

1^{ÈRE} JOURNÉE D'ÉCHANGES SUR LA MODÉLISATION MULTIMODALE

LES MODÈLES STATIQUES MULTIMODAUX DE TRANSPORTS :
ENJEUX ET PRATIQUES

Ouverture

Aurélien CAGNARD
Responsable du service Prospectives et Études Préalables
Métropole Rouen Normandie

Des projets structurants pour les 2 (voire 3) prochaines décennies

Un foisonnement qui induit de la complexité dans la prise de décision et l'évaluation en amont des projets

**Nécessité d'évaluer
individuellement les effets de
chaque projet**

**Difficultés pour
adopter une approche
systémique globale**

**Intérêt de la
modélisation**

Quels scénarios
retenir ?

Quelles conséquences
pour le territoire ?

Des comportements parfois très tranchés face à l'usage de la modélisation :

- Le « *Saint Graal* » (confiance aveugle) vs. la « *Défiance* » (scepticisme)
 - *Deux réactions opposées, mais ayant pour origine une même connaissance très variable des outils de modélisation*
- Pertinence des outils de modélisation
 - *Est-ce le bon outil ? Ai-je vraiment besoin de recourir à la modélisation ? Solution de facilité ?*
- Une crédibilité souvent discutée
 - *Aussi bien par les techniciens entre eux que par les décideurs*

➤ **Un savoir faire particulier qui doit être maîtrisé et vulgarisé**

Un public large et varié, un discours à adapter :

- Fournisseurs de logiciels
 - *Savoir exprimer nos besoins auprès des fournisseurs, comprendre les limites techniques*
- Prestataires et bureaux d'études
 - *Mettre à disposition des outils fiables et des entrants consolidés*
- Techniciens, élus, grand public :
 - *Savoir expliquer les hypothèses, les paramètres et les résultats...*
 - *... tout en adaptant les éléments de langage selon les interlocuteurs*

Des limites d'usages oubliées ou exacerbées :

- Manque d'informations sur le cœur du réacteur (effet « boîte noire »)
 - *Risque de ne pas savoir expliquer les résultats (enjeu de crédibilité)*
 - *Risque de ne pas pouvoir/savoir paramétrer le modèle*
 - *Risque de laisser l'outil périlcliter lentement*
- Rappeler qu'un modèle est une simplification de la réalité
 - *Savoir relativiser, ne pas oublier et réexpliquer que l'intérêt est dans la comparaison de résultats et non dans le résultat lui-même*
- Une projection dans le futur... avec des données du passé :
 - *Quid des scénarios de rupture...*
 - *... qui induisent une certaine défiance des décideurs inquiets face aux évolutions de la mobilité*
- ⇒ Comment faire adhérer l'ensemble des acteurs à l'usage de cet outil ? Expliquer les résultats au regard du paramétrage

Une évolution des rôles et des besoins ?

- Quel rôle pour les collectivités, l'Etat, le CEREMA ?
 - *Une compétence historiquement développée par le CEREMA*
 - *Mais des besoins croissants au sein des collectivités territoriales, qui induisent une montée en compétences...*
 - *... dans un cadre où le statut du CEREMA permet de nouvelles formes de partenariat avec les collectivités*
- Comment prendre en compte le « virage » attendu/prédit en termes de mobilité ?
 - *Le cout énergétique / Le mixte énergétique / La qualité de l'air*
 - *Les modes actifs (dont impact du VAE ?)*
 - *Les pratiques de partage et l'impact sur la motorisation*
 - *Prise en compte réaliste de l'intermodalité*
 - *Les nouvelles mobilités (véhicule autonome ...)*

Une évolution des rôles et des besoins ?

- Des modèles toujours plus multimodaux ?
 - *Comment faire face aux données inexistantes, indisponibles ou insuffisantes ?*
Ex : le transport ferroviaire (fourniture de données, périmètre, etc.)
- Quelle gouvernance ?
 - *Multimodalité = intégrer des modes et services régis par différentes AO*
 - *Question du financement ?*
- Quelles articulations avec les futurs modèles ?
 - *Un rapprochement vers les outils prédictifs et/ou temps réel ?*
 - *Entre les échelles*
 - *Entre les acteurs*

Les modèles, des outils à « démocratiser »

- Des politiques qui se veulent toujours plus multimodales
 - = *complexification de la chaîne de déplacement*
 - *Apparition de « nouveaux » modes qu'il faudra parvenir à modéliser*

- Des moyens financiers de plus en plus limités
 - *Ne pas se tromper lors des choix stratégiques...*
 - *... et viser une synergie entre les actions mises en œuvre*

- Un enjeu pédagogique
 - *Des politiques de mobilité complexes nécessitent des outils d'aide à la décision toujours plus élaborés et performants...*
 - *... mais qui doivent aussi être à la portée de non spécialistes (enjeux IHM, explication du paramétrage, diversité des sorties et des livrables, disponibilité, etc.)*

Merci de votre attention

