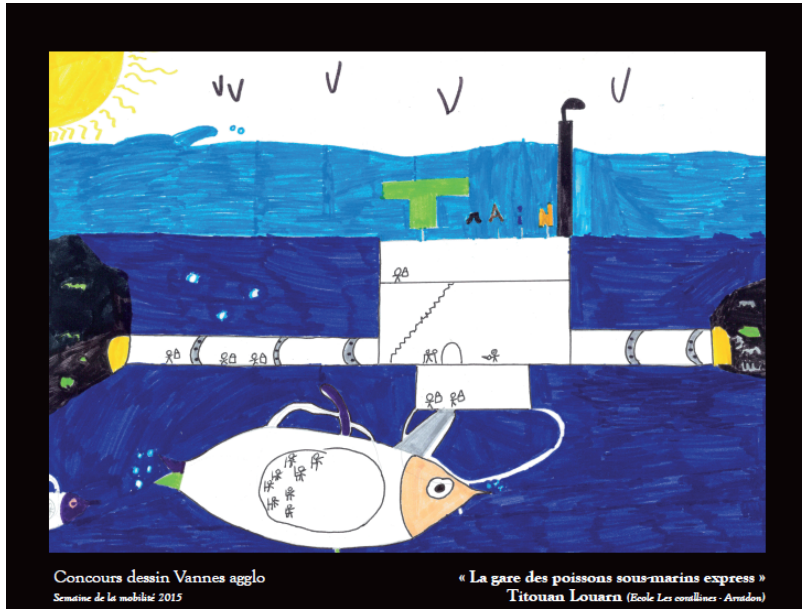


Sensibilisation du public scolaire à l'écomobilité

Vannes Agglo
Golfe du Morbihan



24 communes

| | | | | | |
|----------------|--------------|-------------|--------------|---------|-------------------|
| Arradon | Ile d'Arz | Meucon | Ploeren | Séné | Trédion |
| Baden | Larmor-Baden | Monterblanc | Plougoumelen | Sulniac | Treffléan |
| Elven | Le Bono | Noyal | Saint-Avé | Surzur | La Trinité-Surzur |
| Ile aux Moines | Le Hézo | Plescop | Saint-Nolff | Theix | Vannes |

Le territoire de Vannes agglo

23
COMMUNES

+ DE
135 000
HABITANTS

521 KM²
DE SUPERFICIE



Deux principaux objectifs à l'horizon 2020:

- Réduire de 10% la part modale de l'automobile sur le territoire
- Réduire de 20% les émissions de gaz à effet de serre par habitant





Accompagner les initiatives d'éco-mobilité des scolaires
Appui technique et méthodologique

Communiquer pour encourager les changements de comportement

Maitriser les phénomènes d'affluence aux heures de pointe

Rentrée 2014 : lancement de la démarche

Contexte du lancement



Phase expérimentale, avec 5 écoles.



Lancement : « Brainstorming »

Déroulement d'une séance

Ballon sauteur

Portable et
tablette

POLLUTION

Fusée

Vélo

Moteur

Kite-surf

VOITURE

Cheval

Tracteur

Trottinette

Train

Avion

Les jambes

Bus



Film

« L'histoire des transports »

Environ 3 min



« Venir à l'école »

Le trajet domicile-école, à main levée

Mode occasionnel pris en compte

| SURZUR - Classe de 27 élèves | | | |
|---------------------------------|--------|-----------------------------------|-----------|
| Voiture | Marche | Vélo/Trottinette/ Roller/Skate | Covoitura |
| 19 | 16 | 14 | |
| SAINT-AVE - Classe de 32 élèves | | | |
| | | | |

« Venir à l'école »

Avantages et inconvénients, une équipe par mode

Mise en commun et échanges avec la classe entière



« Transportons-nous bien »

Jeu utilisé lors de la phase expérimentale : un peu long à mettre en place et à jouer (quelques décrochages)



