

Résumé du Poster n° 2 pour les Entretiens Jacques Cartier 2015, Bruxelles

Auteurs : Hay, M., Adam, N., Bocca, M.L., Gabaude, C.

Titre : L'entraînement cognitif permet-il de corriger le biais de calibration des conducteurs de 70 ans et plus ?

Mots clés : conducteur âgé, entraînement cognitif, auto-évaluation, cognition, calibration

Introduction

La majorité des humains estime de manière erronée ses capacités et performance en les surévaluant. Ce biais de calibration peut être dû à un traitement incomplet des informations, à la négligence de certaines ou à une intégration pondérée de ces informations qui n'est pas adéquate et qui va influencer le processus de prise de décision, la prise de risque et les comportements ; ce biais de calibration va agir sur la sécurité routière (Horrey et al., 2015).

Ce travail a pour objectif principal de savoir s'il est possible de corriger ce biais de calibration par l'entraînement cognitif.

88 conducteurs ayant 70 ans et plus et présentant un biais de calibration (50 sur et 38 sous-estimateurs de leur performances cognitives) ont été recrutés et affectés dans trois groupes expérimentaux : un groupe entraînement cognitif (ciblé sur les fonctions cognitives requises lors de la conduite ; G1, n=42), un groupe entraînement cognitif associé à un entraînement sur simulateur de conduite (situations de conduite à risque d'accident ou perçues comme dangereuses ; G2, n=28) et enfin un groupe contrôle étant mobilisé sur une activité de divertissement (G3, n=18). La durée d'entraînement prescrite était de 36h, à raison de trois séances d'une heure par semaine pendant trois mois. Les participants de chaque groupe ont reçus des rétroactions pour chaque exercice afin de leur faire prendre conscience de leurs propres capacités et ont été invités à participer à 3 séances collectives en cours d'entraînement destinées à les sensibiliser aux bénéfices de l'intervention et à les remotiver. Les performances cognitives, leur auto-évaluation et la calibration ont été évaluées avant et après l'entraînement à l'aide d'une batterie de tests cognitifs et de questionnaires. Les évaluations cognitives ont été faites en présence d'un psychologue.

Parmi les 88 participants présentant un biais de calibration, 41 sont devenus des estimateurs corrects après l'entraînement cognitif. Après l'entraînement, pour le groupe G1 on dénombre 20 estimateurs corrects ; la différence sur la calibration est significative ($\chi^2 = 8,57$, ddl = 2, $p = 0,014$). Pour le groupe G2, après l'entraînement on dénombre 13 estimateurs corrects ; la différence sur la calibration est significative ($\chi^2 = 7,15$, ddl = 2, $p = 0,028$). Pour le groupe G3, après l'entraînement on dénombre 6 estimateurs corrects ; la différence sur la calibration n'est pas significative.

L'entraînement cognitif a permis d'améliorer significativement la calibration de nos participants, l'activité contrôle n'ayant pas eu d'effet. Il conviendra de voir quels changements cela peut induire sur le comportement en conduite automobile.