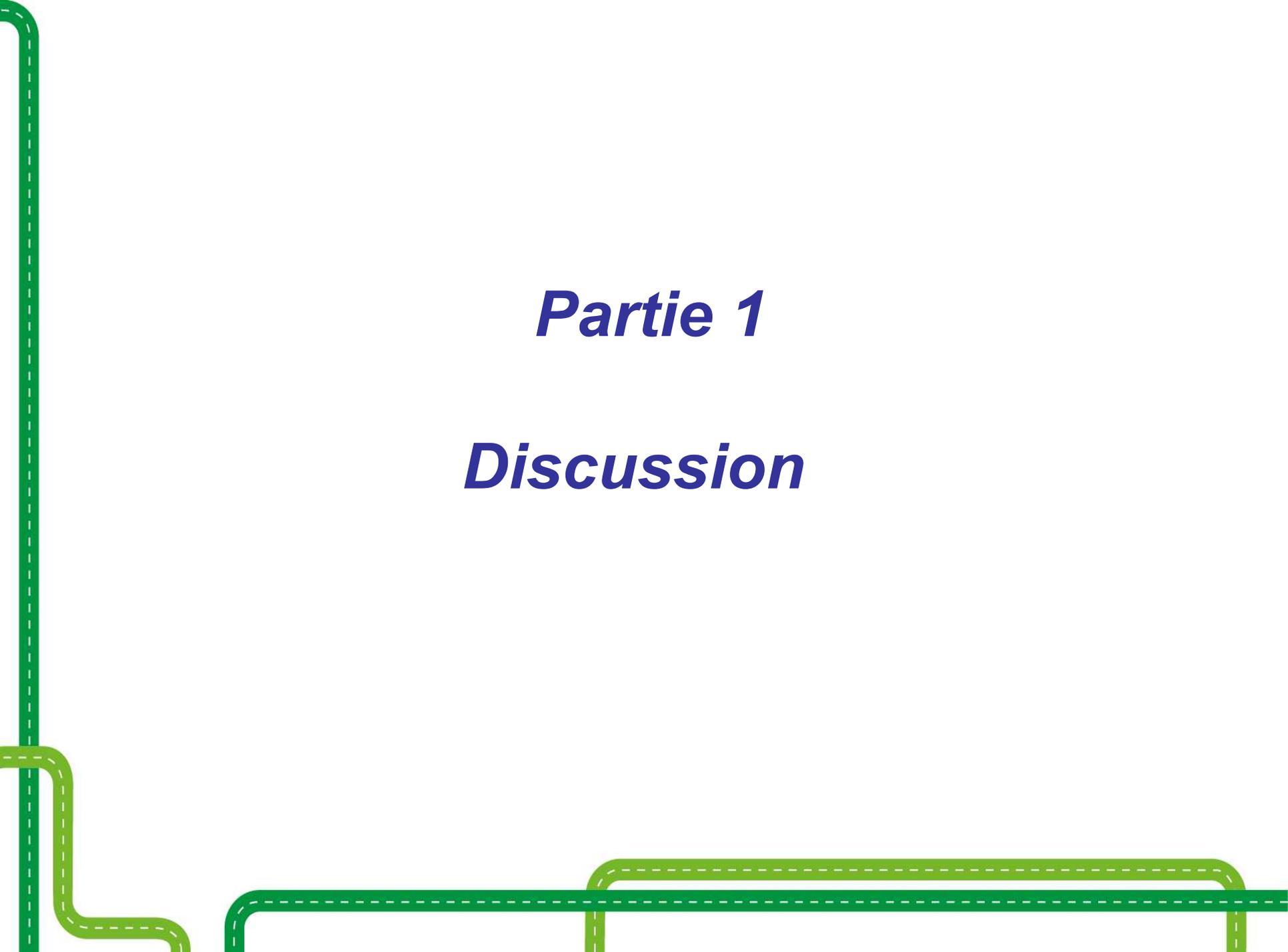


If you treat people  
like donkeys,

they will behave  
like donkeys

« ....et si l'élève n'a pas  
parcouru la moitié  
de son chemin **tout seul**,  
il n'a rien appris»

Socrate 470-399 av. J.-C.

The slide features decorative green lines. On the left side, there is a vertical line that curves at the top and bottom. At the bottom, there are several horizontal and vertical lines that form a stepped pattern, resembling a staircase or a path. The lines are in various shades of green, from a bright lime green to a darker forest green.