Film

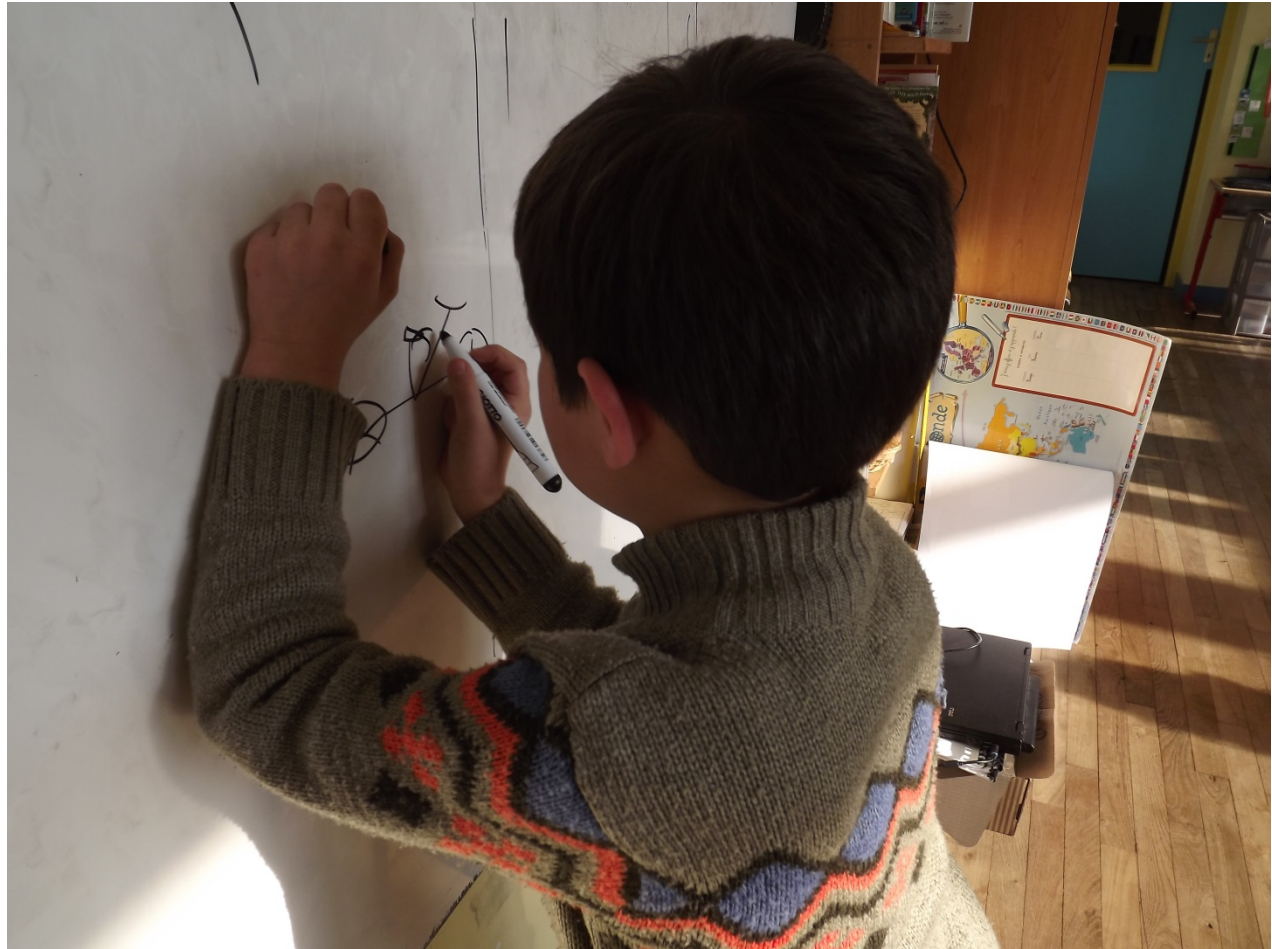
« L'écomobilité »

Environ 3 min



« Jeu de mime, dessin, tabou »

Au début, jeu par équipe puis classe entière : moins de compétition, davantage d'attention sur le jeu en lui même



Fin de séance : Conclusion et distribution de gilets



Objectifs :

- Renforcer la sécurité sur les trajets piétons/cyclistes
- Amorcer un échange en famille
- Garder un objet qui rappelle la séance et les thèmes abordés





Dessine-moi

LE MODE DE DÉPLACEMENT DU FUTUR

Envoyez vos dessins à Vannes aggro avant le 30 juin 2015

Les plus belles œuvres seront exposées lors de la semaine de la mobilité

6 sorties kayak à gagner !

SE DÉPLACER ENSEMBLE

Vannes aggro

www.vannesaggro.fr

Concours dessin Vannes aggro
Semaine de la mobilité 2015

« Maison Flovol »
Manon Cadot (Ecole Les coquillines - Arzon)

Concours dessin Vannes aggro
Semaine de la mobilité 2015

« Le skate volant du futur »
Ethan Palabe (Ecole Les coquillines - Arzon)

Bilan

En 2015-2016 :

-11 écoles

-19 classes

-435 élèves rencontrés

-Potentiellement, le double de parents « touchés »

-Appréciation des enfants et des enseignants, en fin de séance puis par questionnaire

-Des séances qui évoluent, en fonction du ressenti, des remarques des enseignants, de nouveaux outils

Perspectives

Perspectives:

- Poursuite de la démarche, en proposant le dispositif à l'ensemble des écoles du territoire, pour les classes de CM
- 1^{er} janvier 2017 : un nouveau territoire, constitué de 34 communes
- Réflexion sur l'organisation d'un évènement : journée sans voiture ?
- Difficulté de mesurer les retombées : quel impact sur les enfants, sur les parents, sur leurs comportements ?