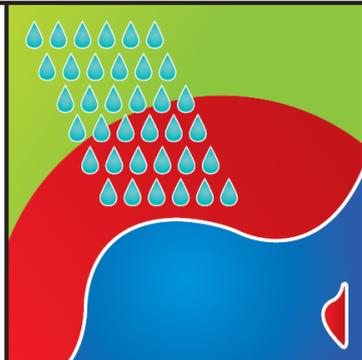
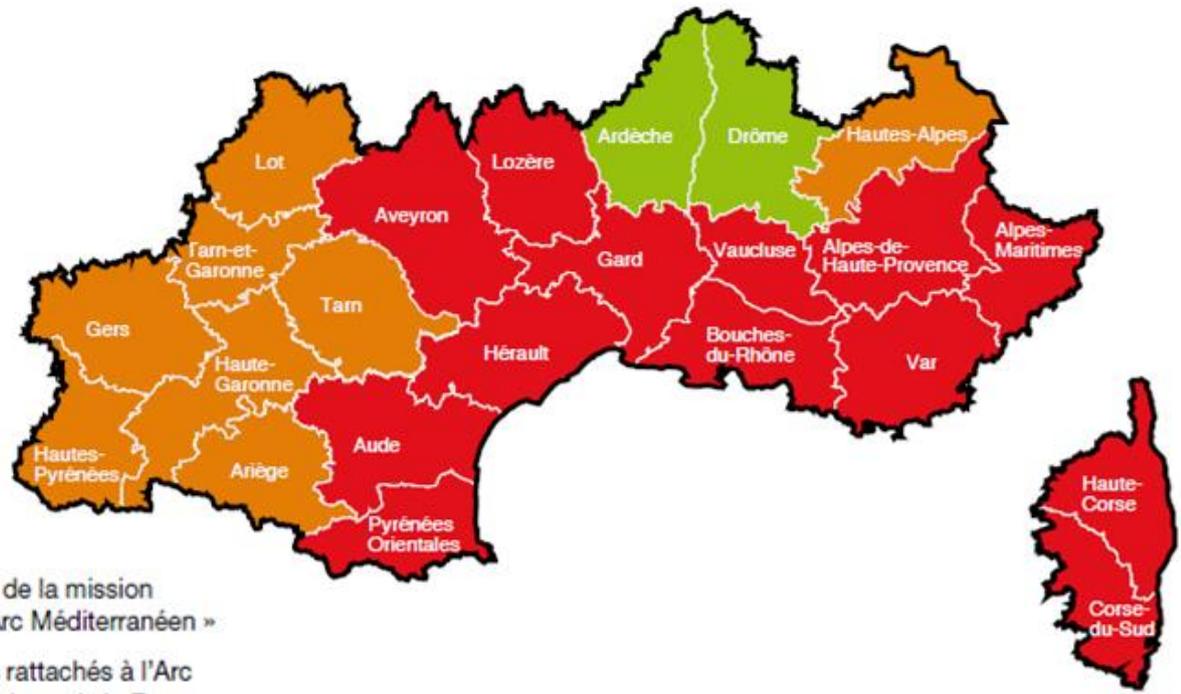




  
**PRÉFET  
DE LA ZONE  
DE DÉFENSE  
ET DE SÉCURITÉ  
SUD**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

  
**MISSION INTERRÉGIONALE  
INONDATION  
ARC MÉDITERRANÉEN**



-  Zone d'action de la mission « Inondation Arc Méditerranéen »
-  Départements rattachés à l'Arc Méditerranéen hors de la Zone de Défense et Sécurité Sud
-  Départements rattachés à l'Arc Méditerranéen appartenant à la Zone de Défense et Sécurité Sud
-  Autres Départements de la Zone de Défense et Sécurité Sud également exposés à des pluies intenses et des inondations rapides