***Partie 1***

***Discussion***



# Les trois questions adressées aux novices

- 1. Rouler en voiture veut dire quoi pour toi?***
- 2. Mes propres problèmes et les problèmes en général sur nos routes ?***
- 3. Mes attentes pour la journée?***

# Les risques sur la route travail et trajet de travail

- fatigue
- visibilité
- état de la route
- état pneumatiques
- alcool, médicaments, drogues
- manque de temps (stress)  
(charge de travail)
- GSM - Radio - etc..... COLLATION
- météo
- animaux (gibier,
- enfants, moutons, .....
- AUTRES CONDUCTEURS  
MOTO
- NON RESPECT DU CODE DE LA ROUTE (bande  
d'arrêt  
d'urgence)
- VITESSE

# Vos attentes

- LA MAÎTRISE DU VÉHICULE
- SAVOIR CONTRÔLER SON VÉHICULE EN CAS DE GLISSADE
- SAVOIR SE CONTRÔLER
- Prévoir les dangers.
- conseils et informations.
-

STRESS < SELBSTGEMACHT VON AUSSEN

↓  
AGGRESSIVITÄT 44

ROUTINE :



- OPMIERKSAMKEIT ↗ 4
- VITESSE
- KONZENTRATION ↘ 4
- EXPECT THE UNEXPECTED ↗ 4
- ABSTAND ↘ 4
- MULTI TASKING ↗ 4
- SELBSTSICHERHEIT ↘ 4
- RISIKOBEREITSCHAFT ↗ 4

MIDDEGKEIT :

- BEFAHRENBENUSSTSEIN ↗ 6
- REAKTIONEN ↘ 6
- KONZENTRATION ↗ 4
- SEKUNDENSCHLAF ↘ 4
- VITESSE → 4
- TUNNELBLÉCK ↘ 4
- WAHRNEHMUNG ↗ 4
- TOLERANZ ↘ 4