**MISSION  
INTERRÉGIONALE  
INONDATION**





# Esprit d'animation de la mission

Écoute et appui des services et des acteurs locaux

Travail interministériel et multipartenarial

Actions concrètes au plus près du terrain

Partage d'expérience et expérimentations



## INONDATION "Agissons Ensemble"





# Stratégie zonale « inondation » 2019-2021

Inscrire l'action dans la durée

Autour de 5 axes stratégiques

## Axe I - Culture du risque

Axe II - Partage d'expérience et montée en compétences des acteurs

Axe III - Anticipation locale des crises

Axe IV - Innovation et expérimentation

Axe V - Expertise

En ligne sur : <http://www.paca.developpement-durable.gouv.fr/inondations-arc-mediterraneen-r2225.html>



## Le CYPRÈS

### CENTRE D'INFORMATION POUR LA PRÉVENTION DES RISQUES MAJEURS

- ✓ Association co-financée et cogérée par l'État, les Collectivités, les Industriels
- ✓ « Interface » avec les territoires et les citoyens pour diffuser une culture du risque

### Missions

Information préventive sur les risques majeurs, naturels et technologiques :

- DICRIM - Brochures d'information sur les risques industriels
- Réunions publiques d'information auprès de la population
- Appui méthodologique pour les PCS, affichage réglementaire et plus hautes eaux connues
- Formation sur les PPMS en lien avec l'inspection académique
- Mise en œuvre et observation d'exercices de sécurité civile.

Centre de ressources

Cartographie des risques



*Une confiance lucide*



## Pourquoi sensibiliser le jeune public ?

Les jeunes sont :

**Les citoyens de demain**  
**Des relais vers leurs parents**

Objectif des actions menés

**Information**  
**Participation**  
**Mise en situation**  
**Collaboration et mobilisation collective**  
**Pédagogie**

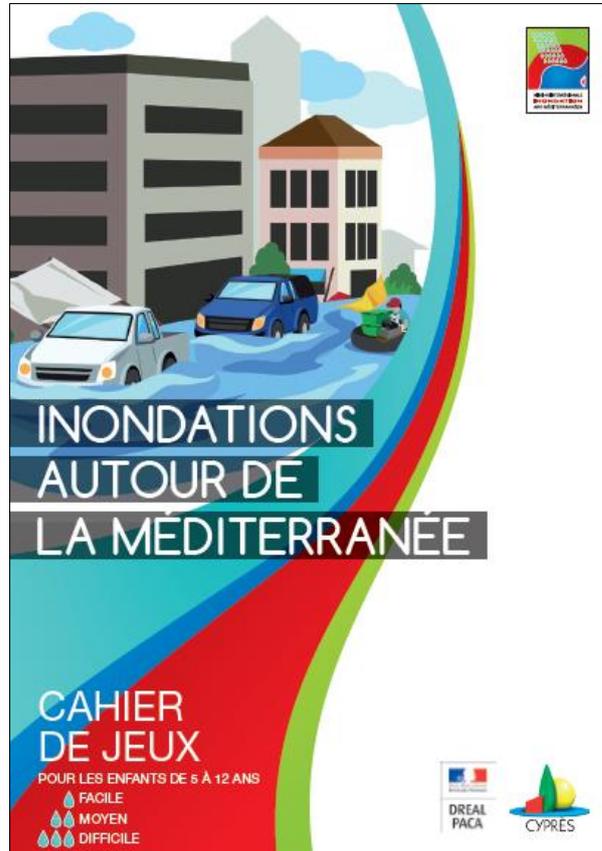
**Pour une culture de la prévention**



MISSION INTERRÉGIONALE  
**INONDATION**  
ARC MÉDITERRANÉEN



# Cahier de jeux – 6 à 12 ans



## LES INONDATIONS MAJEURES 🌊



Toutes les inondations ne sont pas des risques

>>> Chercher l'intrus : dans les images suivantes, barre ce qui ne sont pas des risques majeurs