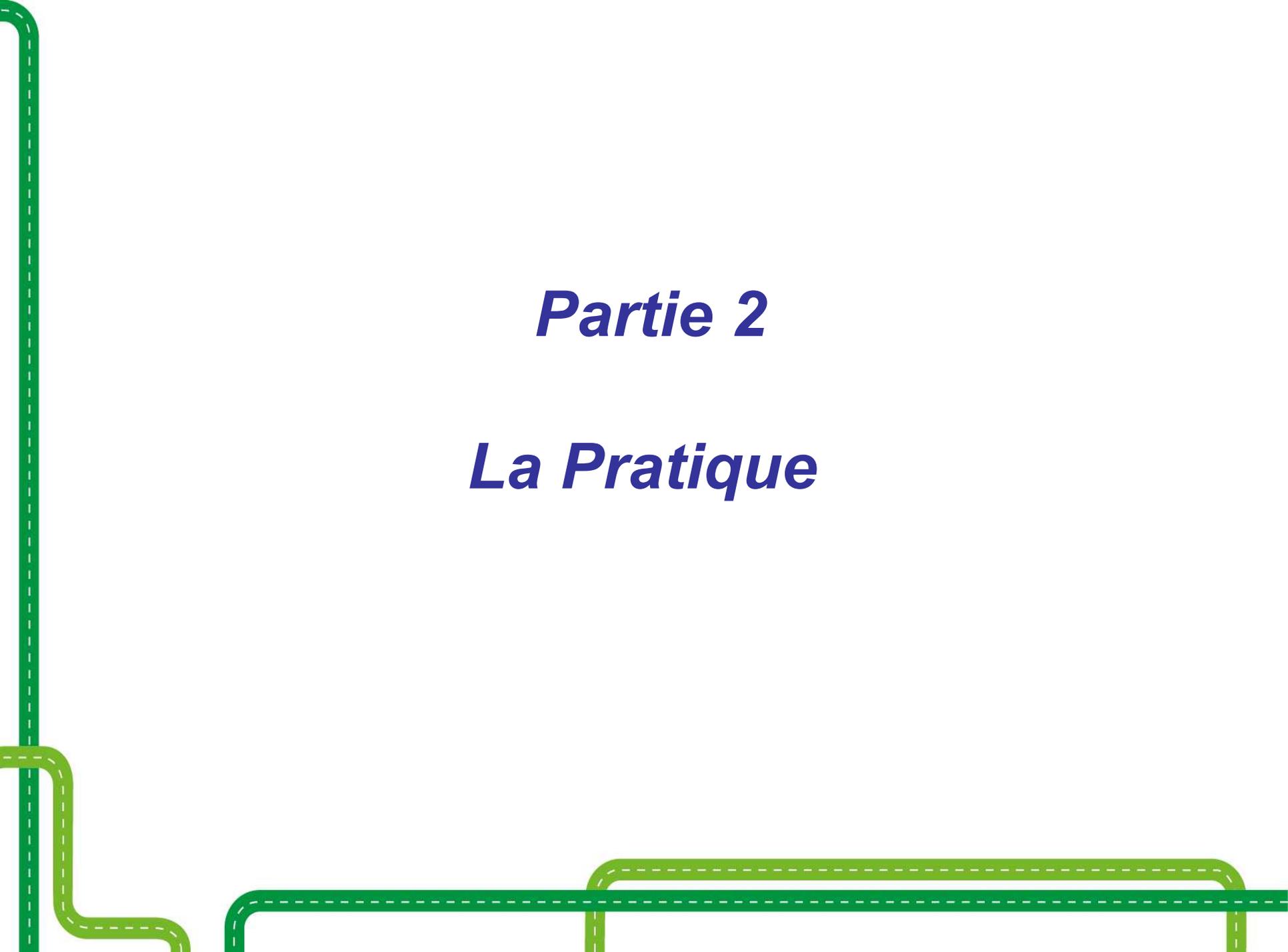
BEFAHRENBENUSSTSEIN

UNFALLURSACHEN

FLK. DROSEN

# Les sujets discutés

1. **La conscience du danger (situation-homme)**
2. Les AUTRES → NOUS → MOI
3. Le stress (personnel, temps, pression par les paires, etc. ...)
4. La fatigue
5. **La vitesse**
6. L'alcool et les drogues
7. La routine
8. Surestimation de soi et le goût du risque
9. Inattention, les portables, etc....
10. L'argent et l'environnement
11. **La responsabilité**

The slide features decorative green lines on the left side. A solid green line runs vertically down the left edge. A dashed green line follows a similar path but includes a horizontal segment that extends to the right, then turns down and then right again, creating a stepped effect. Another dashed green line runs horizontally across the bottom of the slide, with a vertical segment that goes up and then right, forming a rectangular shape.

## ***Partie 2***

## ***La Pratique***

# Les sujets abordés pendant la pratique

- 1. La conscience du danger (situation et homme)**
- 2. L'influence de la vitesse**
- 3. Le stress (personnel, temps, pression par les paires, etc. ...)**
- 4. L'interdistance**
- 5. La distance d'arrêt (réaction et freinage)**
- 6. « Expect the unexpected »**
- 7. L'inattention et la routine**
- 8. Les limites de la physique et de l'homme**
- 9. Surestimation de soi et le goût du risque**
- 10. Conséquences d'un mauvais comportement**

# La pratique

***Seule habileté, ou aptitude (driving skills)  
à apprendre pendant la partie pratique***

***le freinage à fond (d'urgence)***

***Le message technique le plus important***

***les meilleurs pneus sont montés sur les  
roues postérieures***

# Conduite en cercle (virage)

Les chauffeurs novices entrent trop vite dans les virages et évitent tout freinage

- Difficulté d'évaluer les virages et d'adapter la bonne vitesse
- Marge de sécurité - réduire la vitesse
- Freiner ou accélérer?

Après un petit concours: Discussion sur le stress (temps, paires, etc.), prise de risque,

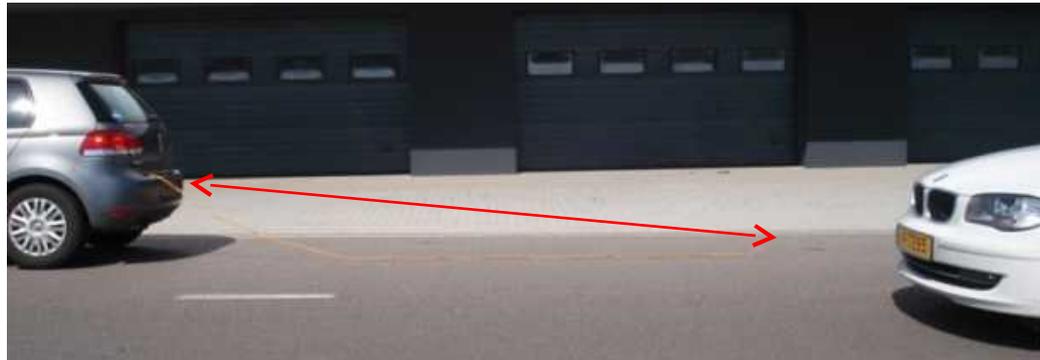
- Conséquences d'un mauvais comportement ?



# Distance entre 2 voitures

En agglomération la distance de sécurité moyenne est de 4 à 5 mètres

- Influence de la vitesse (distance de sécurité code de la route 2 sec.)
- Confort et sécurité pour le conducteur et les passagers - 3 à 4 sec.
- Avantages et desavantages, attitude personnelle, stress, etc.



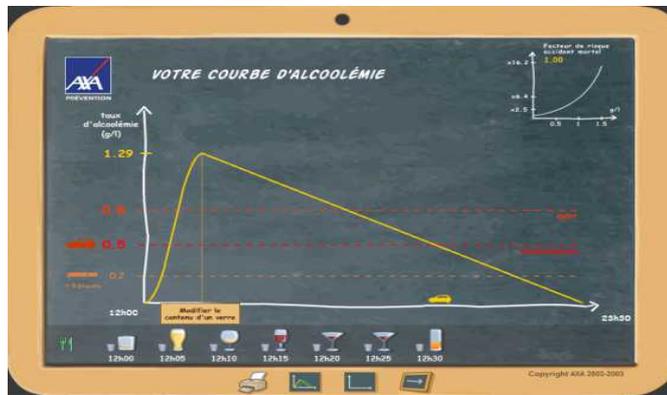
# Vitesse restante en cas de choc

- Pourquoi des limitations de vitesses de 30 ou 50 km/h dans les agglomérations?
- Influence de la vitesse sur la vitesse restante en cas de choc
- Temps gagné si on dépasse les limitations de vitesse ?
- Avantages et désavantages, attitude personnelle, stress, etc.



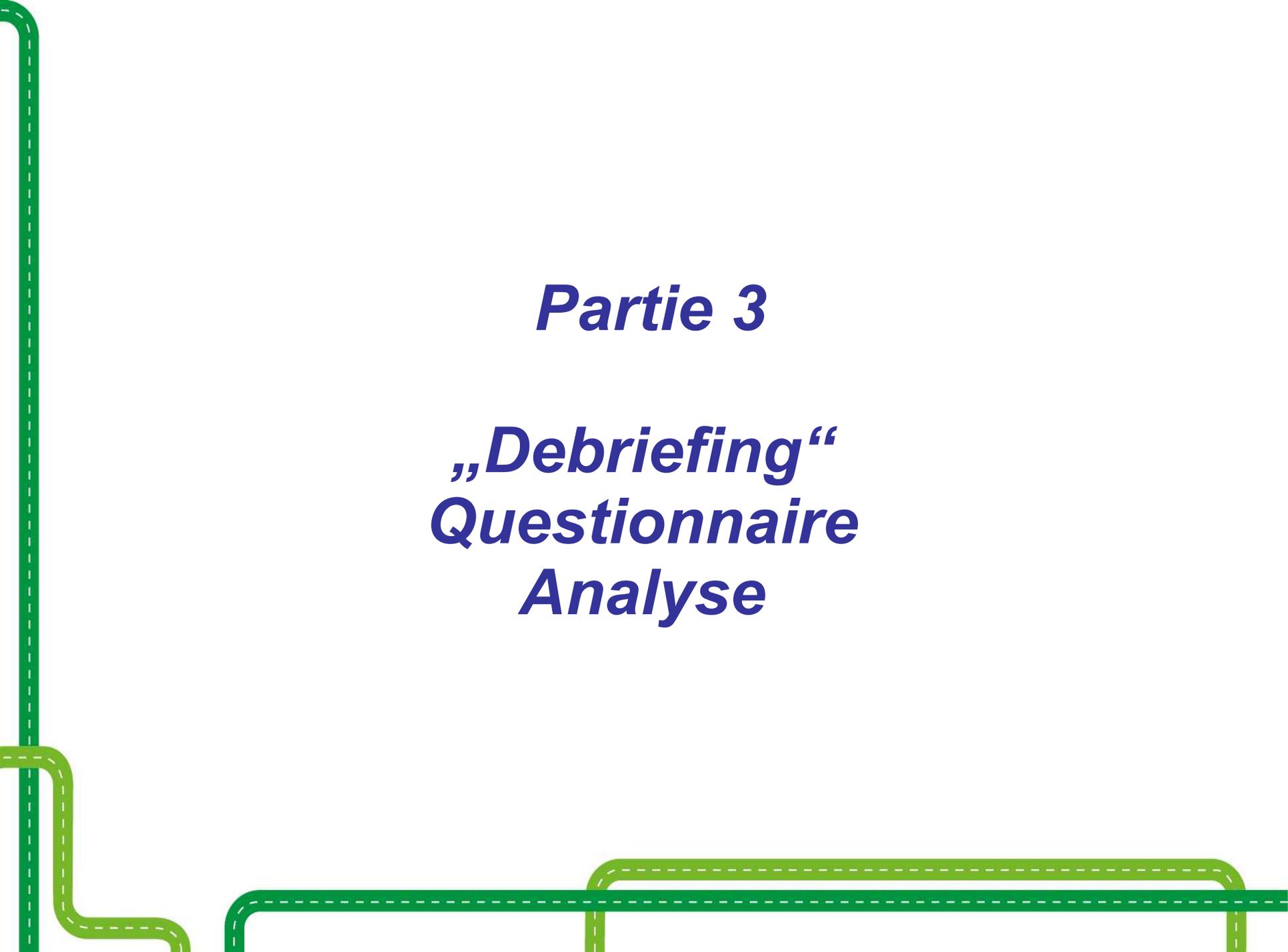
# Hall of Consequences









The slide features decorative green lines. A vertical line on the left side has a dashed inner line and a solid outer line. At the bottom, there are horizontal lines with rounded ends, also featuring dashed inner lines and solid outer lines, creating a stepped effect.