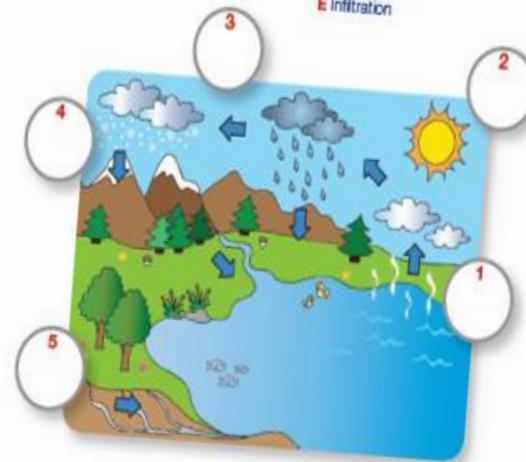
## LE CYCLE DE L'EAU 🌊



C'est le long voyage effectué par l'eau, lorsqu'elle circule de la mer vers l'atmosphère, puis retombe au sol, continue son parcours, s'infiltré, coule... On dit que c'est un cycle car ce voyage s'arrête jamais

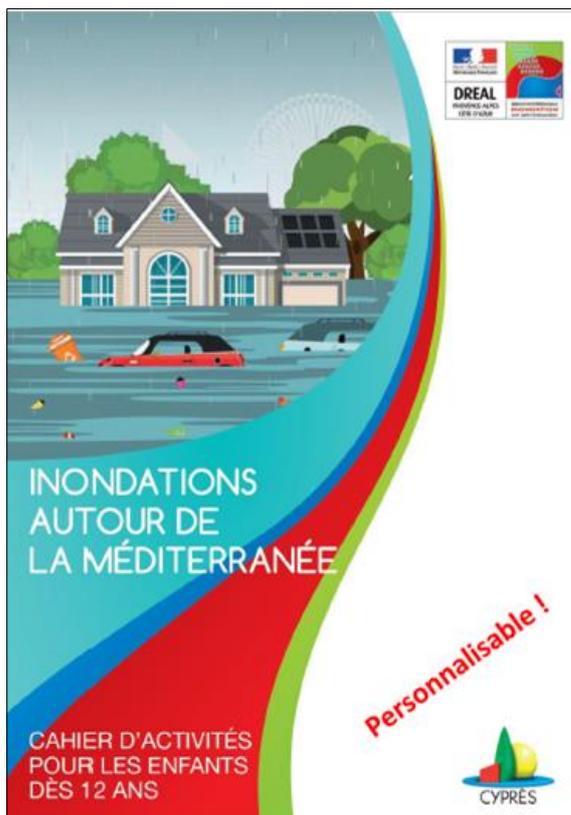
>>> Ajouter les mots ci-contre aux cases ci-dessous

- A** Évaporation
- B** Précipitation pluie
- C** Précipitation neige
- D** Ruissellement
- E** Infiltration





## Recueil d'activités pour les plus de 12 ans



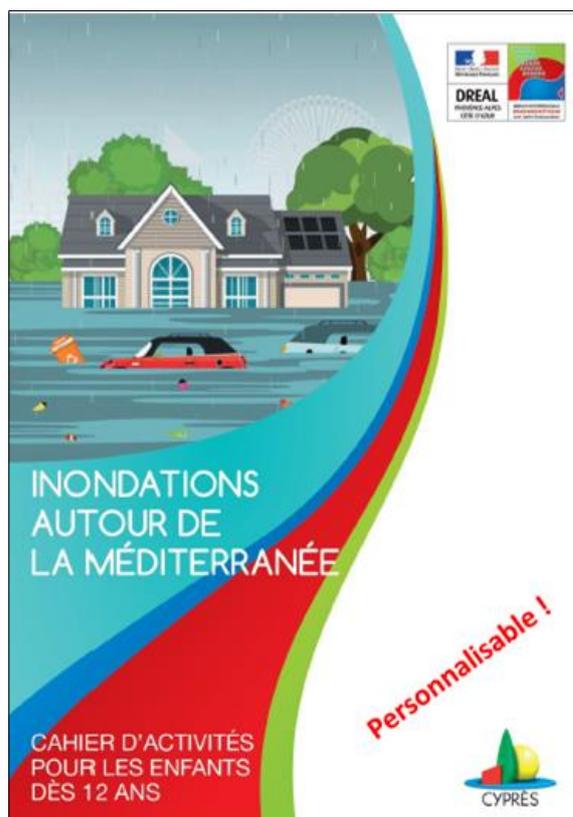
### OBJECTIFS DE CE RECUEIL D'ACTIVITÉS

Le recueil d'activités propose différentes expériences visant à :