## ***Partie 3***

# ***„Debriefing“ Questionnaire Analyse***



## QUESTIONNAIRE

Date du cours :		Coach :	
Date du permis :		Conduite accompagnée : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Votre âge :	Sexe : <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> M	Profession :	

- Combien de kilomètres faites-vous par an ? \_\_\_\_\_
- Utilisez-vous votre véhicule ?  
 tous les jours     1x par semaine     moins que 1x par semaine
- Avez-vous déjà perdu un ou plusieurs point(s) sur votre permis de conduire ?  
 non     oui    combien \_\_\_\_\_
- Avez-vous déjà eu un accident avant de participer au cours de sécurité ?  
 non     oui    combien \_\_\_\_\_

	Exemple:	accident1	accident2	accident3
<b>Cause de l'accident:</b> (A=Vitesse; B=Perte de contrôle; C=Priorité; D=Endormi(e); E=Alcool; F=Drogues; G=Distance; H=Dépassement; I=Autres)	A-B-E			
<b>Dégâts matériels</b> (A= légers; B= graves)	B			
<b>Nombre de blessés</b> (0,1,2,3,4, .. A= légers; B= graves; C= tués)	2 A			
<b>La police a-t-elle fait le constat de l'accident ?</b> (oui/non)	Oui			
<b>L'accident a-t-il été déclaré à l'assurance ?</b> (oui/non)	Oui			

- Pensez-vous que cet accident aurait pu être évité ? \_\_\_\_\_
- Veillez désigner le message le plus important de la journée.

**Cochez un seul message !!!!! S.v.p.**

Conduire à une vitesse adaptée aux circonstances	<input type="checkbox"/>
Avoir un ABS	<input type="checkbox"/>
Avoir de bons réflexes	<input type="checkbox"/>
Avoir de bons pneus	<input type="checkbox"/>
Savoir contrôler son véhicule	<input type="checkbox"/>



## QUESTIONNAIRE

- Allez-vous changer vos habitudes de conduire ?  
 oui     non
- Avez-vous envie de répéter le cours à une date postérieure, sans considérer le prix ?  
 oui     non

++ = très bien, + = bien, 0 = satisfaisante, - = mauvais

EVALUATION DU COURS	++	+	0	-	Remarques
Procédure d'inscription					
A-t-on répondu à vos questions?					
Avez-vous été intégré dans le cours?					
Avez-vous été écouté?					
Qualité des informations					
Exercices pratiques					
Voitures accidentées / simulateurs					
Ambiance					
Coach					
A-t-on répondu à vos attentes?					

EVALUATION DU RESTAURANT	++	+	0	-	Remarques
Escalope viennoise					
Pâtes					
Bouchée à la reine					
Tomate Mozarella					
Le service					

- Qu'est-ce qui vous a intéressé le plus ? \_\_\_\_\_
- Que vous a-t-il manqué ? \_\_\_\_\_
- Qu'est ce qui ne vous a pas plu ? \_\_\_\_\_
- AUTRES REMARQUES \_\_\_\_\_

Nous vous remercions pour votre coopération et votre aide.

6. Veuillez désigner le message le plus important de la journée.

**Cochez un seul message !!!!! S.v.p.**

Conduire à une vitesse adaptée aux circonstances	<input type="checkbox"/>
Avoir un ABS	<input type="checkbox"/>
Avoir de bons reflexes	<input type="checkbox"/>
Avoir de bons pneus	<input type="checkbox"/>
Savoir contrôler son véhicule	<input type="checkbox"/>



# Elément de sécurité le plus important



# 7. PROJETS POUR LE FUTUR

# 1. *Gouvernement*

1. Introduction de la matrice GDE dans la formation de base dans les auto-ecoles
2. Prendre la matrice GDE en considération pendant les examens pour l'obtention du permis
3. Revoir le déroulement du permis de conduire et l'âge d'accès à la formation pour l'obtention
4. Revoir la conduite accompagnée
5. Réduire la période de 24 à 12 mois pendant laquelle il faut passer sa formation post-permis

.