- A. Construire une station météorologique (Fiche 1 à 5)
- B. S'initier à la compréhension des bulletins météo (Fiche 6)
- C. Réaliser une expérience qui explique un des risques du changement climatique (Fiche 7)
- D. Avoir les bons comportements face au risque d'inondation (Fiche 8)
- E. Réaliser une maquette de cours d'eau pour découvrir les phénomènes d'inondation (Fiche 9)
- F. Préparer un « kit de survie » (Fiche 10)
- G. Connaître son « propre » risque (sa vulnérabilité) (Fiche 11)



## Recueil d'activités pour les plus de 12 ans



**MATÉRIEL**

- Une bouteille plastique de 5 litres
- Un cutter
- Un bol doseur de cuisine
- Un peu de ciment à prise rapide (facultatif)

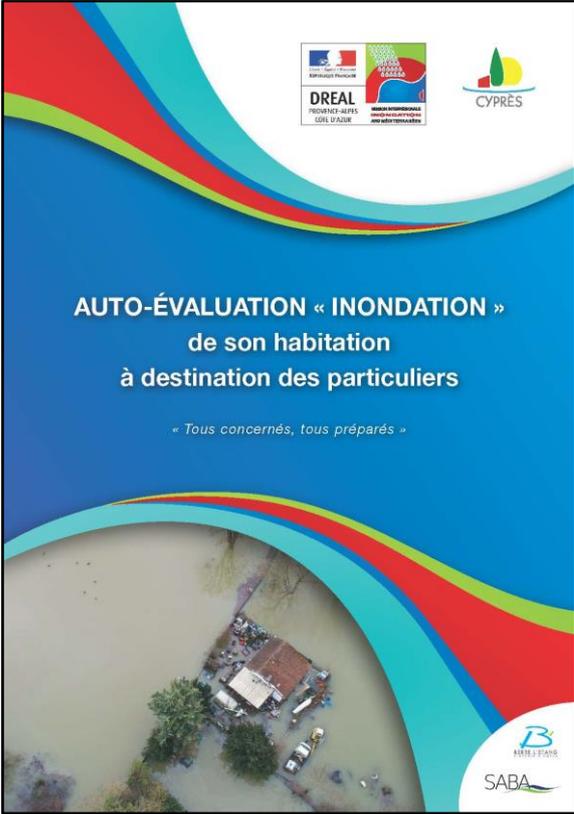
**PRIX :**  
Moins de 10 euros

**DURÉE :**  
10 mn pour la préparation mais cela va varier en fonction de la météo pour la réalisation





# Livret d'auto évaluation



**POURQUOI RÉALISER UNE AUTO-ÉVALUATION ?**

Cette action d'auto-évaluation « inondation » est avant tout une démarche citoyenne et responsable. Face au risque d'inondation, chacun se doit de se préparer dans son quotidien et dans son noyau familial à faire face à un éventuel évènement et à réduire la vulnérabilité de ses biens. Nous devons tous être plus résilients.

**Avec ses enfants**

Je me renseigne sur l'organisation de l'école

Sauf consignes des autorités, je ne vais pas chercher mes enfants à l'école

Je me renseigne sur la prise en charge de mes enfants

## C. Comment assurer la sécurité des personnes ?

ET MA FAMILLE ?		OUI	NON
12	Ai-je constitué un kit d'urgence ?		
13	Ai-je discuté en famille des réflexes et des consignes à respecter en cas d'inondation ?		
14	Y a-t-il des personnes vulnérables (personnes âgées, enfants, bébés, à mobilité réduite) dans mon habitation ?		
15	Y a-t-il des animaux de compagnie ?		
16	Suis-je informé si l'établissement scolaire de mon (mes) enfant(s) est préparé et a réalisé son Plan Particulier de Mise en Sureté ?		