## ***2. Le Centre de Formation pour Conducteurs***

1. Réduire la période de 24 à 12 mois pendant laquelle il faut passer sa formation post-permis
2. Affiner le coaching et faire encore mieux appliquer la matrice GDE.
3. Améliorer la prise de conscience sur l'importance de l'auto-évaluation
4. Développer des exercices pour souligner les risques liés à l'inattention

# 6. LIFE LONG LEARNING

# Guignol (4-5 ans)



# Kuck & Klick ( 7 ans )



# Coupe scolaire (10 à 12 ans)



# Mobilité et sécurité sur la route

## MSR

(16-18 ans)



A very interesting  
and informative experience  
Thank you  
Bip.

Europe Direct est un service destiné à vous aider à trouver des  
réponses aux questions que vous vous posez sur l'Union européenne.

Un nouveau numéro unique gratuit:  
00 800 6 7 8 9 10 11

Merci beaucoup pour la journée  
très instructive et félicitations  
pour le travail accompli et la  
responsabilité assumée qui est très  
importante pour la société!!  
Willy Maes (BE)

Viel Spaß bei den groß-  
artigen und in jeder  
 Hinsicht beeindruckenden Tag.  
Bonne chance pour vos projets  
ambitieux.  
Peter Juntz

De nombreuses autres informations sur l'Union européenne sont  
disponibles sur l'internet via le serveur Europa  
(<http://europa.eu.int>).

Merci beaucoup.  
Les présentations et  
les exercices pratiques  
ont été magnifiques  
Marc

merci pour une  
magnifique journée  
extrêmement instructive,  
et félicitations pour  
le fonctionnement du  
centre.  
Jean-Paul Reymond

Une fiche bibliographique figure à la fin de l'ouvrage.

Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés  
européennes, 2003.

ISBN 92-894-5894-1

© Communautés européennes, 2003  
Reproduction autorisée, moyennant mention de la source

Printed in Belgium

IMPRIMÉ SUR PAPIER BLANCHI SANS CHLORE

Merci pour cette présentation  
très intéressante et toutes mes  
félicitations! Paulus Noroy

Marc, just great!  
Looking forward to  
further collaboration  
Gerald

Vielen Dank für die  
ausserordentliche Veranstaltung  
Gerd Witten

Merci beaucoup  
Fernando Pereira

Marcant

Marc, thank you for  
the excellent welcome.  
Oliver

## SAUVER 20 000 VIES SUR NOS ROUTES

Une responsabilité partagée

Bedankt voor de  
interessante training.  
Collette

### PROGRAMME D'ACTION EUROPÉEN POUR LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Réduire de moitié le nombre de victimes  
de la route dans l'Union européenne d'ici à 2010:  
une responsabilité partagée

COMMUNICATION DE LA COMMISSION  
COM(2003) 311 final

To Marc Pomarck,  
and his team,  
with the best  
compliments of the  
Road Safety team of  
DG TREN, and our thanks for  
the most instructive, valuable and  
agreeable day of driver safety training  
28 January 2004  
Dimitrios Theologitis  
Marc,  
toutes ces  
explications et démon-  
strations qui font tant  
pour la sécurité routière -  
Bravo aussi pour vos  
collaborateurs pour leur  
excellente communication.  
JOS VALAARV

thank you so much for  
an excellent and instructive day,  
as always, in the Centre de Formation  
and the warm welcome! Also, I will  
buy new tyres! René Plank

Un grand merci pour  
le jour, pour les  
exposés  
COMMISSION  
EUROPÉENNE  
très  
intéressantes  
Celia Lopez



# Vision du Ministre du Développement durable et de l'infrastructure

***VISION ZERO***

***Zéro accidents mortels  
et  
Zéro blessés graves***

# Evitement avec freinage

90 % des chauffeurs novices ne freinent pas en évitant un obstacle

- Influence de la vitesse
- Ne jamais essayer d'éviter sans freiner
- Mieux vaut anticiper que réagir
- „Expect the unexpected“
- Les conséquences ?



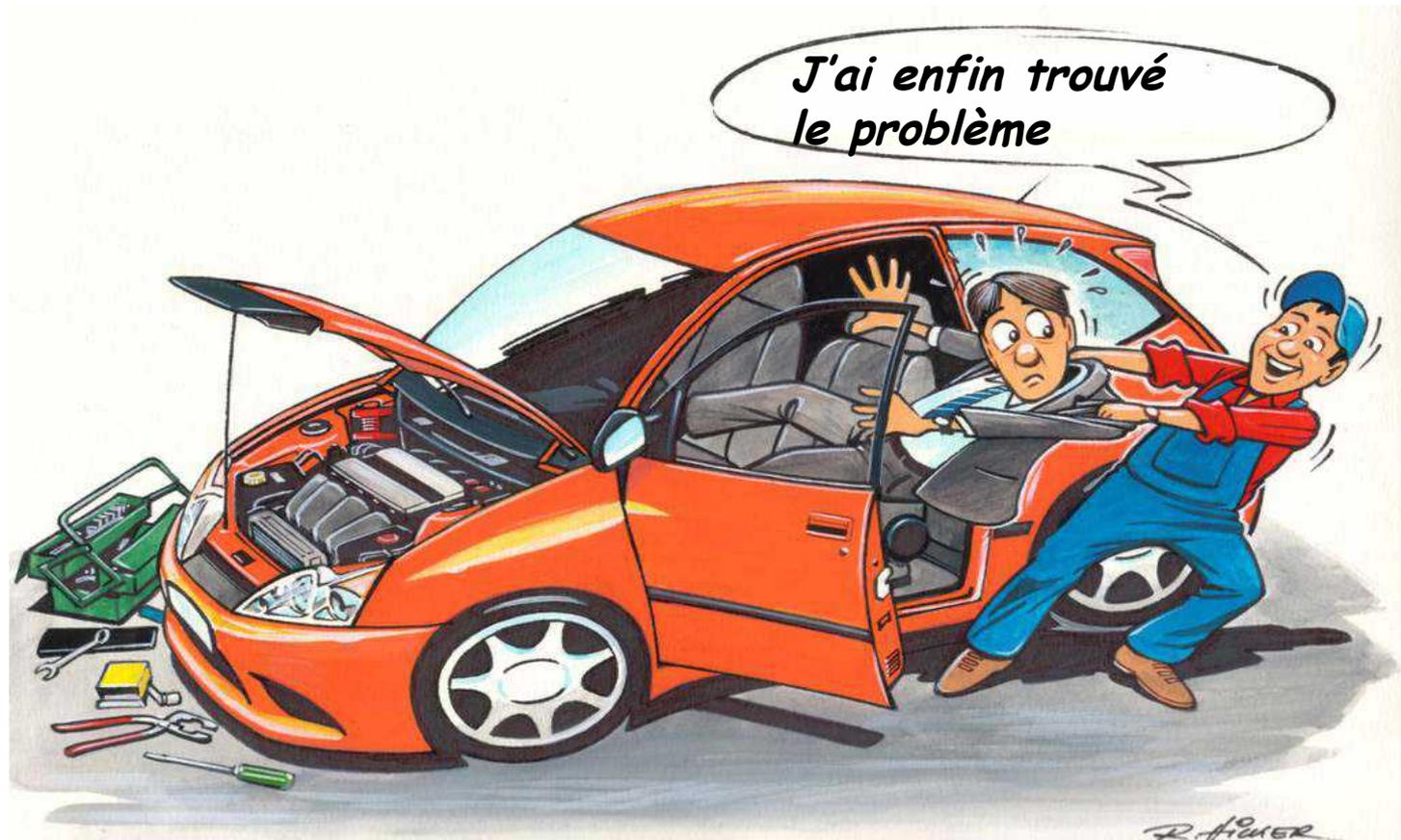
# Distance et temps de réaction

Temps et distance de réaction dans les meilleures conditions près d'une seconde

- Influence de la vitesse
- Mieux vaut anticiper que réagir
- Une réaction rapide ne peut compenser une vitesse inadaptée
- Conséquences d'un mauvais comportement ?