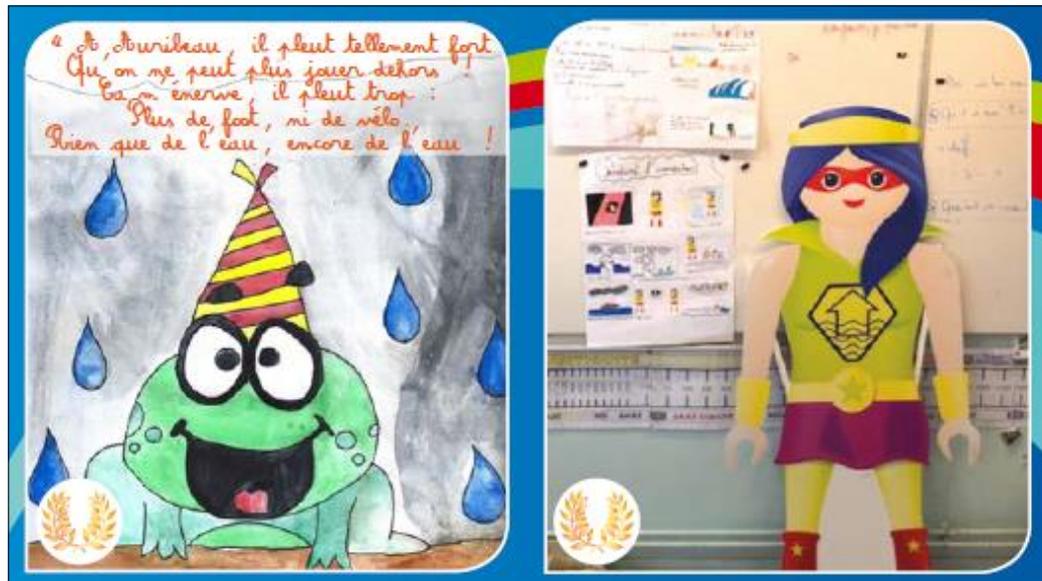
**Concours**

**Mouille ta plume** 

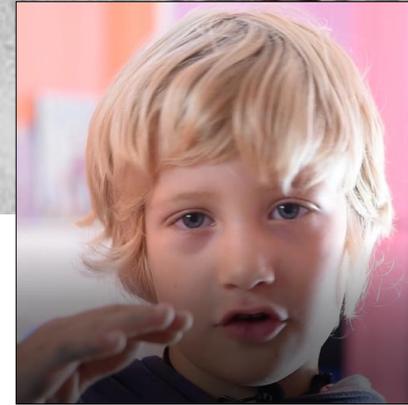


De la primaire à l'université :

**Expression écrite, graphique et artistique**  
**Conscience individuelle et collective du risque**  
**d'inondation**  
**Des relais vers leurs parents**



**Deux éditions réalisées puis des ateliers territoriaux**



## Documentaire “Regards d’enfants”

**Objectif : Recueillir la parole d’enfants et de jeunes adultes (de la maternelle au lycée) sur le risque d’inondation rapide sur l’arc méditerranéen**

**Modalités : A la suite de séances de sensibilisation en classe, des interviews ont été filmés, puis sélectionnés et réorganisés en thématiques.**

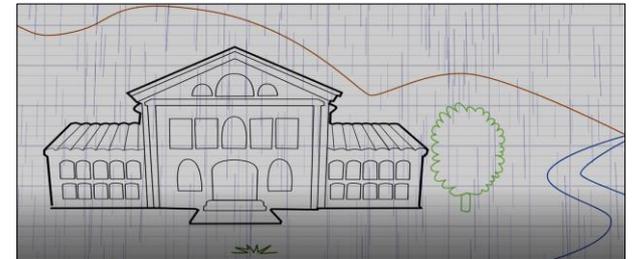
4 chapitres

Chapitre 1 "C'est quoi une inondation ?" 

Chapitre 2 "Comment se prépare-t-on à faire face aux inondations ?"

Chapitre 3 "Comment aménager notre territoire en prenant en compte les inondations ?"

Chapitre 4 "Quelles sont les consignes en cas d'inondation ?"





## Kit pédagogique cycle 3



# UNE GOUTTE DE TROP

SUR LE BASSIN MÉDITERRANÉEN

Un kit pédagogique pour les élèves  
et les enseignants de cycle 3  
de l'arc méditerranéen





# Kit pédagogique cycle 3

CM1- CM2 - 6ème

1 livret de l'élève

1 livret de l'enseignant

2

**SALUT !**

Je m'appelle Camille.  
Je viens d'emménager dans  
le sud de la France avec  
ma famille.