# Ou est le problème?



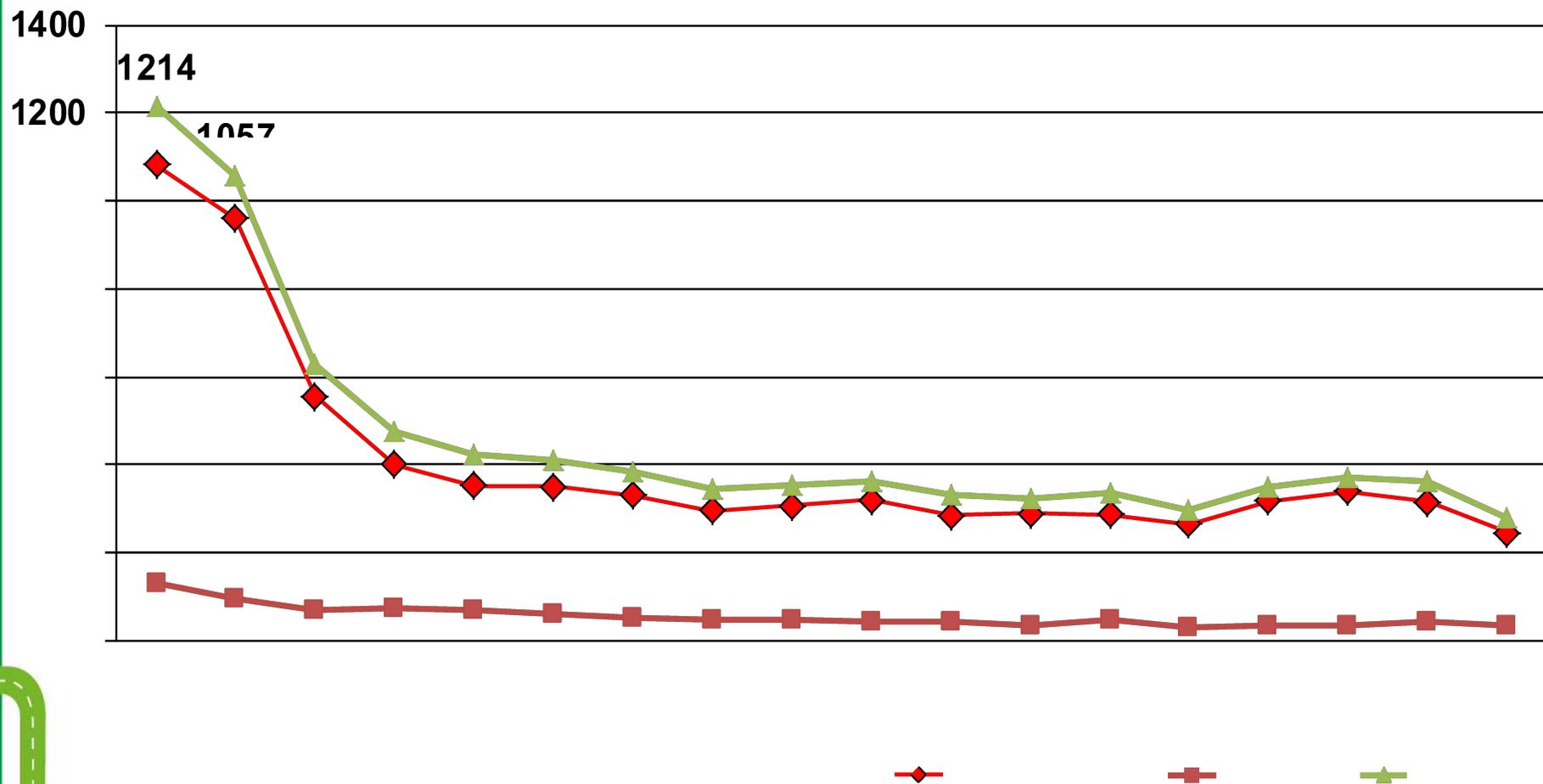
# Points de référence à respecter

**se concentrer sur**

- les connaissances et compétences du **3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>** niveau hiérarchique de la matrice GDE (Goals for Driver Education)
  - les facteurs d'accroissement du risque
  - l'auto-évaluation
- des 4 niveaux de la matrice GDE**

# Personnes tuées et blessé(e)s graves

## Luxembourg 1970-2014



# Mes et les problèmes sur nos routes?

- Chauffards
- Camions qui dépassent
- Automobilistes lents
- Piétons
- Portables, SMS, Facebook
- Les enfants et les personnes âgées
- Les priorités
- Les animaux la nuit
- Trafic dense et embouteillages
- Rond-points
- Nid de poules et chantiers
- Les touristes et le caravanes
- Egoïsme
- Tracteurs
- Conditions météo (pluie, neige, etc.)
- Fatigue
- Peur
- Problèmes techniques
- Vélo
- Trop de panneaux
- Routes nationales
- Virages serrés
- Vitesse
- Distance de sécurité
- Mauvais pneus
- Oubli des clignotants
- Chauffeurs inexpérimentés
- Arbres au bord de la route
- Alcool et drogues au volant
- Agressivité
- Phares d'autres véhicules
- Concentration et inattention
- Ami(e)s dans la voiture
- Etc. ....

# Les attentes de la journée ?

- ***Apprendre quelque chose***
- ***Avoir du plaisir***
- ***Emmagasiner de l'expérience***
- ***Devenir un conducteur plus sûr***
- ***Plus de confiance***
- ***Préparation pour l'hiver***
- ***Connaître la voiture***
- ***Découvrir ses limites***
- ***Découvrir les limites du véhicule***
- ***Apprendre à ne pas paniquer***
- Apprendre à gérer des situations difficiles
- Conduite défensive
- Distance de sécurité
- Freinage en condition difficile
- Ne pas causer d'accident
- Faire connaissance de nouvelles personnes
- Pas de peur en situation extrême
- .....