Violette, une mouette riieuse,  
m'emmène découvrir tous les  
secrets du pourtour méditerranéen.  
Nous allons surtout apprendre  
à connaître et se préparer à  
d'éventuelles inondations.  
Veux-tu partir à l'aventure  
avec nous ?

## SOMMAIRE

- De l'eau sur notre territoire ..... 4
- Le climat Méditerranéen ..... 6
- Comment peut-on être inondé ? ..... 8
- Avant l'orage, préparons-nous ..... 10
- Pendant l'inondation, gérons la crise ! ..... 12
- Après la pluie, menons l'enquête ..... 14

**As-tu déjà vécu une inondation ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Alpes-Maritimes – 2017 à 2019  
Bedarrides – 2019  
Sarrrians – 2020  
Ajaccio - 2020

# Ateliers territoriaux



Bedarrides 2019



Ajaccio 2020



## Quiz grand public

**22 questions**, réparties autour de deux thématiques :

- les connaissances générales sur les risques d'inondation
- les bons comportements à adopter.

Il permet de contribuer à développer une culture du risque d'inondation en s'amusant.

Pour les jeunes et moins jeunes...

Le quiz est accessible sur : <https://www.cypres.org/quizarcmed.aspx>





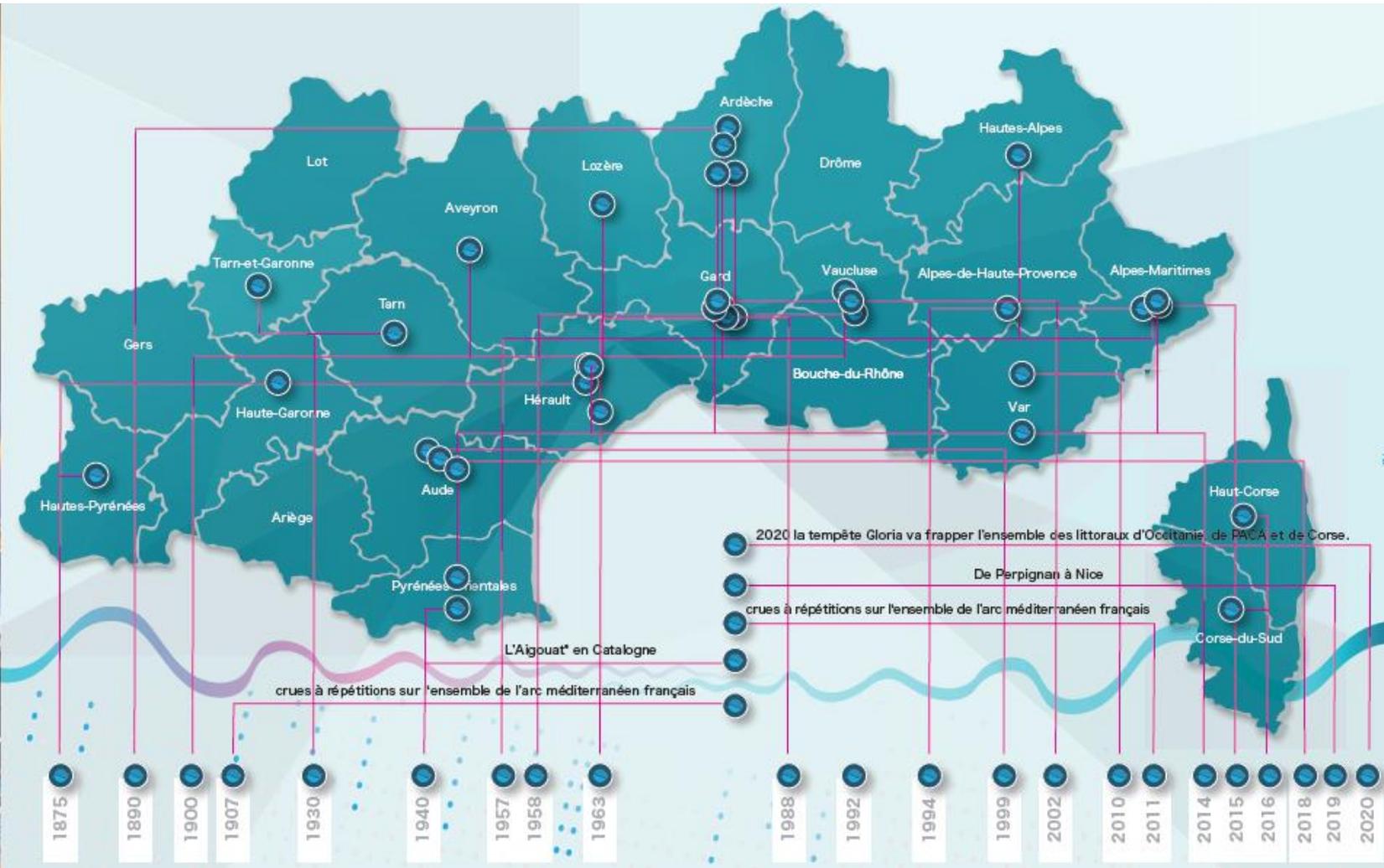
# 150 ans d'inondations en images

**LA MÉMOIRE**  
150 ANS D'INONDATIONS EN PHOTOGRAPHIES SUR L'ARC MÉDITERRANÉEN  
**PAR L'IMAGE**

  **ASUDalea**  
JEAN MARC DELONDEY



# 150 ans d'inondations en images



“ IL N'Y A DE NOUVEAU  
 QUE CE QUI EST OUBLIÉ ”  
 Rose Bertin\*



## 150 ans d'inondations en images



Un quartier de Toulouse après la crue de la Garonne du 23 juin 1875.



Le quartier des Salines à Ajaccio après un intense épisode de ruissellement le 11 juin 2020.

**De 1875 à 2020 ...**



Des déplacements meurtriers...

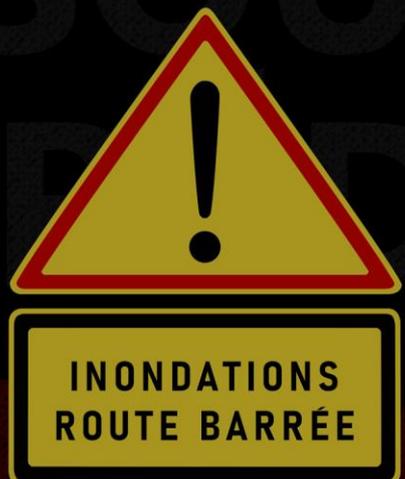
10 affiches  
"comportements à risques"

**DANS L'EAU**  
**2 OU 4 ROUES MOTRICES**  
**QU'EST-CE QUE**  
**ÇA CHANGE ?**



*PRISES DE RISQUES  
LORS DES INONDATIONS...  
À QUOI ON JOUE ?*

**VOUS COMPRENEZ  
CE PANNEAU ?**



**INONDATIONS  
ROUTE BARRÉE**

**RESPECTEZ-LE !**



L'usage du téléphone en question...

10 affiches

“comportements à risques”

150 abonnés en +!

1800 partages

**ET UN BEL ENTERREMENT**

**PRISES DE RISQUES LORS DES INONDATIONS  
À QUOI ON JOUE ?**

**EN CAS D'INONDATION,  
LA PRIORITÉ DES SERVICES DE SECOURS  
EST DE SAUVER DES VIES**

**LIMITEZ LES APPELS NON  
PRIORITAIRES !**

**NUMÉROS D'URGENCE SATURÉS,  
ACTIONS DE SECOURS RETARDÉES**



## Des actions en cours et à venir

Production d'une pièce de théâtre à l'attention des adolescents avec la compagnie Essentiel Éphémère et l'IFFO-RME

Jeu de piste « inondation » en partenariat avec la MRE et la communauté de communes du Golfe de Saint-Tropez

Des ateliers collégiens à venir

...



Mais aussi, la recherche de la mesure de la performance de toutes ces actions